

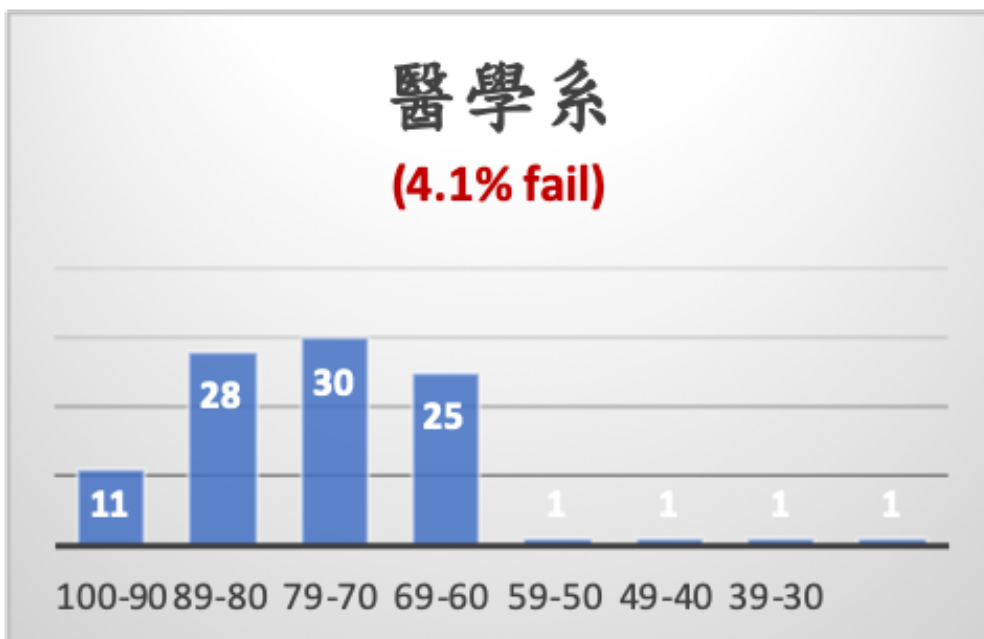
111 學年度第 1 學期 學習回饋單

一、課程資訊：

1. 年級：__1__
2. 系所：醫學系 中醫系 其它：_____系
3. 評量時間：111-1 學期 期中 期末
4. 課程名稱：__生物學__
5. 課程性質：必修 選修
6. 授課教師（課程負責人）：__梅雅俊__
7. 這門課程由 一位教師負責授課 多位教師聯合授課

醫學系修課人數98人，填答人數90人

111 學年度第一學期生物學(1)學期總成績組距

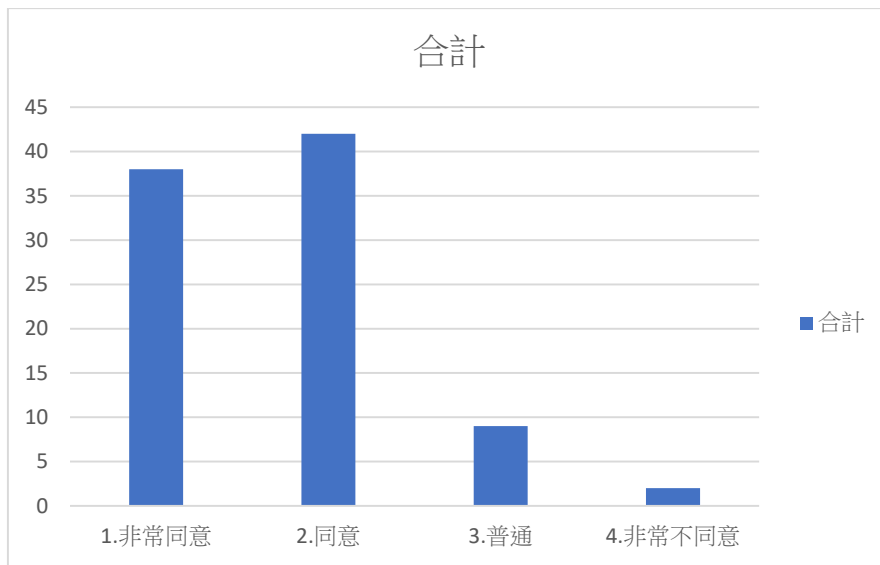


課程回饋單統計

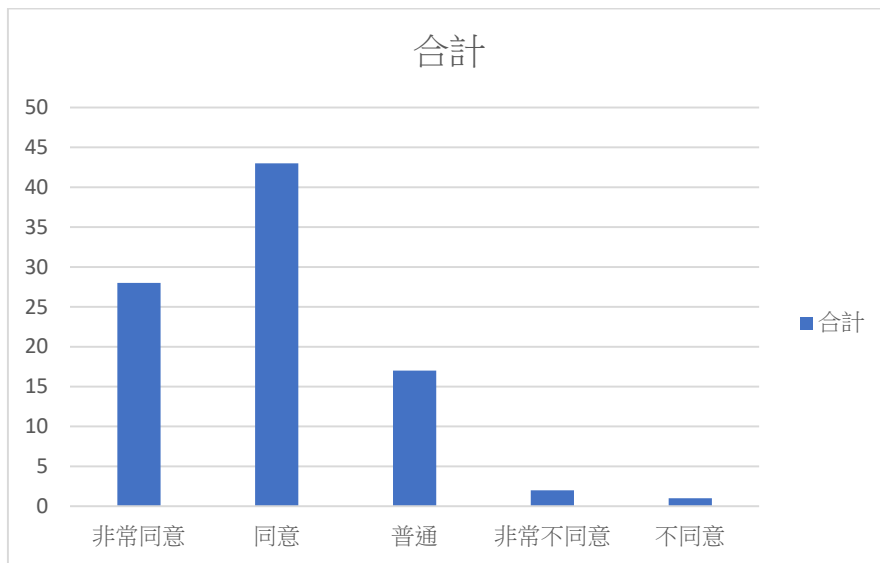
醫學系修課人數 98 人，填答人數 90 人

二、請依題目描述內容，請依你的看法填答：

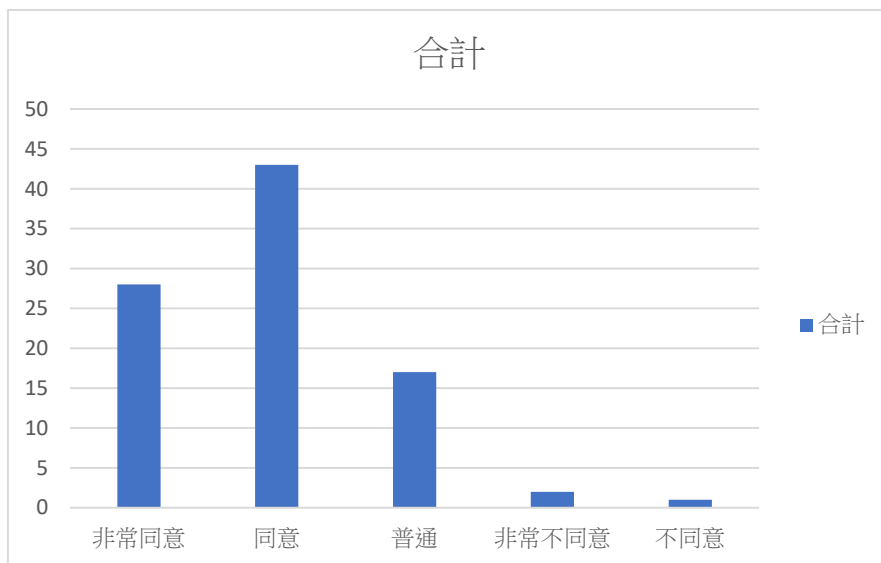
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。



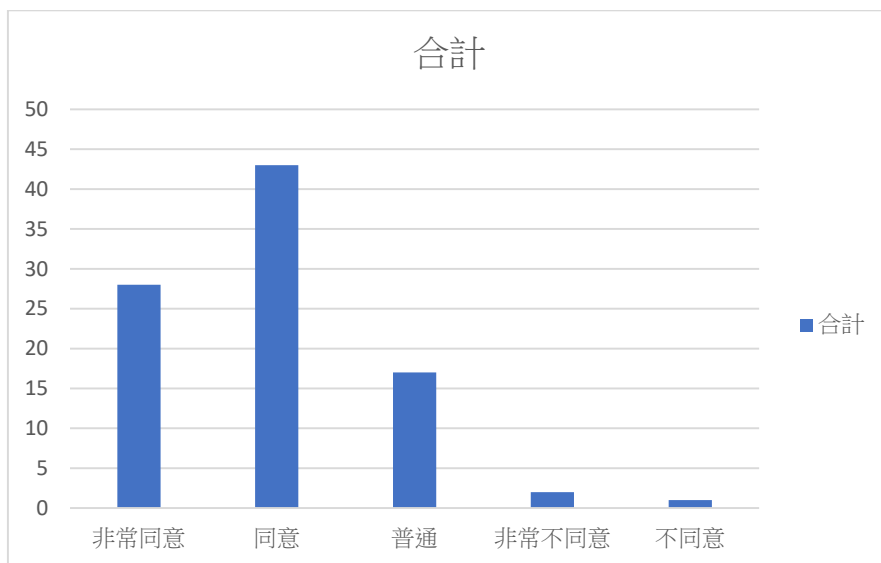
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



