

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生回應

	慶幸有此機會能夠在幾個領域有個大略的瞭解，對未來走向的選擇及準備有所幫助。	曾經道聽途說，稍微有一點瞭解，但是目前多聽聽也無妨。	我都已經非常清楚這個領域目前的一切及未來的走勢，不需要此課程。	難以接受，我才剛剛奮鬥進入醫學系，亟需休息，不想面對未來的抉擇及壓力。	請發表你的其他想法
1. 對於本課程兩階段的目標：「為使醫學系同學儘早對於醫院醫師服務之內涵有所初步認識；瞭解各醫療人員在醫院中的角色及相關工作，並藉由與醫療團隊和病人之接觸，瞭解病人對於醫療人員所能提供的服務的期許。並且藉由觀察指導醫師之典範行為與能力，讓學生反思自己目前能力的不足，才能激勵出努力提昇自我的學習動力。」	44 (72.1%)	16 (26.2%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1.6%) 對有興趣或相關的科別比較有動力

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生選填次數及原因

	教師姓名	次數	學生闡述原因
2. 你對於哪幾位老師（最少三位，最多五位）最有印象，並解釋原因。	方基存	30	1. 系主任說話十分幽默風趣，讓大家都聽得津津有味 2. 給學生很多和醫院職場的資訊 3. 他強調醫生的各個重要條件，發人深省 4. 老師運用很多的真實案例，讓我們在聆聽分享的時候更能猶如身如其境 5. 老師親切和藹 6. 方老師教我們做M.D的準則和應有的道德 7. 方老師讓我了解到成為一位好醫師需要甚麼條件 8. 老師十分和藹親，也分享了許多關於醫師我不曾有過的想法 9. 這是第一堂由醫師上的課，多少有些新鮮感，對於醫生制度自此有更深入的了解
	周邦昀	36	1. 整形外科相當令人嚮往 2. 打破大眾對整外的偏見 3. 整形外科也是我的興趣科目之一 4. 放了很多圖片，有被震撼到，但是也講狠狠有趣而對整形外科不只是以前的認知而已 5. 老師糾正了我對於整形外科的想法，讓我了解到整形外科的病人到底是哪類 6. 用簡單的語句和真實的照片把整形外科區分開，聽起來清楚又生動 7. 告訴我們整形外科不為人知的辛苦 8. 老師的PPT內容十分真實，被打碼的圖片都如實呈現，斷手；斷肢，大面積燒傷等，印象十分深刻 9. 讓我更了解整形外科除了醫美外的工作內容
	林慧玲	1	護理師在醫院扮演著重要的角色，身有修護理相關課程，使我能在兩堂課中進行比較

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生選填次數及原因

2. 你對於哪幾位老師（最少三位，最多五位）最有印象，並解釋原因。 （續）	陳惠玉	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本身對於藥理有一些興趣，能邀請不同領域的老師來分享，讓我受益良多，也令我對藥學更加喜歡 2. 可以了解到非醫師的醫療相關人員分享經驗，是很特別的經驗 3. 了解不同科別
	吳凱筠	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹了婦產科的戲部分科、目前面對的問題、手術方法的革新和手術影片，內容引發我們思考社會現象。 2. 在PPT放了許多臨床的影像 3. 老師對於婦產科工作內容，現況與面臨的挑戰都講得非常清楚 4. 上課非常生動有趣，教導不只是急診科的介紹，還有他自己人生的心路歷程，收穫良多 5. 第一次感受到「保護自己」的重要 6. 給學生很多鼓勵和面對醫病關係問題的思考空間
	歐良修	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對醫生涯跟兒科發展有很仔細地介紹 2. 從第一堂課見面到最後一堂課，對此老師及其課堂上所述內容特別印象深刻 3. 老師對氣喘有較深刻的瞭解讓我獲益良多 4. 老師對小兒科除了介紹內容外，也一併和我們解釋前景，讓我對兒科更加了解 5. 老師讓我記住了台灣有多少比例的人有效喘 6. 是開課老師，且講話也很活潑有趣 7. 老師介紹了關於少子化對饋來的影響，也用圖表很簡潔的表達了少子化和兒科間的關聯。
	許翔皓	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 他介紹到腎臟科的工作，讓我更清楚其中的工作內容 2. 許醫師讓我了解到許多內科的事 3. 本身對腎臟科想了解更多

