

## 長庚大學醫學系

### 111 學年度第 1 學期基礎課程期末檢討會議紀錄

時間:112 年 02 月 15 日 (星期三) 中午 12 時 10 分

地點:長庚大學第二醫學大樓三樓醫學系辦公室

主席:吳嘉霖主任

紀錄:葉君苓秘書

出席:依據課程年級排序

梅雅俊老師、蘇家豪老師、許清山老師、鄭惠芳老師(代表)、洪錦堂老師、邱志勇醫師(請假)、歐良修醫師(請假)、莊宏亨老師、歐陽品老師(莊宏亨老師代)、徐淑媛老師(莊宏亨老師代)、黃耀祥醫師、黃祥富醫師(請假)、陳景宗老師、方基存醫師(請假)、陳進明醫師、陳澤卿醫師(請假)、唐婉如老師(請假)、張嘉讌老師(請假)

列席:謝明儒主任(請假)、鄭昌錡主任(請假)

#### 壹、主席報告

- 一、111 學年度第 1 學期教學意見調查結果已於 112 年 01 月 30 日起提供線上查詢統計結果，請教師登入校務資訊系統點選右側中間位置的教學意見調查表，可查詢該學期該課程類別之統計結果。
- 二、依總課程委員 111/4/20 會議決議-本系各科目評分有一定之準則，應定期檢視與討論學生成績，建議參考 IR 平台資料以作為日後調整之根據。本校校務研究中心之 111-1 成績尚未建置，因此本學期之學生成績檢視與討論將於 111-2 會議(112/3/29)進行後再提報總課程委員會；待 IR 平台已放置成績會先提供給課程負責教師檢視。

#### 貳、各課程負責教師報告期末評量結果、問卷資訊及改善計畫內容

(依課程年級排序，請參考附件之繳交統計表)

上課年級	必/選	開課課程	課程負責教師	報告事項
一年級	必	生物學(1)	梅雅俊	1. 90%修課同學對於本課程給予正向的回饋，正向評價與往年差不多。 2. 第一次期中考有 1/4 的同學不及格，不過期末考大家都通過；本學期共計三名學生未通過修習，其中有一名為五年級的重修生，該生都未出席上課。

				<p>3. 因為早 8 上課，同學上課的出席率實在偏低，雖已與同學溝通但仍未能改進；但本班學生成績真的都很不錯。</p>
	必	有機化學		<p>1. 本學年為第一次負責本課程之規劃與教學，尚在調整階段。</p> <p>2. 下午上課時間學生的出席率僅有 80%。</p> <p>3. 本學期共有 6 名學生未通過修習，其中有一名學生正課未通過(實驗通過)，雖然有出席上課，但考試卻繳交白卷。</p> <p>4. 依據經驗與專業，學生未修習過普化就上有機化學會覺得有點吃力，特別是僑生，因此後半段的考試方式有進行調整；建議有機化學應安排在普化後修習，已向通識中心反映，但實際進行調整恐有困難度。</p> <p>5. 觀察小考考題若從課本出題，學生都可以考得很好。</p> <p>6. 未聘請到輔導老師，學生若有問題都會到辦公室。</p>
	必	有機化學實驗 (A 班)(B 班)	蘇家豪	
	必	醫用微積分	許清山	<p>1. 有一名學生未通過修習，8 次作業僅繳交 1 次。</p> <p>2. 學生出席率也很不好，可能是這屆學生高中三年都線上視訊上課的原因吧？但考試前出席率都很好。</p> <p>3. 有些學生數學很好，有些學生程度比較差。</p> <p>4. 學生有問題都可以問輔導老師。</p>
二年級	必	醫學英文	鄭惠芳(代表)	<p>1. 共有 5 名老師授課，一個班級約 10-11 名學生，採 PBL 小班制上課模式，學生表現都很好，也給予正向回饋。</p> <p>2. 英文閱讀題材為與醫學及人文相關之內容；學生有發言就會加分，因此大家都搶著發言。</p> <p>3. 學生反映期中考太難，會再討論，但仍需出有鑑別度的考題。</p> <p>4. 期末考為書寫小論文 600 字，本課程注重學術論理；學校圖書館有 Turnitin 系統可比對，但對於 Chat GPT 產出的作業不知效果如何，以後可以嘗試比對，但若為嚴格防範學生抄襲的話，爾後或許考慮要求直</p>