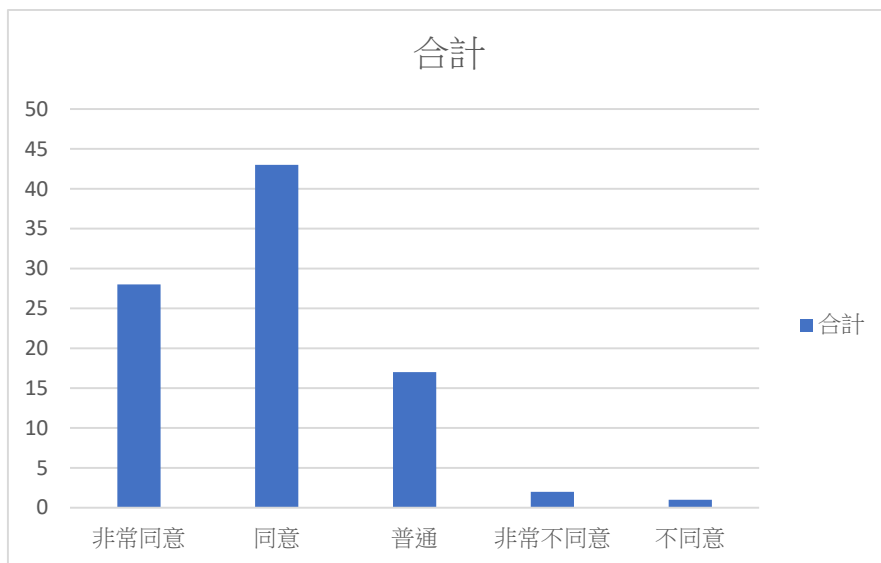
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。



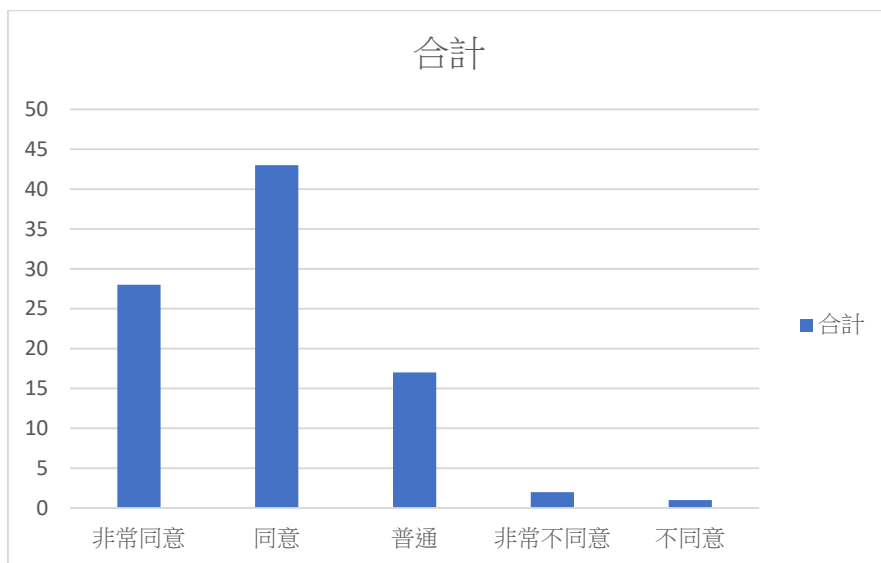
4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。



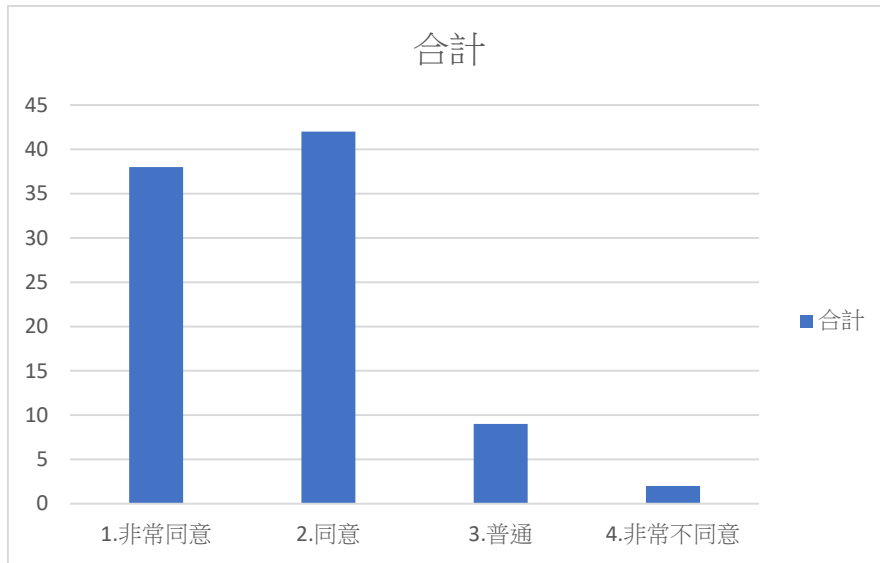
5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。



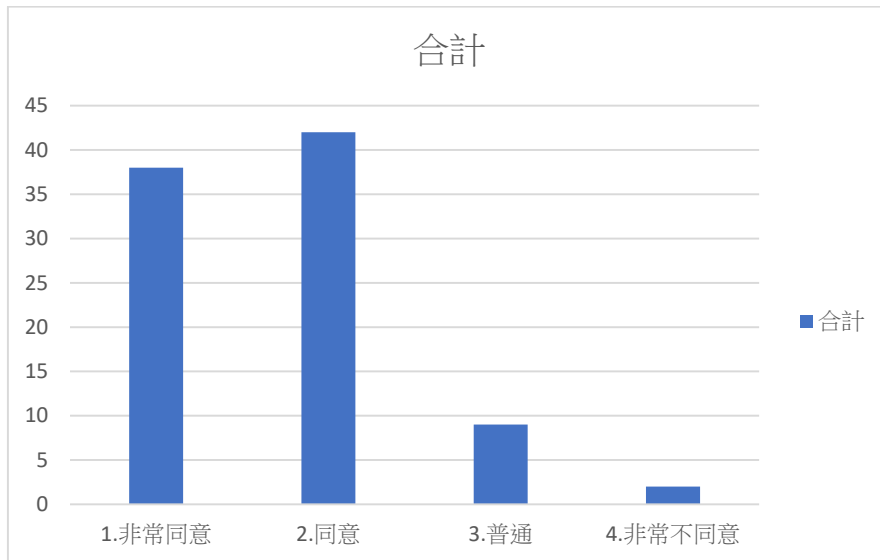
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。