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生選填次數及原因

2. 你對於哪幾位老師（最少三位，最多五位）最有印象，並解釋原因。 （續）	蕭秀鳳	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師很清楚的說明呼吸治療師是如何從護理師中獨立出來，讓我對呼吸治療有初步的認識。 2. 以前對呼吸治療領域幾乎可說是完全不了解，這次聽完一下子了解很多 3. 我不清楚呼、物、職治的差別，而這位老師幫助我了解 4. 沒接觸過該領域的內容 5. 他有說了很多醫師以外的事 6. 老師分享了很有趣的工作經歷
	黃瓊瑰	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同工作 2. 原本不太清楚醫檢師的日常工作 3. 沒接觸過該領域的內容
	楊皇煜	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹醫師科學家計畫，讓我們知道未來有不同的選擇 2. 他介紹他所做的關於腎臟免疫的研究，讓我對醫師科學家有一定程度的了解。 3. 可看出老師對研究的熱忱，因為我對研究有興趣，所以印象十分深刻 4. 有考慮當physician scientist，所以有特別注意 5. 老師的主題非常特別，主要介紹醫師科學家的生活以及如何成為科學家等等，雖然不是我想走的方向，但因為很酷，所以印象深刻 6. 我本來很期待老師會分享關於醫師科學家的資訊和經驗，但整堂課下來，老師對醫師科學家的分享大多只關於自己為什麼想要成為醫師科學家，而不是醫學科學家的工作日程、研究範疇，成為科學家的途徑等等。
	鄭集鴻	39	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師讓我接觸到何謂PBL，在這之中和同學討論和交流讓我更能聆聽到不同的意見和想法 2. 從開業醫師的自述，了解開業的辛勞與收穫 3. 有獨特的經歷，且相當成功 4. 上課回答問題可以拿餐券 5. 了解成功開診所需做的準備 6. 老師分享個人生活的比重蠻高的，令人感到新奇 7. 在介紹社區醫療的同時，也帶給我們一些有趣的故事，讓我稍微了解大醫院轉開診所的過程 8. 他對開業醫的介紹開闊了我的眼界，也開始對未來的規劃有些想法 9. 工作場所和其他醫師不同，課程內容較特別 10. 老師向我們介紹自營診所的特色，以及進行小組討論，所以非常有印象

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生選填次數及原因

2. 你對於哪幾位老師（最少三位，最多五位）最有印象，並解釋原因。 （續）	蘇柏榮	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我之前就對安寧醫療有興趣，也很喜歡老師在課堂的影片。 2. 他帶我們了解了安寧照護，讓我明白醫療的對象終究是人而不只是病，其中的案例也令人十分感動 3. 介紹期末病人在病房所受到的照護，也了解到團隊凝聚力對醫療照護的重要性。 4. 詳細介紹腫瘤科，是以前認識較少的科別 5. 提到的住院病患結婚案例很真實，讓我更了解腫瘤科
	張嘉獻	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹骨科，現實卻又風趣，更詳細講解各分科的工作。 2. 專業領域介紹外，也給了許多生涯規劃的建議，鼓勵我們選擇不一樣的路。 3. 醫師的外國求學深造，令我們十分嚮往，且明白典範存在的必要性 4. 他讓我了解在健保下有些領域仍少被發現 5. 對骨科頗有興趣 6. 老師很美式，鼓勵學生勇於發表意見 7. 對老師提到「去走出自己的路」發掘醫療市場的需求感到嚮往
	林宗男	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常看到，很親切 2. 醫師主要講授如何成為一位好醫師，而且院區的診所讓我很有親切感 3. 我了解了開業醫的成就感 4. 讓我了解到診所的經營方式 5. 他的講授內容相當有趣，有獎品也非常棒
	劉嘉逸	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對精神科本身就有興趣，且老師講解生動 2. 老師簡明扼要的提到現今精神科對精神疾病的標準，讓我對精神疾病有正確的認識 3. 這堂課蠻酷的，老師用幽默的語氣平鋪帶過這門課，有反差 4. 醫師介紹了很多精神科的概念和疾病，很有趣 5. 令我見識到該領域的獨特之處

