

110學年度第一學期 醫學系 人際關係理論與應用 學習回饋單 (填寫人數: 19; 有效: 17)

一、課程評量	5 非常同意	4 同意	3 普通	2 不同意	1 非常不同意	平均
1.我認為這門課程有豐富的教學內容	3	11	3	0	0	4
2.上課使用的簡報數量與內容適中, 能夠充份使用在課程講解上	6	6	5	0	0	4.06
3.這門課程的上課速度不會太快, 能夠充份運用課堂時間	5	11	1	0	0	4.24
4.我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現	2	0	1	6	8	1.94
5.我認為提早拿到課程簡報, 能夠有助於我事先預習	2	2	12	0	1	3.24
6.我認為我能吸收這門課程的上課內容	5	7	5	0	0	4
7.我認為這門課程有良好的評分機制	3	6	7	1	0	3.65
8.我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識	3	10	4	0	0	3.94
9.我認為這門課程的教材與媒體應用得當	5	9	3	0	0	4.12
10.我認為這門課程能需合學習需求	3	6	7	1	0	3.65
11.我明白這門課程的核心能力項目	4	8	5	0	0	3.94
12.我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力	4	5	8	0	0	3.76
13.我認為我能學到這門課程的各項核心能力	4	4	9	0	0	3.71
14.我認為上完這門課程對於未來有幫助	4	8	5	0	0	3.94
15.我認為這門課程除了教師之外, 亦需有其他助教在場協助指導才	2	1	8	3	3	2.76
16.我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課	2	2	10	2	1	3.12
17.我期許這門課程可以有更多的互動	2	2	11	1	1	3.18
18.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習	4	5	6	2	0	3.65
20.整體而言, 這門課程有良好的教學品質	3	11	2	1	0	3.94

二、自我評量	5 總是	4 經常	3 不一定	2 偶爾	1 從未	平均
1.我認為我能找到自己的方法, 適應這門課的課程壓力	4	10	2	1	0	4
2.我明白這門課程的的評量方式與相關規範	6	7	4	0	0	4.12
3.我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材	2	8	5	2	0	3.59
4.我能夠準時進教室上課	9	7	1	0	0	4.47
5.我能夠做到不無故缺課	8	8	1	0	0	4.41
6.我能夠積極參與課程討論	3	9	4	1	0	3.82
7.我能夠專心上課	2	6	7	2	0	3.47
8.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣	4	4	7	1	1	3.53
9.上了這門課程, 我有興趣在此相關領域作自我延伸學習	3	5	6	2	1	3.41
10.我能夠做到課前預習	1	2	8	3	3	2.71
11.課程結束之後, 我會主動和同學們進行課程內容討論	1	4	8	3	1	3.06

三、相關建議

69 世 2 1/2

1.最有印象的課程主題

play game劇本解析 (x3)

實習醫師PGY翻拍 (x2)

演戲 (x2)

戲劇講評 (x1)

癌症告知實務 (x1)

2.對於本課程遇到不會的問題時，我會

請教同學 (x4)

主動找資料尋求解答 (x1)

上網查相關議題的文章和新聞，整理各方立場 (x1)

3.對於本課程的正向支持與評價

很有趣又充滿知識點

打開了視野，看到更大的社會與職業經歷

讓我更能直面醫療場域的真實，那些妥協、無奈、人性中的卑劣...從而引發思考

課程的理論、分享、剖析均發人深省

欣賞大家的表演蠻有趣，是以一個比較無壓力的方式思考醫療決策、互動的兩難...

喜歡上課互動的歡快氣氛，大家總是不厭其煩給予彼此正向回饋

本堂課的內容利用各種戲劇的方式帶出主題，非常有趣

可以讓學生思考未來醫師可能面對的人際問題

推

4.能使本課程增進你的學習成效之建議

可以先說在這堂課能學到什麼再開始上課

如果選課的人沒那麼多，可以在小間一點的教室上課，這樣彼此講話聽得比較清楚

5.其他

劉峻豪醫師的play game戲劇課程內容有點深，如果老師可以事先告知活動的進行方式和之後會有劇評人提供平價，我們會花多一些時間準備

師世杰 2/22