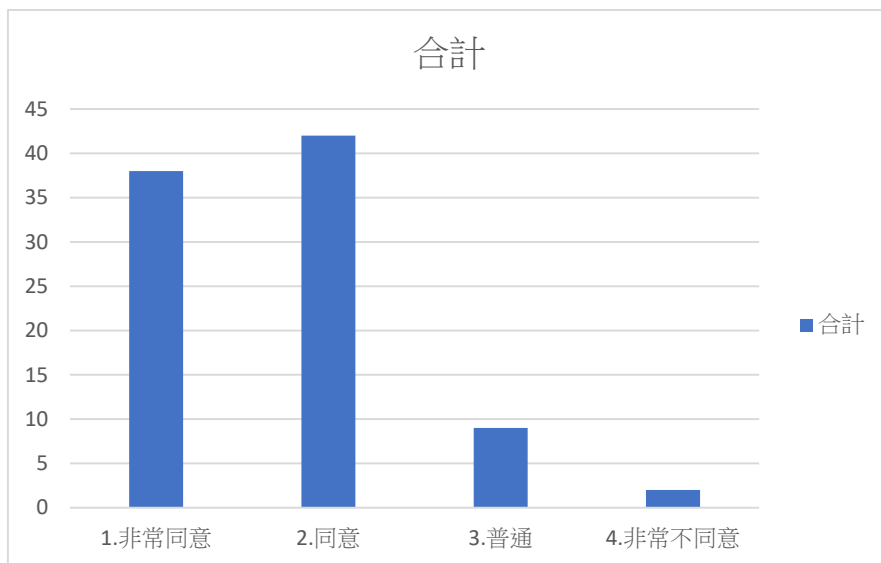
7. 我認為這門課程有良好的評分機制。



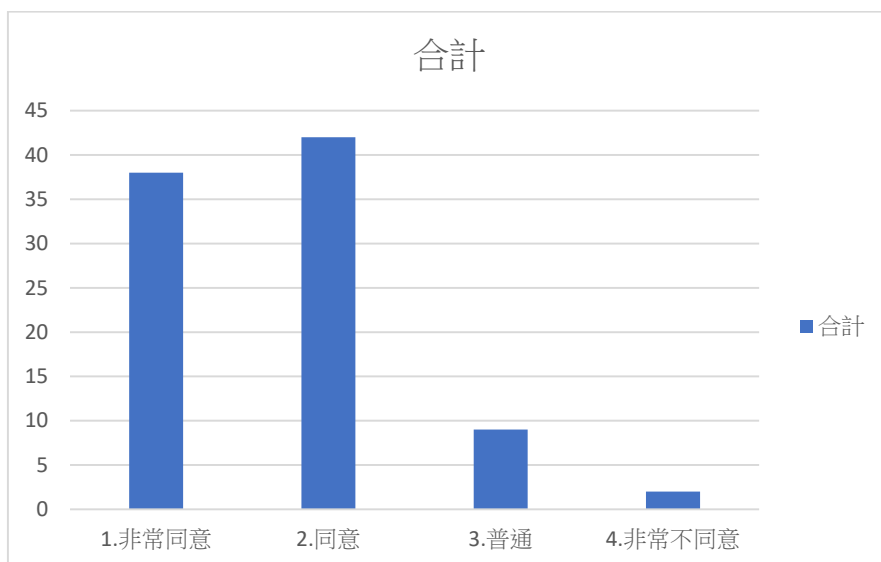
8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。



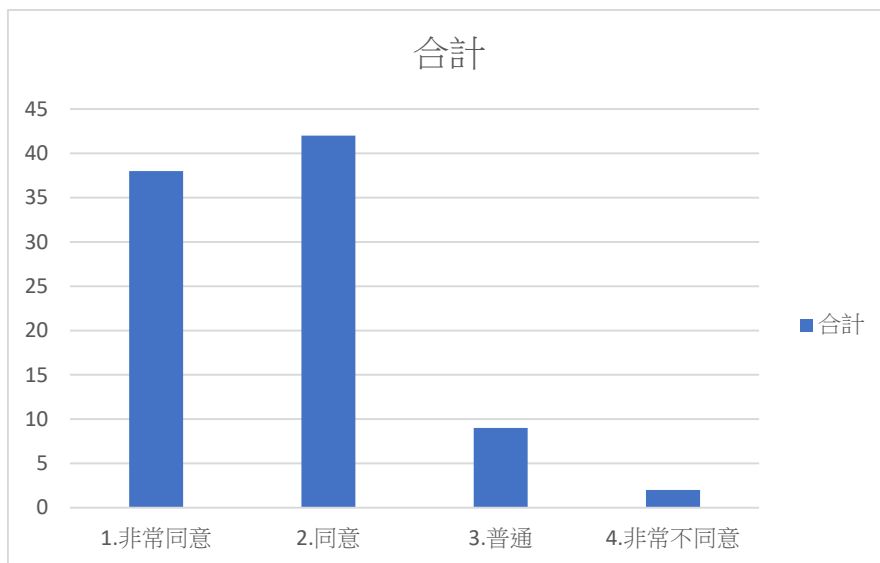
9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。



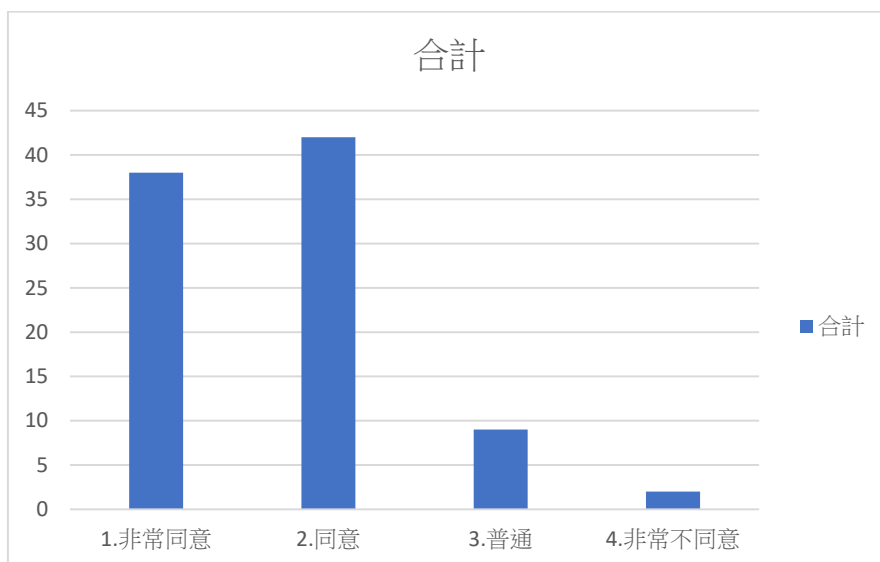
10. 我認為這門課程能需合學習需求。



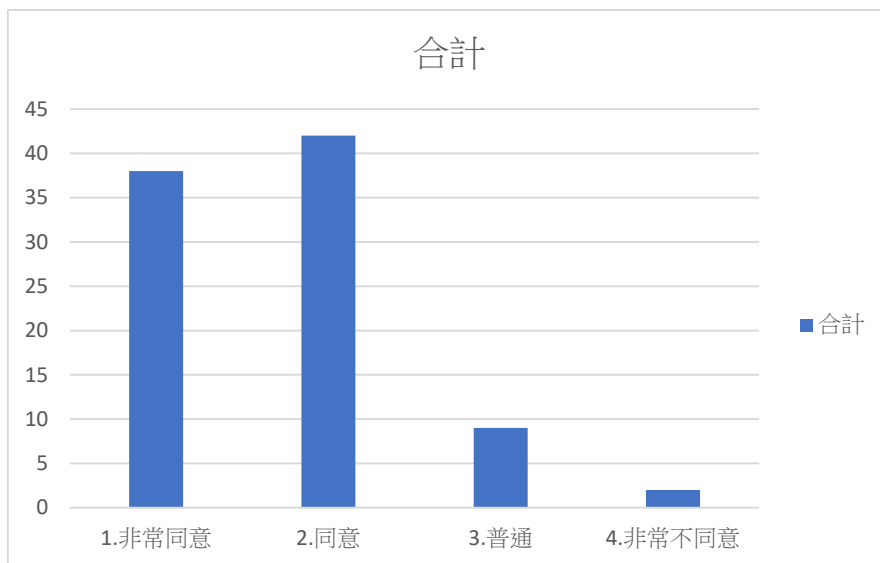
11. 我明白這門課程的核心能力項目。



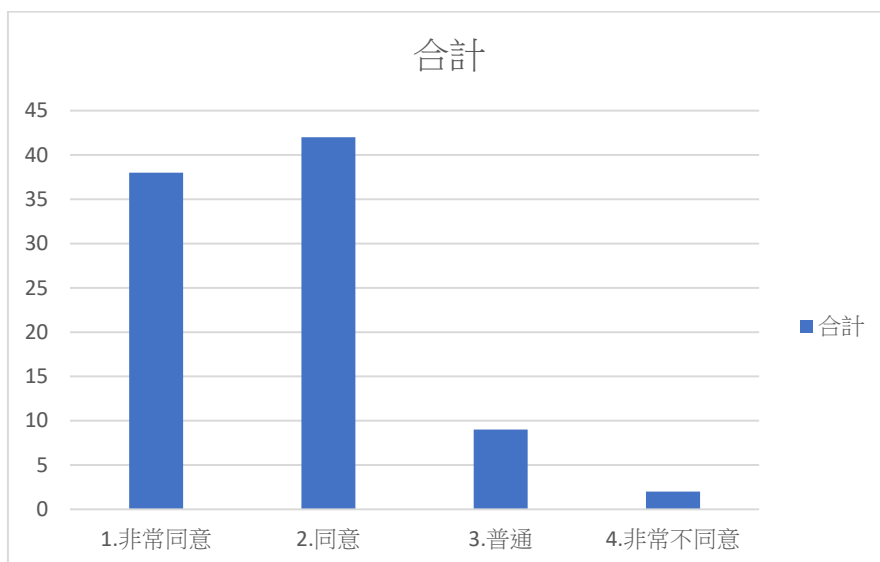
12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。



