

111-2 學期 臨床醫學緒論 期末教學滿意度調查

修課：171 人，填答 161 人。(醫學：111、中醫：50)

一、題目：

1. 教學態度：教學認真；熱心回答問題
2. 教學方法：速度合宜；系統分明、講解方式易懂；輔助教材運用得宜；具啟發性；鼓勵雙向溝通；
3. 教材內容：份量恰當；難易度適中；有組織、目標明確；參考資料(含講義)選用適當；
4. 對該授課教師整體評量



二、對臨床醫學緒論課程整體安排之建議：

1. 小組討論那個的辯論有點摸不著頭緒
2. 比較專業的內容可能，加長課程時間可能比較有利於理解
3. 老師們都很棒，謝謝老師教導。
4. 老師們都很棒, 謝謝您們。
5. 助理，老師們辛苦了～
6. 非常好
7. 非常好 收獲良多
8. 非常棒的課程！
9. 很好了！
10. 很讚
11. 能否先上傳 ppt
12. 期中考交卷動線不佳
13. 廖國臣醫師的作業負擔太重且意義不明
14. 廖國臣醫師的 medical professionalism 課程 loading 實在是太重了 上一堂課卻要讀 12 篇論文
15. 整體安排恰當，惟獨廖國臣醫師辯論安排 loading 過大又無教學效果
16. 謝謝
17. 謝謝老師
18. 覺得辯論的部分有點比例過重不平衡，且上台報告的形式比較像是單純報告而非辯論，希望可以清楚告知報告模式～
19. 辯論事前準備太耗時間，但卻只有不到五分鐘的上台報告，而且成效也沒有特別好，反而徒增學生的壓力。
20. 讀論文的份量過多
21. 讚
22. MP 課程有特別要求辯論的環節，我覺得負荷量過大
23. nice
24. So far so good