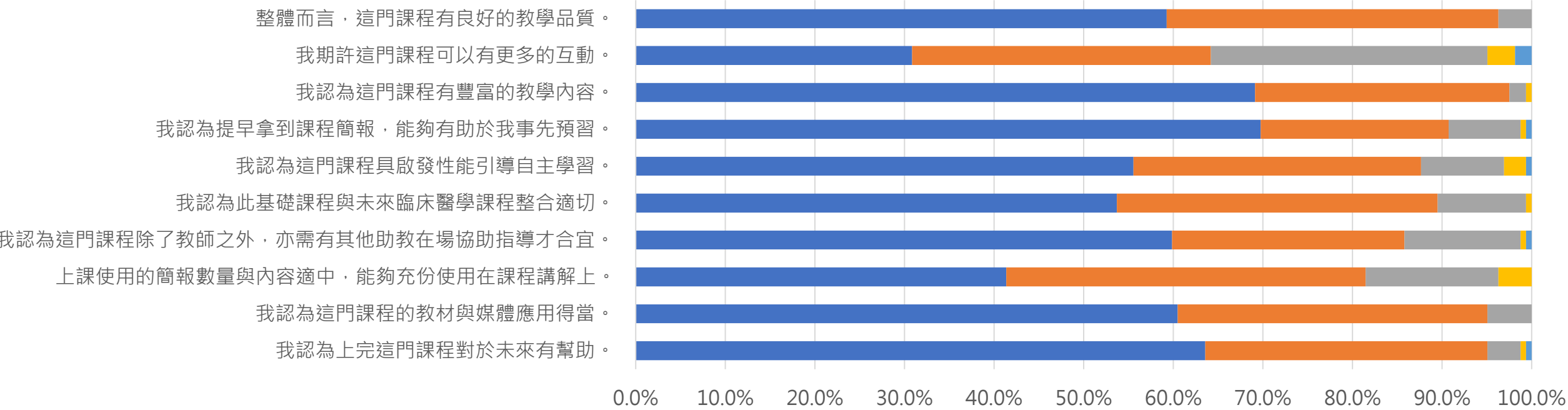


111-1 組織學課程回饋



	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	我認為此基礎課程與未來臨床醫學課程整合適切。	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	我認為這門課程有豐富的教學內容。	我期許這門課程可以有更多的互動。	整體而言，這門課程有良好的教學品質。
非常同意	63.6%	60.5%	41.4%	59.9%	53.7%	55.6%	69.8%	69.1%	30.9%	59.3%
同意	31.5%	34.6%	40.1%	25.9%	35.8%	32.1%	21.0%	28.4%	33.3%	37.0%
普通	3.7%	4.9%	14.8%	13.0%	9.9%	9.3%	8.0%	1.9%	30.9%	3.7%
不同意	0.6%	0.0%	3.7%	0.6%	0.6%	2.5%	0.6%	0.6%	3.1%	0.0%
非常不同意	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.6%	0.0%	1.9%	0.0%

對於「組織學及實驗」意見及建議

- 不記名問卷，我是 醫學系 或 中醫系

1. 課程安排的方式是否適當？你認為最佳的可行方式是.....？建議方式的優點在於.....？

- 課程安排適當。
- 最後一次看玻片以及課程時間距離期末考較遠。
- 建議組織期末可以在教完的下一周考，不然最後一週擠一堆科目難以兼顧。

回覆：

依照過去經驗沒有必要更動考試時間。

2. 你對組織實驗課利用電視講解玻片的做法有何意見與想法？

- 老師有時候會直接用手比螢幕，遠方的同學都不知道老師在說甚麼。
- 我覺得用電子玻片的講解方式很好，比 PPT 的圖更容易理解，可以知道老師是怎麼分辨細胞和結構的推理。
- 自己看完玻片之後，老師的講解可以讓我更清楚，而且電視呈現的畫面也很清晰，老師們提點的地方也能再次複習，加深印象。
- 靠近黑板的那一間小教室聲音太小，聽不清楚。

回覆：

1. 電視講解時會再提醒老師特別注意在觸控電視上做標示，未來會向校方爭取更多觸控電視。
2. 會再規劃實驗室加裝廣播系統，未來聽不清楚的部分請同學當下提出，助教立即處理。

3. 你對本課程之綜合評論？

- 從細胞的層面去認識人體構造，能對整個系統的脈絡更清楚。
- 上完組織之後，感覺對人體的構造以及功能有更深刻的知識。
- 謝謝老師和助教，幫助我們解決組織學的問題。