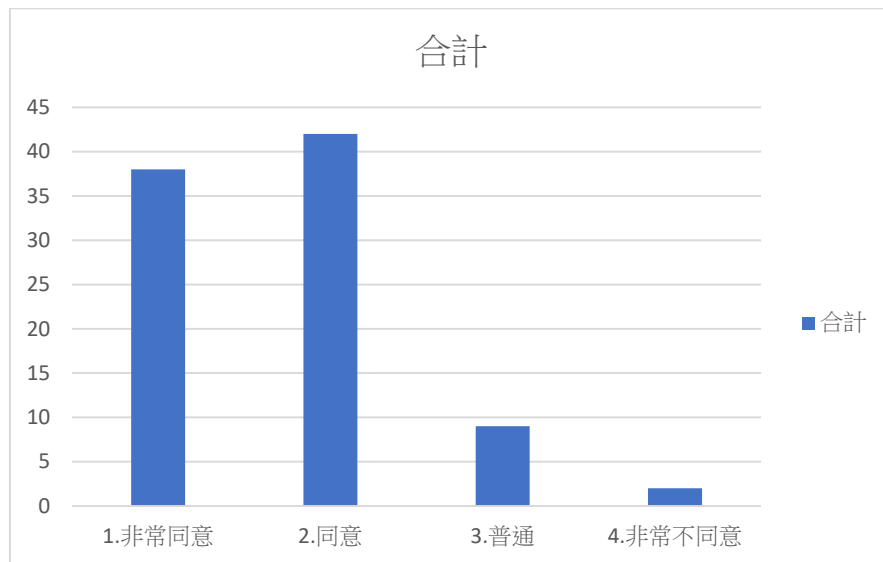
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。



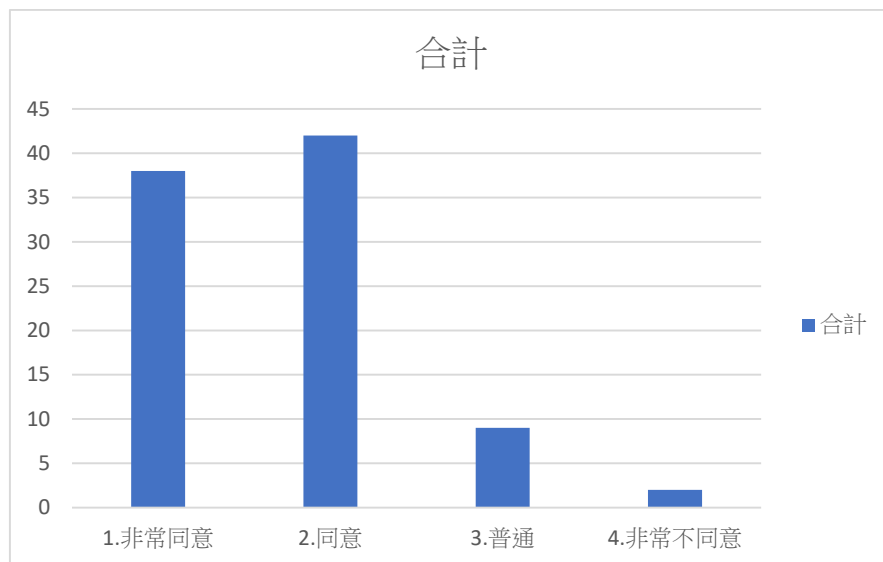
14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。



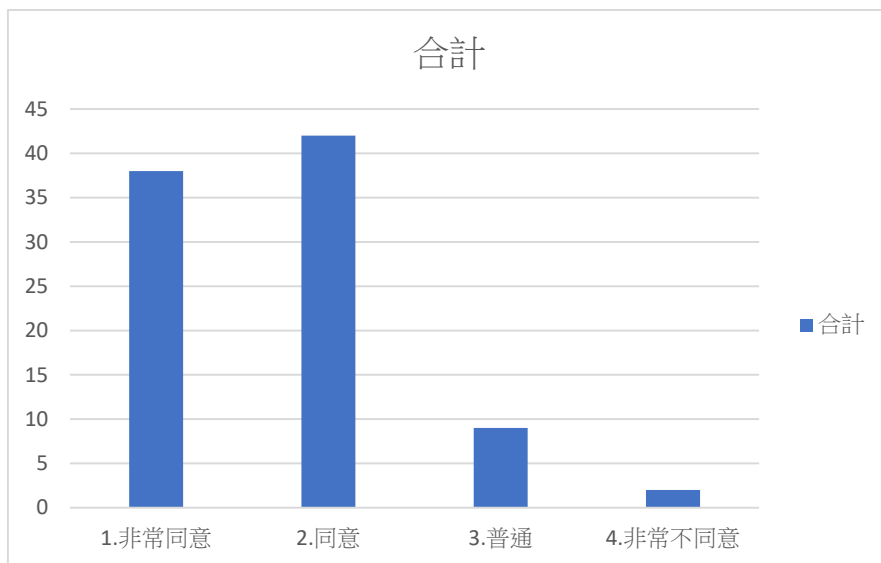
15. 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。



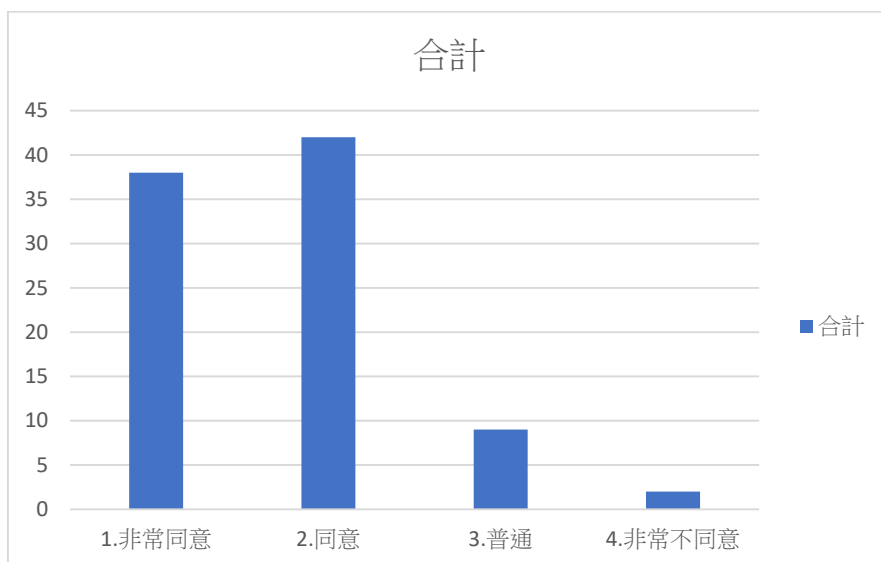
16. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課



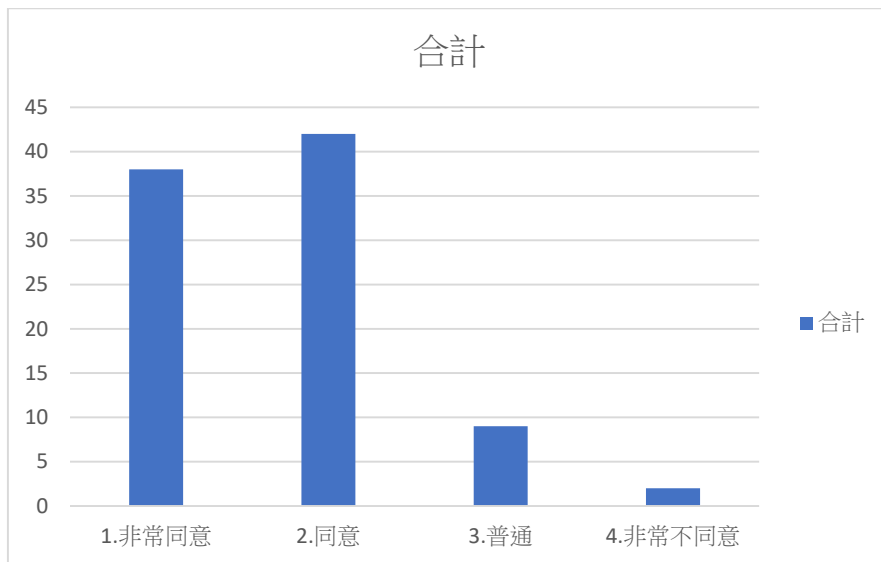
17. 我期許這門課程可以有更多的互動。



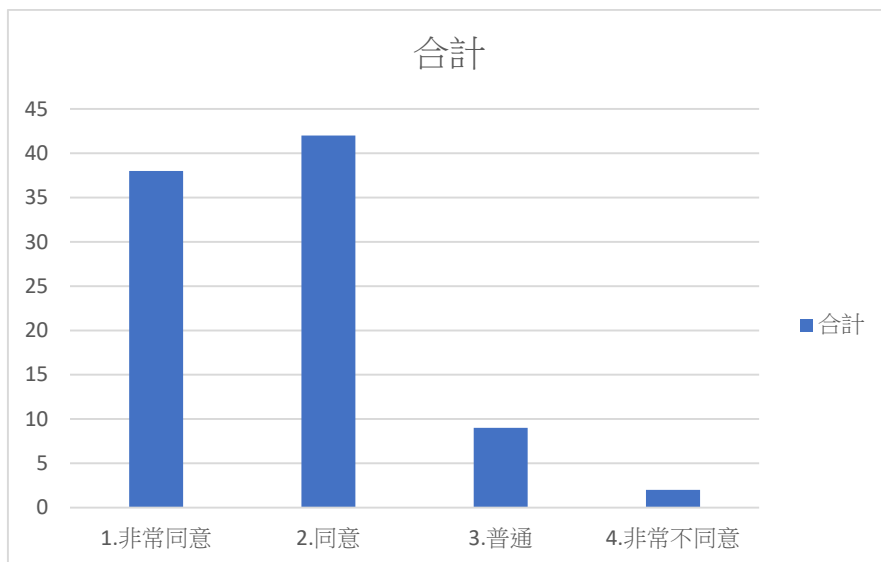
18. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。



