

這堂課幫助我對醫師所應具備的倫理概念有初步認識 (1:「不同意」, 5:「相當同意」)	我支持課程評量包含「學習單元反思 (三次)」、「期末小組報告」、「組員互評」以及「隨機課堂出席與特別貢獻」等多項目綜合評分 (1:「不支持」, 5:「相當支持」)	其他我想提議增加的主題	其他意見或回饋
5	5	健保點數制度與自費在醫師方的議題	老師上課方式很棒!
5	5		
4	4		
4	5		
4	4		
4	5		
5	5		
4	5		
4	4		
4	4		
4	4		
4	4		
5	5		
5	5		
5	3	無	無
5	4		
2	1		期末報告題目指引不夠明確
5	5		希望老師可以分享其他同學寫的反思, 想要了解其他人針對同一個議題是什麼看法
5	5		
5	5		
5	5		
5	5		
5	5	無	無

4	5		
5	4		這次未講到器官捐贈移植的主題，但我認為這個主題也很重要，影片的那堂課可以考慮由學生自行觀賞後寫反思或下堂上課再分一小段時間來討論
5	5		
5	5	無	無
4	3		
4	5		
5	4		
3	3	無	無
4	4		
5	5		整體來說，這堂課帶給我很多很多思想上的養分和更廣闊的理解，非常喜歡這堂課中思考的過程，也對自己的立場和價值觀、社會現實有更清楚的認知。
5	5		
5	5		
3	4		雖然課堂本身需要一個評分機制，但當每位同學都是發自內心認真且真誠的表達自己的觀點，客觀上也呈現同樣的認真程度，在倫理學上的理解也沒有錯誤，分數卻有所不同，是否代表老師認為人的思想有高低之分？ 我認為的解決辦法有： 1.提出明確的評分機制，像是您希望看到什麼樣的格式與文章風格。 2.直接明訂老師您希望我們討論的內容，以免我們討論的內容其實是老師不感興趣的，或是認為現階段不需要討論的內容有哪些。 謝謝老師看完！
3	2		
5	5	第五主題	可以深入的去思考每個衝突裡面包含的倫理問題、意涵。不過我自己還是不擅長進行倫理思考與發現哪裡有倫理問題並去解決。面對沒有答案的問題是需要充分的思考和評斷，很辛苦。但還是有得到些東西
5	4		老師可以帶領我們做期末分組報告，在有大致的討論架構下再各自分工討論

4	4	<p>對新醫療技術的人體試驗</p> <p>因為中醫界的科學研究方法其實跟現在主流的現代醫學研究方法不太一樣，甚至可以說是相反，因為現代醫學是在往前探索，而中醫作為一門古老的學問，常常是在驗證、改良一些以往在臨床上確實有效，卻缺少科學實證的方法。老師提到不知道要如何為中醫系打造特殊的課程，我就想提一個我覺得比較貼近又有趣的主題，如果未來還有機會讓更多中醫系學弟妹修這門課的話我想這會是一個讓他們更有參與感的討論，謝謝老師。</p>	
5	5		
5	5		