

教師例行教學意見施測結果：

請您提出對本課程的教學意見，含課程主題或內容、教師教學等，以作為後續課程內容與教學方法之調整參考。如無，請標註「無」。

●期中教學意見回饋●

(一) 課程內容與教學方式

- 我很喜歡這堂課，因為可以在課堂中學到很多非學術性但身為一名醫生在未來該擁有的知識。此外，我認為課程中 PPT 的文字可以大一點 (可能因為老師您都引用文張，但在上課時都看不太清楚)
- 老師在課堂 PPT 中大量引用論文期刊資料，也有包含許多有趣的研究內容，另加上前一週的課堂單回饋，讓我不儘自己思考過議題，也吸收老師和同學們的想法和意見，十分新奇。
- 我聽不懂台語。
- 投影片的字有點小，會看不太清楚。
- 老師教學很好，讚！
- 我認為此種專題式的上課方式很新奇且創意，貼合時事新聞、現代社會趨勢，引發學生思考學術外的領域。
- 課程主題皆具反思功能，有深度。內容方式充實。教師善於引導思考，獲益匪淺。
- 主題有趣，上課內容常是我沒想過的。期待未來的課！！
- 我覺得老師的上課設計很豐富，批改作業也很嚴謹，謝謝您的用心！
- 老師教學用心

(二) 課程輔助：學習單/課堂題學習單

- 內容教學皆有趣，但每週皆要寫學習單可能 loading 稍重，可能影響聽課吸收程度，希望可以不用每週寫學習單。
- 課堂題的形式有助於回顧主題，又可減少課後負擔，是頗為新奇有趣的設計。
- 課堂題單有時不太了解它想表達的意思，希望之後能更加清楚的說明，感謝老師！

(三) 其他評價

- 比較用不到的必修課希望可以不點名，考試涼一點，例如 OO、OO、OOO 等，這樣更多時間可以投入醫人文素養，才能更有用處 😊
- 一定是大拇指，不是大拇指就一定是大拇指啦！
- Good
- 無(多筆)

●期末教學意見回饋●

(一) 課程內容與教學方式

- 下半學期的課程有點趕而且概念有點太模糊較難理解
- 老師教很好，謝謝老師
- 老師教學很認真，能學到很多台灣醫療的現況，也對於未來畢業執業有更具體認識，老師還會時時關注學生的學習狀態，很用心
- 老師這學期讓我學到好多~~
- 老師備課非常用心，謝謝老師！
- 很喜歡老師會不斷跟我們討論是否在教學方式可以調整，像是簡報的呈現我覺得變得很清楚了！

(二) 其他評價

- 老師講話好快ㄉ但不錯
- 很讚 上完課有成長
- 很讚！
- 無(多筆)

教務處全學期教學意見施測結果：4.53

文字回饋-報告應給予更多時間準備(理解不想讓學生們拖太久做報告但第二單元聯絡醫師很容易有困難)第一次翻轉課堂的時間有些不恰當，醫師們也要放清明連假，希望能改善。

授課教師整體教學意見回覆：

謝謝修課學生對於本課程內容、教學方式，以及各項教學輔助方式的回饋。提出以下回應：

(如屬期中意見回饋，則於期中意見回饋後及時改善完成)

1. 本課程共五大主題單元，其中，第二、第四大單元以團體共學之教學翻轉模式，進行前會詳細為同學解說，並融入不同學習元素，包括實地田野觀察以及製作報告與主題表達與競賽的機會，以降低學生對較不熟悉的教學方式產生學習焦慮，並提升學生學習興趣。
2. 本學期課堂學習單撰寫，以「首觸」與「再思」兩部分進行規劃。「首觸」讓學生在課堂一開始針對議題進行表達，並於完整聆聽教師授課後，再次針對議題進行「再思」寫作。此設計為讓學生了解自己在課堂前、後的思維改變，並立即性地了解自己於課堂的學習成效，以及提高學生學習成就感與收穫感。
3. 翻轉課堂設計主要訓練同學的自主學習能力，包括先備知識、資料查證與蒐集能力，以及資料分析與成果呈現的正確性、理解與可讀性(科普)之主動學習，再佐以學習指引進行提點。未來會考慮同學建議，於學生自主學習探索期視各班修課學生學習能力落點，提供更適度、適量的學習指引，讓

11102 學期●健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 A 班

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

共三頁

修課學生可以在一學期(短期)內獲得較有效的學習。

提問釋疑：每學期的翻轉課程，皆已預留兩個星期提供學生進行時地田野觀察(或醫師訪談)，可提供學生及早作必要的學習時間規劃，如作業時間與特定醫師實無法協調時間，因本單元並非以特定醫師進行「人物專訪」，建議可再另尋同科、不同機構醫師或醫療職場場域進行田野觀察或訪談。

4. 授課教師授課慣例—所有單元皆提供完整教材學習資源於長庚大學 EL 平台，以輔助學生在課前、課中與課後的學習自主性與學習不中斷。各週次單元的學習資源包括：
5. 課前講義檔【課前提供，不含課堂題及要提問學生的問題】
6. 完整課堂講義檔【課後提供，包含課堂題、上課提問學生的所有問題與解答】
7. 完整課堂影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
8. 前週次課堂題單之檢討與分享影音檔【課後提供，同步(實體)課堂錄製】
9. 該週次課堂學習單【課後提供，並提供補繳機制，供公假、病假、事假、疫情假之學習需求】
10. 翻轉課堂的學生團體報告影音檔(課堂同步錄製)【課後提供，AB 兩班學生觀摩】
11. 補充教材或影片【如有】

~the end~