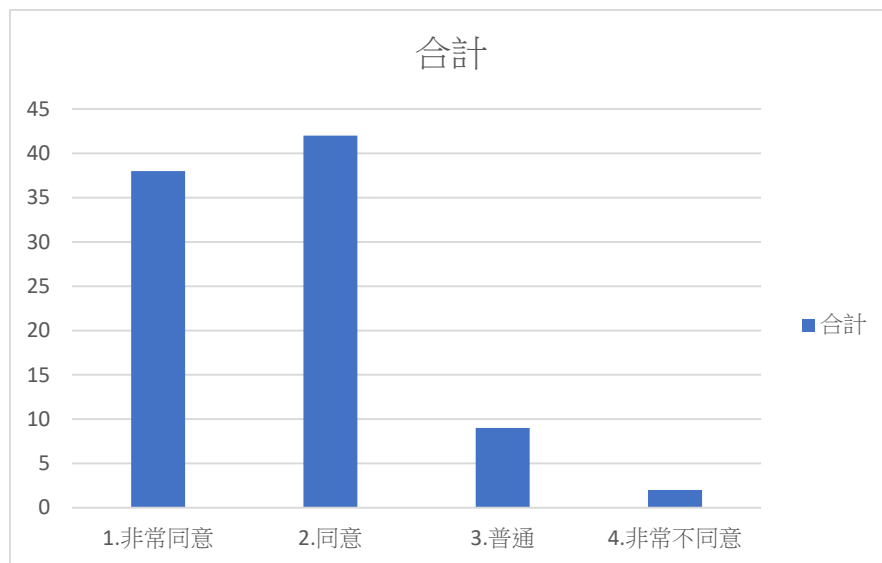
19. 我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。(一至四年級請跳答本題)



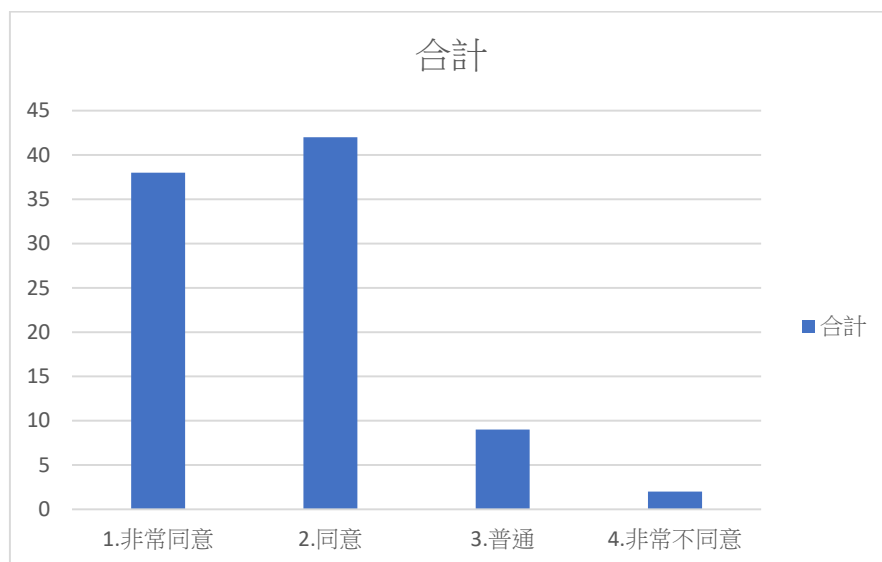
20. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。



