

這堂課幫助我認識幾個與醫療照護有關的基本概念（健康、疾病、受苦、死亡）（1顆星：「不同意」，5顆星：「相當同意」）	這堂課幫助我認識心腦二元論、失智、植物人、以及大腦記憶有關的哲學問題（心靈、記憶、人格同一性）（1顆星：「不同意」，5顆星：「相當同意」）	這堂課幫助我認識與病患有關的哲學問題（尊嚴、信任、福祉/活得好）（1：「不同意」，5：「相當同意」）	我最喜歡或認為重要的主題	我想提議課程可以增加的主題，如性別、AI智慧醫療、精神醫學等相關主題	我支持課程評量包含「學習單元反思」、「期末小組報告」、「組員互評」以及「課堂出席」與「特別貢獻」等多元項目綜合評分（1：「不支持」，5：「相當支持」）	其他感想或意見
3	3	3	理解「健康」；		3	
4	4	4	理解「健康」；醫學生生涯規劃（高教深耕專家演講）；病患主題：尊嚴；病患主題：信任；理解「疾病」；		4	
3	4	4	認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」；醫學生生涯規劃（高教深耕專家演講）；病患主題：信任；病患主題：福祉與生命價值；		4	
4	4	5	認識「死亡」與相關議題；認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」；病患主題：福祉與生命價值；	會想要多學習關於AI智慧醫療與精神醫學	5	

3	3	3	醫學生生涯規劃（高教深耕專家演講）；認識「死亡」與相關議題；理解「疾病」；認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」；		4	
5	4	5	從病患視角理解病痛或受苦經驗；理解「疾病」；理解「健康」；認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」；病患主題：尊嚴；		5	
4	4	5	醫學生生涯規劃（高教深耕專家演講）；理解「健康」；理解「疾病」；從病患視角理解病痛或受苦經驗；認識「死亡」與相關議題；病患主題：福祉與生命價值；		5	
4	4	5	認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」；醫學生生涯規劃（高教深耕專家演講）；病患主題：福祉與生命價值；	精神醫療原理	5	
5	5	5	病患主題：尊嚴；	精神醫學	5	
4	4	4	病患主題：尊嚴；從病患視角理解病痛或受苦經驗；理解「疾病」；	想了解更多精神醫學的部分	3	
4	4	5	認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」；病患主題：尊嚴；		4	

4	4	4	認識「死亡」與相關議題;從病患視角理解病痛或受苦經驗;認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」;病患主題：尊嚴;病患主題：信任;	在心腦二元論中有提及部分精神醫學，我想提議老師可以更進一步討論精神議題與哲學的關係	5	我從醫學與哲學中學到很多，也第一次對哲學有這麼深入的理解，這門課更引發我對哲學的興趣，回去閱讀相關的書籍。謝謝老師這學期的指教，老師辛苦了！
5	5	5	病患主題：尊嚴;醫學生生涯規劃(高教深耕專家演講);認識「死亡」與相關議題;		5	
4	4	4	從病患視角理解病痛或受苦經驗;認識「死亡」與相關議題;		4	
5	5	4	認識「死亡」與相關議題;理解「疾病」;病患主題：信任;	精神醫學	5	深入探討完每個主題會發現每個主題都有很多角度或正反方值得思考
4	4	4	理解「健康」;從病患視角理解病痛或受苦經驗;認識「死亡」與相關議題;		4	
5	4	5	病患主題：福祉與生命價值;從病患視角理解病痛或受苦經驗;	資料正義	5	
4	4	3	理解「健康」;認識「死亡」與相關議題;	無	3	無

5	4	4	病患主題：福祉與生命價值;病患主題：信任;從病患視角理解病痛或受苦經驗;	性別❤️	5	
5	5	5	理解「健康」;理解「疾病」;認識「死亡」與相關議題;病患主題：信任;病患主題：尊嚴;認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」;從病患視角理解病痛或受苦經驗;		3	
4	4	5	認識「死亡」與相關議題;病患主題：尊嚴;病患主題：信任;	精神醫學的界定問題	4	
4	4	4	理解「疾病」;	AI智慧醫療	4	無
4	4	4	理解「健康」;認識「死亡」與相關議題;		4	
4	4	4	理解「健康」;理解「疾病」;病患主題：尊嚴;病患主題：信任;		3	
4	1	1	認識「死亡」與相關議題;病患主題：尊嚴;		3	
4	5	5	認識「死亡」與相關議題;醫學生生涯規劃（高教深耕專家演講）;		4	
5	5	5	認識與「心靈」、「記憶」、「人格同一性」;認識「死亡」與相關議題;從病患視角理解病痛或受苦經驗;		3	

5	5	5	病患主題：尊嚴;從病患視角理解病痛或受苦經驗;認識「死亡」與相關議題;病患主題：信任;	5	
---	---	---	---	---	--