				接在教室完成文章寫作。
二年級	必	生物化學	洪錦堂	1. 學生出席率差，直接反應在學習課業上，共四名學生未通過修習。
	必	生物化學實驗 (A班)(B班)		2. 因應學期 18 週縮減至 16 週，課程內容有濃縮、loading 變重，下學年會再調整改進。 3. 學生反映「建議考試範圍平均點、上課內容太多」。 <b>吳嘉霖主任:建議可現場上課點名及考試以增加學生出席率;學生反映上課內容太多,猜測可能與出席率有相關。實體上課講授的效率比視訊上課佳。</b>
	必	醫學研究導論	邱志勇(請假)	無報告事項
	必	初步見識醫院(二)	歐良修(請假)	無報告事項
三年級	必	大體解剖學	莊宏亨	1. 早 8 上課請學生掃 QR-Code，沒來的會提報。
	必	大體解剖學實驗		2. 這屆學生的問題少、成績好，有 2-3 名未通過修習。 3. 向學校申請 200 個資料庫帳號，校方與廠商約定為一年期限，非一學期，因此帳號不夠使用(如上學期他系使用 40 個，下學期僅餘 160 個);曾向圖書館協商討論仍無法解決，因此考慮以分組的方式使用帳號。 4. 今年共 24 名醫師參與授課，有的同學反映聽不懂;該部分教學主要的學習目的僅為讓學生有概念;有用錄影的方式紀錄，提供給有興趣的同學再去觀看。 5. 未來若學期真的異動為 16 週，共計要減少 52 個小時學習時數，考量學生是否能適應，這個部分將再來想辦法。據了解台大沒有變少學習時數，上課上到晚上 6 點;雖然解剖學科可自我學習沒錯，但進度會很趕，只要學生適應就好。
	必	胚胎及發育生物學	歐陽品 (請假-	<b>莊宏亨老師代-</b> 鄭邑荃老師參與本課程教學加入 youtube, 之

		莊宏亨老師代)	後不一定只有上課時間可以撥放，講義也可以加入。
必	組織學	徐淑媛 (請假- 莊宏亨老師代)	<del>莊宏亨老師代-</del> 1. 校方提供觸控電視於課程結束進行 summary。 2. 實驗室的播音設備古老已向系方反映建議改善。
必	組織學實驗		
必	影像解剖學	黃耀祥	1. 期中期末有補考機制，同學都修習通過。 2. 學生建議可改為三次考試，基於人力不足的原因，仍以維持兩次的考試；出席分數可以算。 3. 希望系上可提供 TA 協助此課程。 <u>葉君苓秘書:112 學年度系上將協助申請 TA，若校方核准，該 TA 全權交由課程負責教師黃耀祥醫師負責管理及安排相關工作事宜。</u>
必	公共衛生學: 環境醫學	黃祥富 (請假)	無報告事項
四年級	必	藥理學	1. 大部分的藥理科學生意見調查項目均獲得極滿意或滿意的評分，對於學生給予學期回饋分數低於四分以下的部分，基本上為藥理 lecture 課程上無法達成的狀態，例如增加上課時的互動、採小班制上課等之要求。 2. 學期共計安排 4 次考試，本學期原有 2 位同學不及格但是落於 55-60 分之間所以達到補考的標準，經補考後通過給予 60 分並可參與第一階段國考。 3. 學生出席率在後半部低，尤其是越接近國考時段出席率越低，未來將以不定期點名方式以提高出席率。 4. 學生反映 CBL 次數太多；此部分乃因應 TMAC 之要求，和多元學習的精神所設計，未來會於開學第一週和學生講解清楚藥理授課的理念。
	必		
	必	病態生理學	方基存 (請假)

必	社區醫學	陳進明	1. 學生去各單位之參訪都還 OK，沒有問題。 2. 學生有反映「去土城長庚太遠可否補助車資?」。配合土城院區主治醫師需要教學時數的原因，本學期開始安排學生至土城長庚進行參訪，大部分的學生都滿喜歡土城院區的安排，特別是有開車的同學，因為那邊的腹地很大，停車方便。
必	病理學	陳澤卿 (請假)	無報告事項
必	病理學實驗		
選	安寧照護	唐婉如(請假)	
選	醫用台語	張嘉讌(請假)	無報告事項

### 參、討論提案

提案一:初步見識醫院學生反思報告加入七大專業素養評估。(量化或質性皆可)

提案人:TMAC 評鑑小組

說明:

- 一、有關醫學專業素養評量方式建議評量者以「親自觀察」醫學生「實際表現」來進行評量，並以「多位評量者」、「長期及縱貫性觀察」，「多元方式評量」的精神為之。
- 二、如低年級醫學生的平日導師接觸與觀察，醫學人文學科的課堂與反思報告表現，深耕學習經驗、班上同儕互動、初步醫院見識的行為表現與反思報告，實作討論或實驗課堂之團體合作表現、自我與同儕評量，社團與社工服務表現及其他潛在課程 (Hidden curriculums) 的表現等。
- 三、初步見識醫院學生反思報告是低年級評量的重要來源之一，故請在反思報告的格式內加入七大專業素養評估，學生自評與導師評量。
- 四、長庚醫學系七大專業素養能力如下:
  1. 能力 (知識和技能，包括溝通)
  2. 正直與誠實
  3. 自律
  4. 利他主義

5. 被信賴的
6. 關懷及憐憫
7. 對專業的負責

五、建議可用初步醫院見識的行為表現與反思報告來評量的項目有：

1. 正直與誠實(互動與報告與內容)
2. 自律(出席與守時，報告繳交情況)
3. 利他主義(互動與報告與內容)
4. 關懷及憐憫(互動與報告與內容)

補充說明:112/2/14 秘書與「初步見識醫院」課程負責教師聯繫，歐醫師回覆-目前傾向不侷限學生反思報告內容與方向，但會以提示及向學生說明，在學習時若有發現七大專業素養能力的話，可以加入反思報告內容，以避免失去學生實際遇到的感受。

決 議:

1. 擬向初步見識醫院課程負責教師歐良修醫師提議學生反思報告加入七大專業素養評估。
2. 提報總課程委員會本次會議之討論決議。

提案二:擬開設 2 學分選修課程「molecular biology of the cell」。

提案人:洪錦堂老師

說 明:生化科開設的大二生物化學課程(必修)，每年都有學生抱怨內容太多，老師都在趕課，尤其是 18 週縮為 16 週更明顯，本科擬對生化、分生與細生有興趣，未來可能成為醫師科學家的醫學系學生，開設選修的一門課 molecular biology of the cell，2 學分，除了補足生物化學不足之處，還包括基因體，轉錄體，等先進的技術。

決 議:

1. 梅雅俊老師補充:112 學年度生物學課程會有點改變，將設定程度內容提供給學生修習;EMI 課程分上下學期開設，將由各系委員會推薦。
2. 本提案為生化的進階課程，希望開在二下或其他有空的時段;將請課程負責教師洪錦堂老師完成新增課程簡介，預計於本委員會 111-2 會議(112/3/29)討論，經校方規定經三級三審進行開課相關事宜。

(初稿) 112/2/23 (確認)112/2/23-3/2 (定稿主席簽名)112/3/7 (更新修正)112/3/13

肆、 臨時動議-無

伍、 散會

111-1長庚大學醫學系  
基礎課程委員會期末評量繳交統計表

上課年級	開課課程	課程負責教師	期末評量(電子檔)	繳交時間
一年級	生物學(1)	梅雅俊	Y	2/24/2023(更新)
	有機化學	蘇家豪	-	-
	有機化學實驗(A班)(B班)		Y	112/2/15
	醫用微積分	許清山	Y	112/1/30
二年級	醫學英文	鄭惠芳(代表)	Y	112/1/31
	生物化學	洪錦堂	Y	112/3/10
	生物化學實驗(A班)(B班)		Y	112/3/10
	醫學研究導論	邱志勇	Y	112/2/16
	初步見識醫院(二)	歐良修	Y	112/3/9
三年級	大體解剖學	莊宏亨	Y	112/2/15
	大體解剖學實驗			
	胚胎及發育生物學	歐陽品	Y	112/2/15
	組織學	徐淑媛	Y	112/2/15
	組織學實驗			
	影像解剖學	黃耀祥	Y	112/2/13
	公共衛生學:環境醫學	黃祥富	Y	112/2/13
四年級	藥理學	陳景宗	Y	112/2/14
	藥理學實驗(A班)(B班)			
	病態生理學	方基存	Y	112/2/24
	社區醫學	陳進明	Y	112/2/16
	病理學	陳澤卿	Y	112/2/14
	病理學實驗			
	安寧照護	唐婉如		
	醫用台語	張嘉讌	Y	111/12/9