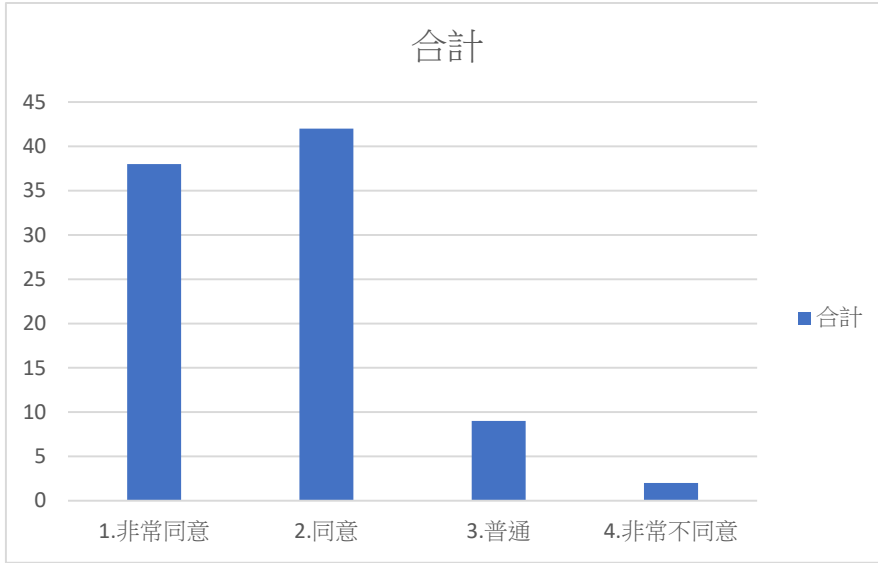
21. 授課時間安排得宜



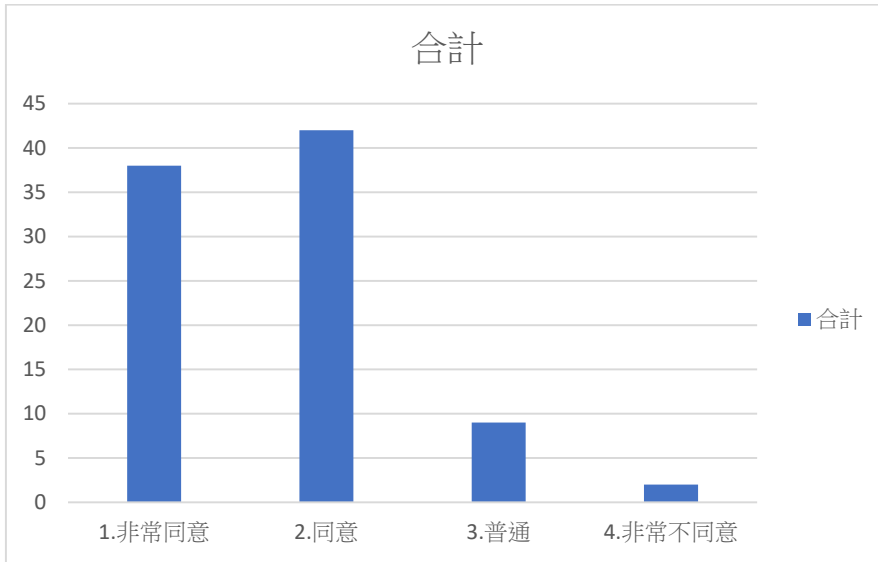
22. 在課後能有充餘時間複習



23. 有充足的時間準備考試

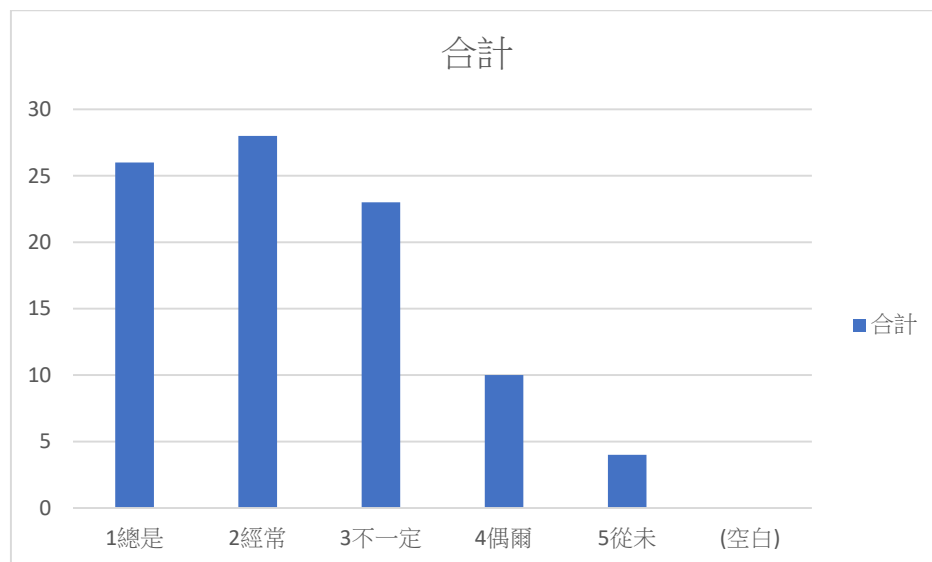


24. 考試份量合宜

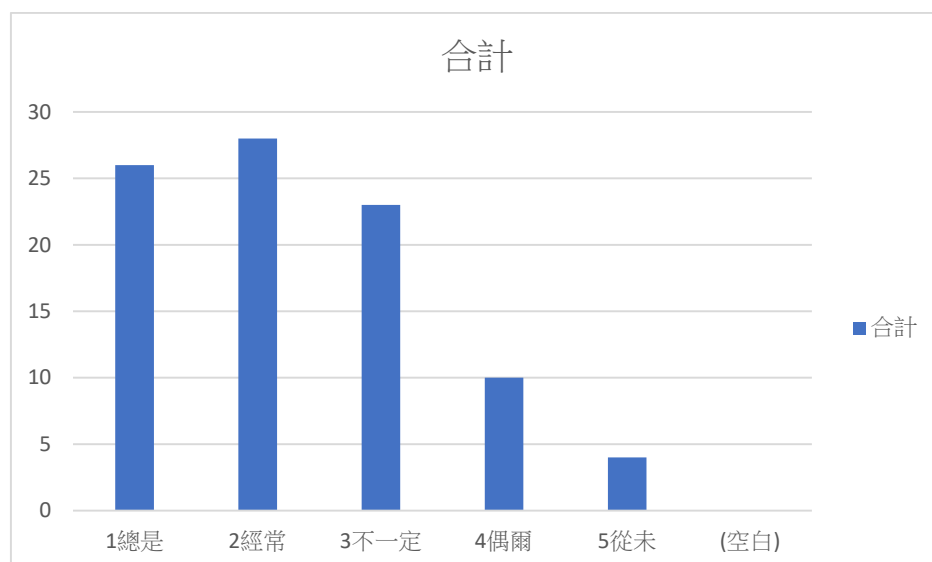


(二)自我評量

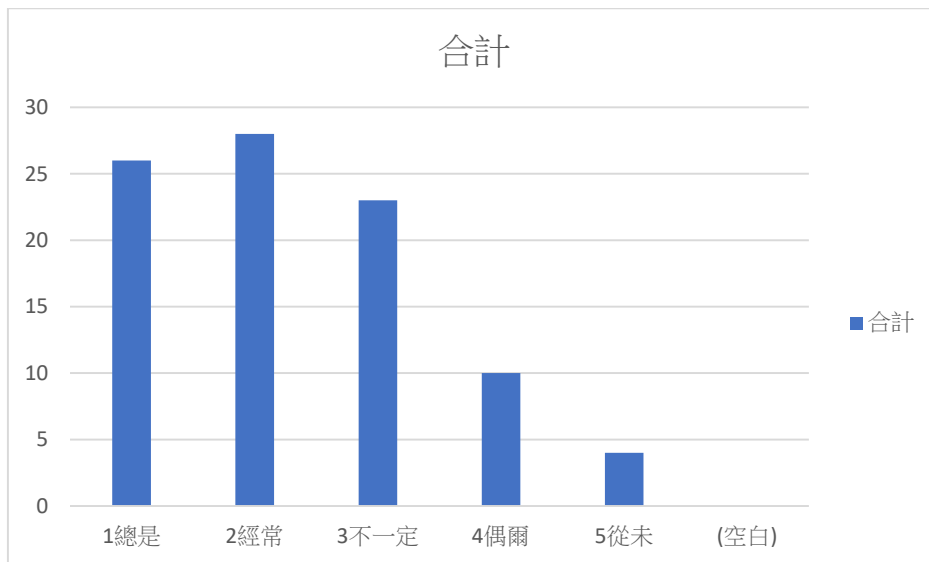
1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。



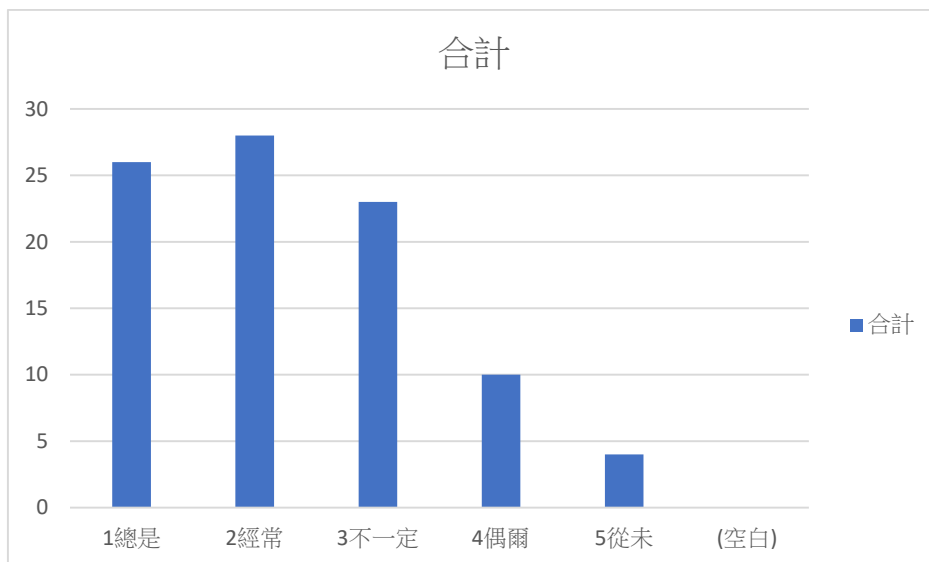
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。



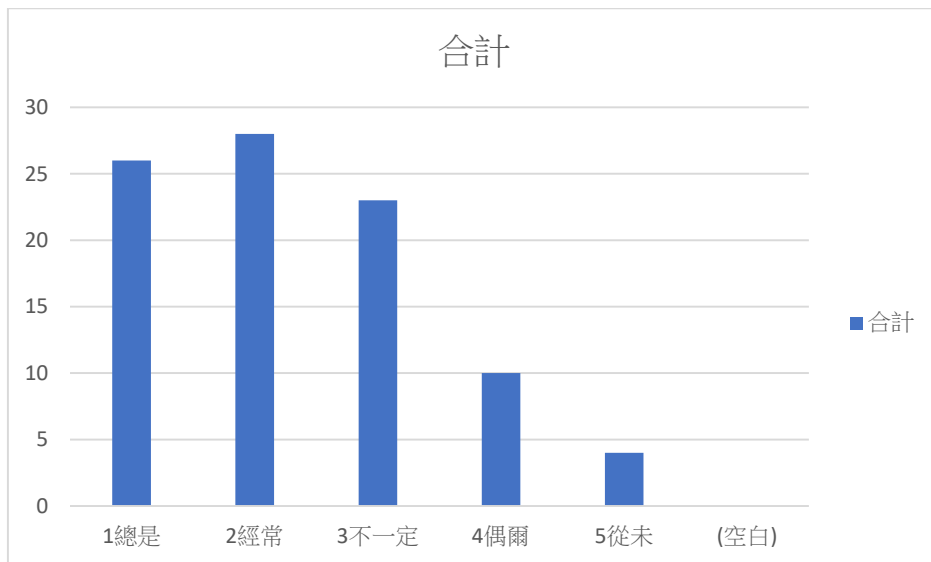
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。



