

附件 2

醫學 A 班

班級人數:56 人

回收:54 份

有寫意見回饋: 11 份

第一題

回收:54 份

滿意:38 份

不滿意:9 份

有意見:9 份

1. 生物化學正課課程安排是否適當?

A.第二次範圍太大,可考慮把 TCA cycle 和 ETC 併入第一次考試(3 位)

B.老師講解比較快,如果有錄影可以再看一次學習會比較有效率(3 位)

C.需要更多上課時數(3 位)

D.內容過多希望生化課程能開兩學期上課(1 位)

E.可以增加課後練習題(1 位)

課程負責老師之回應：

A,C:可以跟各個課程老師討論後再決定是否可行。

B:會和各位老師討論是否可行但仍要維持實體點名並以 TEAMS 錄影檔幫助同學課後學習。

E、可先以課本習題練習若仍不夠可再向課程老師尋求協助。

D:醫學系學分已達 178 分所以不能再增加學分

第二題

回收:54 份

滿意:45 份

不滿意:3 份

有意見:3 份

2. 生化實驗課課程之安排是否適當?

A.滅菌 TIP 希望一組一盒

B.合班上課器材不足會拖延到時間(反應此意見人數：1 位)

C.先上課再做實驗比較能清楚自己做甚麼

D.希望助教可針對結報的結果和討論能簡單描述

課程負責老師及助教之回應：

A 與 B:會與課程負責人討論購置器材問題。

C: 因為實驗時間較長所以先進行實驗才能更有效應用時間

D:助教們在未來會解釋實驗結果意義和該如何討論

附件 2

第三題

回收:54 份

滿意:47 份

不滿意:0 份

有意見:1 份

3. PBL 課程安排是否適當?

A. 由 PBL 的課程學習到的技能可以有很多的幫助。

課程負責老師之回應：

A、謝謝同學正面肯定的回應，未來老師將延續如現在的教學基礎提供給同學更加豐富內容。