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生回應

	教師依PPT口頭表達，課堂結束前由同學提問，教師回覆。	課前閱讀資料，教師授課，設定數個討論主題，分組進行討論，由代表上台發表論述。	課前閱讀資料，教師授課，徵求同學發表意見。
3. 進行課程的模式而言，你認為哪位老師(請勾選)所進行的方式，最能夠讓你有所收穫。請注意，並非你所習慣的方式，或是最為省力的方式，而是讓你最有所收穫的方式。	45 (57.9%)	11 (24.6%)	5 (17.5%)
	Pass or Fail 不理想	Pass or Fail 很理想	其他
4. 你對於本課程「評量的等第」方式的意見(請勾選)：	0 (0%)	59 (96.7%)	2 (3.3%)
其他之說明	可減輕學生壓力，但可增加區分認真與不認真的分數差異		

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生回應

	期末心得報告改為期 末問卷	維持期末心得報告 「我對初步見識醫院 (一)的心得」(目前 已取消)	準時與否	出席與否	其他
5. 你對於本課程「評量的細目」應當包括(請勾選你認為應當包含的,多項亦可)較為公平。	43	1	18	31	3

其他之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席與否,但可有幾次機會供學生彈性參加 2. 選擇一最感興趣科別分享 3. 按現學期的方式,分數不能衡量收穫的知識
-------	--

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生回應

<p>6. 其他在此課程之中你所期待能增長的知識?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科醫學如何作時間規畫分配 2. 醫療體系之間的合作 3. 醫院運作的方式 4. 了解不同醫生的人生故事 5. 能多認識醫院的現況及科別的運作 6. 各科薪資 7. 選科歷程分享 8. 了解各科醫師在職涯上遇到的瓶頸、心路歷程 9. 溝通技巧(醫病) 10. 如何處理醫療糾紛 11. 實習該注意的事項(學長姊) 12. 希望可以多講跟選科時的評量標準 13. 醫療與社會的責任和關聯 14. 希望在lecture中加入醫師的生活和patient的個案討論，會更有趣 15. 破解特定科別迷思、刻板印象 16. 除了醫學素養是必要，另外我覺得能向醫師學習工作以外，生活的方式，放鬆的方式，增長對於工作有幫助得知識
<p>7. 如果疫情延續您的建議?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開線上課程 2. 遵守規範即可 3. 讓同學去醫院前先快篩 4. 可線上錄製影片，供學生隨時隨觀看 5. 線上或提供資料閱讀或拍攝醫師VLOG 6. 減少和病人的實體接觸 7. 不要安排實體參訪醫院 8. 建議以醫師、學生個人的安全及衛生為優先考量 9. 大一可維持現狀，大二希望還是能去醫院觀摩幾次 10. 調10點上課比較好配合作息 11. 情況允許下繼續此課程

111-2初步見識醫院(一)課程回饋

有效問卷61份

題目

學生回應

8. 其他建議

1. 課程上課前先發表單，給同學們先寫下想問或好奇的是，老師可於課堂上問答，這樣就不會不好意思舉手發問了
2. 或許可調查同學有興趣科別
3. 如果要邀請非醫師的老師，希望事先請他們準備該職業與醫師相關的內容為主(如:合作模式等)不然我不是該科系的，其實有些事情不太能理解。
4. 希望能增加科別類型，還有許多想了解的科
5. 可以不要在早八的時段
6. 感覺把二上的四次以上參訪，一次丟到一下不錯，課程堂數變少，但有一次實際參訪感覺不錯
7. 若要提到出席率又不使用點名強制方式，可以考慮將課程時間調整至提他必修課之間，大部分同學就會來上課(目前出席不佳很大的原因是早八，之後又沒有其他課程)
8. 有些科職實在有點提不起勁
9. 希望能固定上課時間，頻繁調課不便安排時間
10. 希望不要重複介紹醫人文課程內容
10. 希望時間可以不要早8，這樣出席率會提高