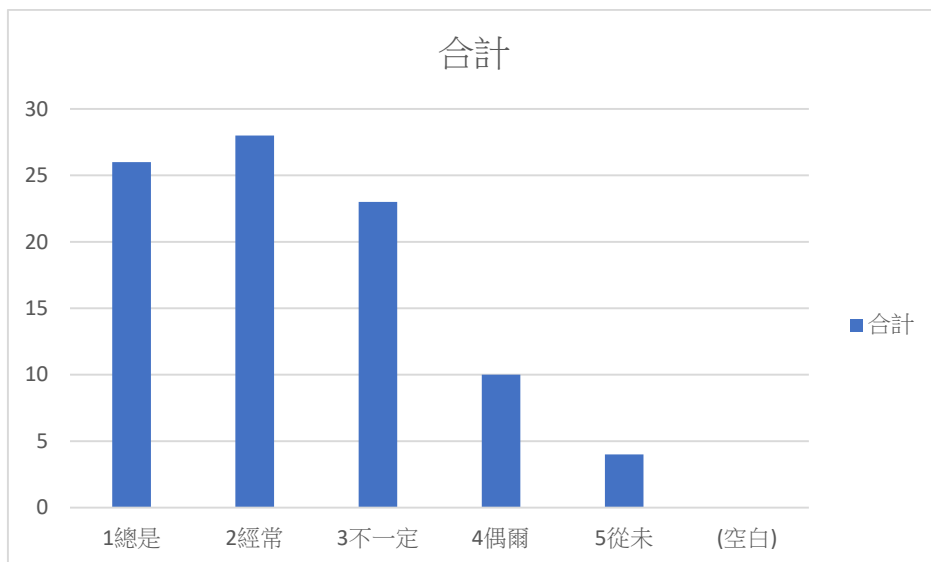
4. 我能夠準時進教室上課。



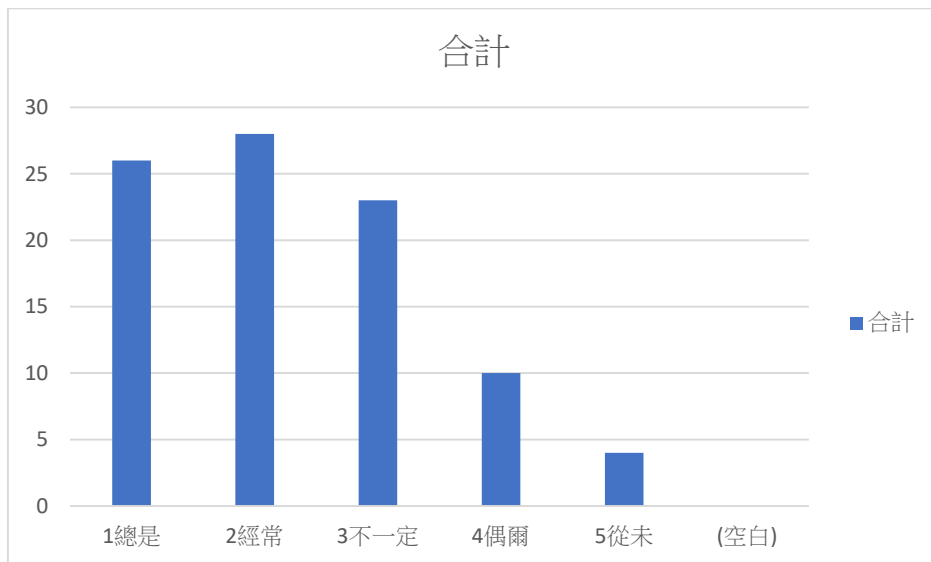
5. 我能夠做到不無故缺課。



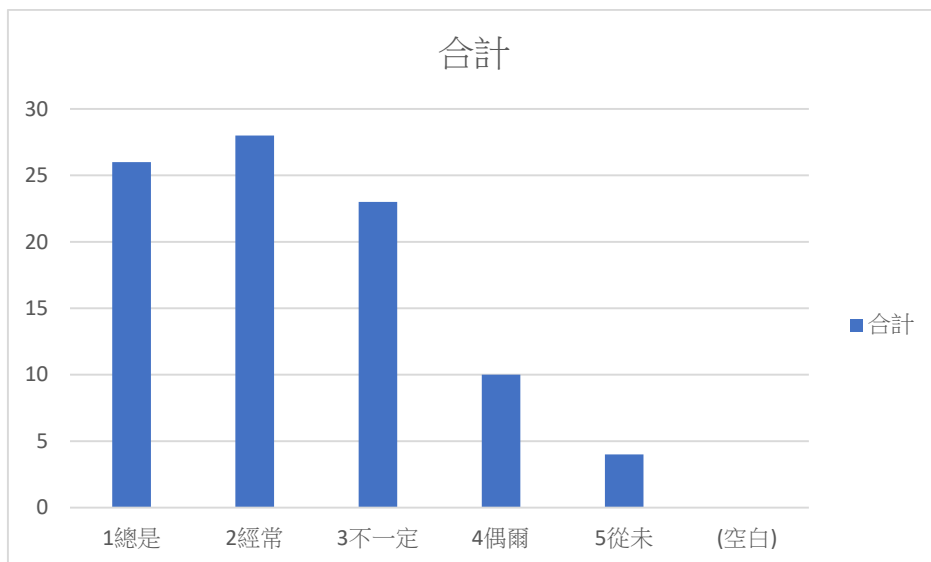
6. 我能夠積極參與課程討論。



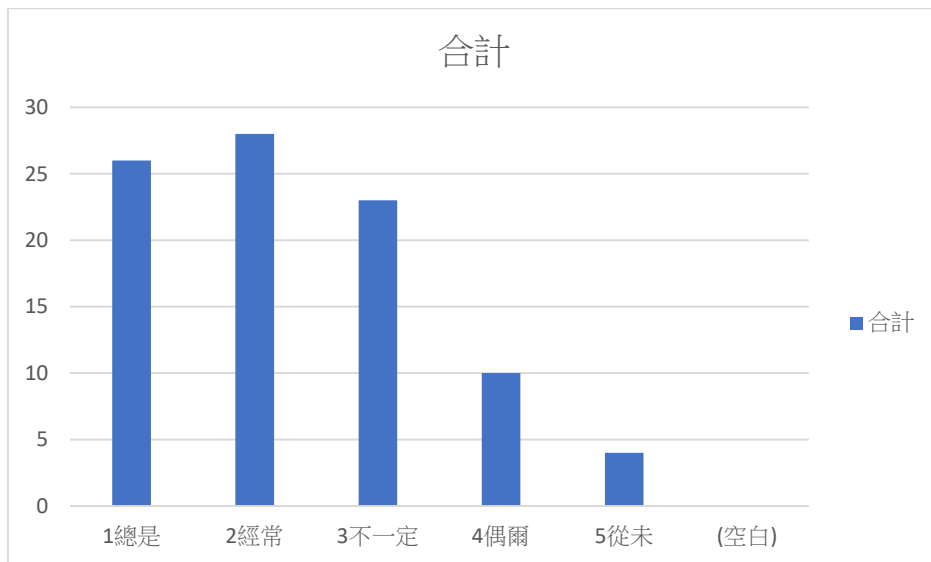
7. 我能夠專心上課。



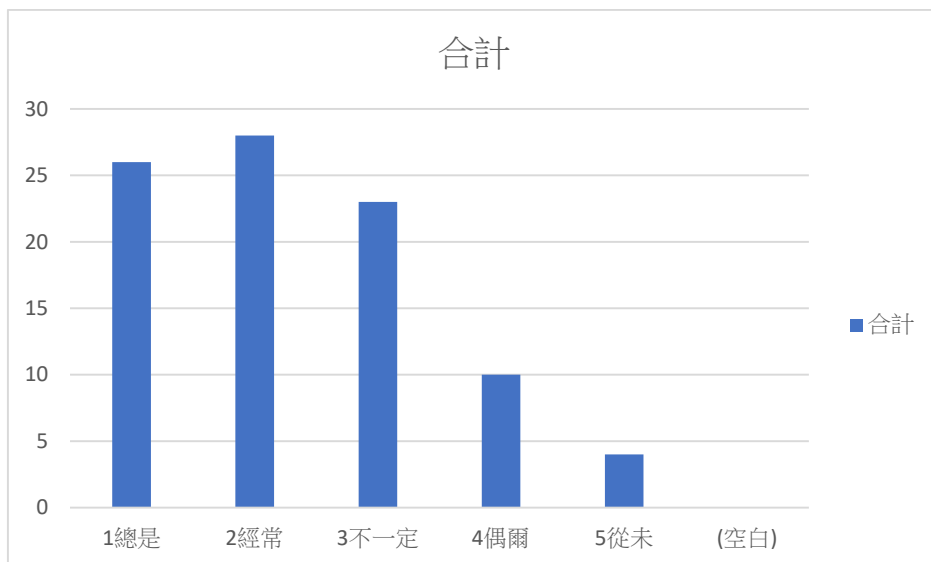
8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。



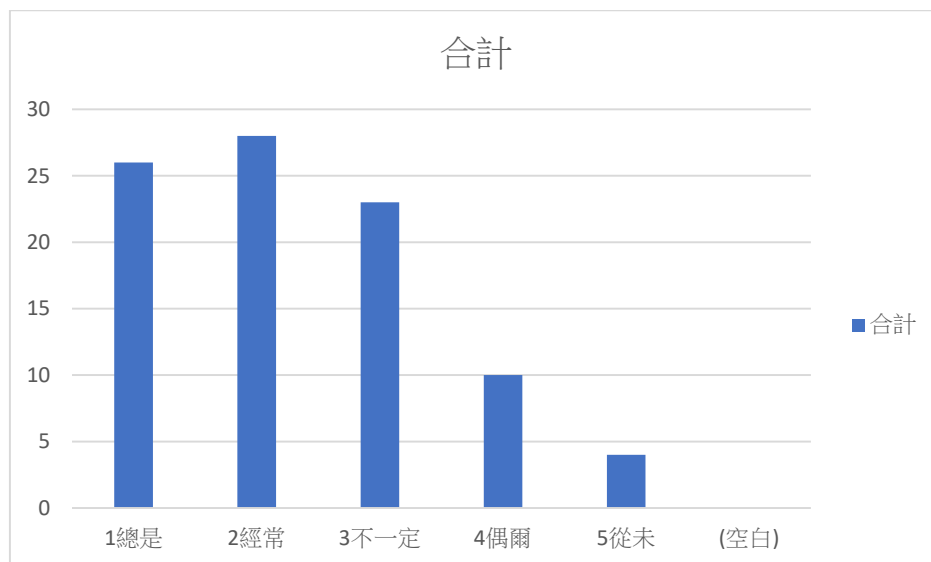
9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。



10. 我能夠做到課前預習



11. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。



三、相關建議：

1. 最有印象的課程主題：

細胞學	檸檬酸循環
乳癌種類 棕色脂肪	細胞通訊
孟德爾遺傳	性聯遺傳
減數分裂	染色體複製、轉錄、轉譯的詳細酵素控制
沒有	乳癌
Mutation and DNA mRNA	轉錄、轉譯
蛋白質	檸檬酸循環
遺傳學	meiosis
基因複製	互換率
dna 複製	孟德爾
減數分裂	染色體
乳癌	胺基酸
乳癌	能量
A tour of a cell	Mitosis

分子生物單元	乳癌
基因圖譜	胞器
chp13	呼吸左右
乳癌的延伸主題	基因
Cellular respiration	轉錄轉譯的部分
細胞分裂	遺傳
胺基酸，花很多時間背	基因
基因	遺傳
DNA 複製	Breast cancer
細胞	基因
Nucleic acid and inheritance	基因
基因學	遺傳
偶爾提到的表觀遺傳學（非本學期重點	DNA 複製
中心法則	Genes
關於 medical related topic,老師講解很詳細	氨基酸
無	20 個氨基酸
孟德爾遺傳	孟德爾
蛋白質合成	gene
Medical related topics 都非常有趣，如棕色脂肪等	胺基酸
20 個胺基酸	有絲分裂及減數分裂
遺傳學	每個章節最後面和醫學疾病相關的小章節
細胞分裂	蛋白質合成
無	基因
孟德爾遺傳	Mitosis
細胞通訊	Cell junction
背 20 個胺基酸	有絲分裂
Linkage and chromosomes	孟德爾遺傳
Cell structure	乳癌
醫學相關	Mitosis
無	Gene
無	Mitosis and meiosis

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

跟朋友討論	詢問同學
問同學	看課程簡報或詢問同學
問	詢問老師或同學

問同學	詢問同學和他們討論
跳過	查課本
請益老師同學	跳過
去跟教授討論	與同學討論
問同學	上網查詢資料
先記下來再反覆咀嚼	問同學
問同學	解決
問同學 google	上網查、問室友
與同學討論	查 google 看有沒有文章作解釋
詢問同學	問同學
詢問同學	翻康寶
問同學、老師	問同學
詢問同學	和同學討論
search online	先上網查詢再詢問
請教老師或是同學	查找原文書，上網查詢，與同學討論
翻閱原文書	問同學
重新翻讀課本，若真看不懂則詢問同學	閱讀課本
問同學或老師	詢問同學
想破頭	看書
問同學	問同學
讀原文書	問同學
問同學	先上網查詢
問同學	問同學/上網查
自己想辦法花時間弄懂	問同學
問同學	問同學
向同學和老師提問	自己查閱專書資料
查詢教科書，查詢網路	上網查詢
請教老師與同學	和同學討論
和同學討論、翻原文書、上網查資料	問問題
查書本網路資料	查原文書
上網搜尋	問同學 上網查
問同學	上網搜尋
上網查	和同學討論
詢問同學	問
問助教	詢問同學
上網找資料	向同學請教
問同學	問同學
查詢相關書籍	問同學

Google	上網查尋，與同學討論
與同學討論	問室友
再讀一次課本	放棄
上網查資料	很沮喪

3. 對於本課程的正向支持與評價：

很棒

老師講課很清楚、引人入勝

很棒

恩老師教得很好

沒有

老師教學有趣

很豐富，還會補充現在世界上最新的研究進度

老師認真

謝謝老師的指導

很充實

老師講得很好

簡報很讚

很喜歡

謝謝老師用心的教導

這是一堂非常重要的課，作為醫學生，打好基礎是非常重要的，這堂課非常適合。

課程強度安排妥當

professor is very pro

老師講解的非常清楚，也會延伸課本之外的知識，我覺得這學期的生物課很有趣！

老師教的很有系統

讓我對高中所學生物內容，在大學有新的詮釋

小梅讚

為你點讚

很棒

內容充實

老師對於其專業領域有著很深的見解

老師授課認真

老師上課相當用心、教學也非常好

老師認真教學，和同學適時互動，課程內容豐富，有條理的教學，能學到實際的東西。

老師上課講解清晰，可以學習到很多知識

講解清楚，專有名詞均有字根說明

解說清晰

本課程能就高中所學的生物進行延伸，再加上老師自己準備的，跟醫學相關的議題，是一堂很全面的課程

老師講了許多課外延伸，在基礎課程裡給我們更高層面的思考

老師講課速度適中，聽課會比單看 ppt 更能理解

超級讚

份量適中，能學到東西

教授加油 你超棒

小梅好棒，老師辛苦了

很棒

讚

內容充實

幫助我早起 棒

老師講課生動、進度良好

老師上課認真

老師很會教 很讚

課程有趣

具啟發性與教育意義，對未來有極大幫助

教授很認真

講解很清楚、容易理解

老師教的很仔細

很棒

老師教學用心

老師上課認真，課程內容紮實，不會潦草帶過，還有補充，上起來很充實。

讚讚

加油

無

自己可能在背英文專有名詞需要花比較多時間，但總體而言，覺得小梅老師的教學進度對我而言，是剛剛好的。

內容豐富，老師也將講解得很清楚

學到許多高中生物知識的英文版

老師很有料

聽教授講述後內容變的容易記憶

老師很用心教課

老師非常用心準備豐富課程內容

好棒

結構安排合理

老師都能將重點點出來、講課清晰

早八讓我早起身體好

老師總會舉例說明，幫助我們更好的理解授課內容。

很棒

謝謝老師的認真教導！

老師講的很詳細 考試出的很有鑑別度

內容很充實

會逼同學回答 幫助提起精神

老師教學認真值得肯定，老師也很有心準備上課內容

小考的分數比重極高，且內容只有一題，有點不合理。

老師講解詳細

謝謝老師 很好

整體上課節奏佳

醫療延伸很有趣

語速得當

老師助教很認真

讚

老師認真

希望能讓小考題目合理一點（不是用單一題決定分數）

老師上課很有趣

內容很豐富

上課很充實

無

毫無正面評價

不太好

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

有考前複習會更棒

其實早八還不錯，上完就可以回家

很好

我也不確定

沒有

小考的配分怪怪滴

可以排在非早八

上課時間調整

無

多複習、討論

不要把課排在早八

無

晚點上課，精神或許更佳

上課時間不要在早上八點

一切都很棒 辛苦了

提供習題以協助自我檢驗學習狀況

nothing

無

可能可以加入影音解析，例如教到光學作用，可以播放光合作用的相關學習影片讓我們更有畫面

無

沒有，小梅教的已經很完整了

成績

課程時間晚一點

無

不清楚

提供簡報

小考應該增加題數，可檢驗更大範圍的知識

無

無

無

提供課後作業

沒有了 這堂課幾乎沒有什麼要改進的地方

希望生物課不要開在早八。因為那時候精神上不濟，吸收效果有限

最後一堂課進度有點太趕，沒辦法好好吸收

太早上課了

調整上課時間，不要這麼早

教課可慢一點

課程可以用 teams 錄影

無

範圍少一點

解說性講課

相不到

可以發講義的話會更好

無

無

小考估分出題更加合理

無

換時間□

無

可以的話時間可以調整一下

越早越好

提早預期與複習

小考的範圍可再明確一些。

晚一點

加油

放一點有趣的影片

無

給予同學溫習的方向建議

早八

寫筆記

無

無

簡報若可以提供來做筆記我相信可以有更好的課堂學習效果

改變課程時間

根據每週進度，以對應的考試題型做練習題

有些複雜的單元可以講慢一點

不知道

降低速度，有助於加強吸收效率。

無

筆記是很重要的工具。

建議期中考考題公佈解答 沒公佈所以即使覺得此問答题出的很好也不知自己的作答情況、正確答案到底為何

希望有一些考試範圍提醒

讓大家看自己考卷錯在哪裡 得以訂正

可以在課後或考前有助教課幫我們總複習考試內容

將小考的模式修改。

小考題數可增加，較能檢視是否有吸收

上慢一點

時間再好一點

無

無

速度放慢

無

評分標準不合理

無

調整上課時間

努力背

上課進度慢一點點

無

沒有辦法

無

5. 其它：

小梅讚

早八真的不優

感謝老師的教導

感謝老師這學期的教導，生物學是很有趣的課程，要全部吸收也是很大的挑戰，我會持續精進自己，不愧此行。

謝謝教授您的教導