

111 學年度第 2 學期醫學系四年級醫學論文寫作(1)課程回饋問卷

(一) 課程評量	非常 同意	同意	普通	不 同意	非常 不同意
1.我認為這門課程有豐富的教學內容。	27.7%	46.4%	22.3%	3.6%	0.0%
2.上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	29.5%	45.5%	22.3%	2.7%	0.0%
3.這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	31.3%	48.2%	17.9%	1.8%	0.9%
4.我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	17.0%	10.7%	31.3%	32.1%	8.9%
5.我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	25.9%	37.5%	30.4%	5.4%	0.9%
6.我認為我能吸收這門課程的上課內容。	23.2%	48.2%	22.3%	5.4%	0.9%
7.我認為這門課程有良好的評分機制。	23.2%	42.0%	25.0%	9.8%	0.0%
8.我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	22.3%	38.4%	31.3%	7.1%	0.9%
9.我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	26.8%	43.8%	25.0%	4.5%	0.0%
10.我認為這門課程能符合學習需求。	27.7%	42.9%	23.2%	5.4%	0.9%
11.我明白這門課程的核心能力項目。	34.8%	42.0%	18.8%	4.5%	0.0%
12.我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	30.4%	43.8%	21.4%	4.5%	0.0%
13.我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	28.6%	42.9%	23.2%	4.5%	0.9%
14.我認為上完這門課程對於未來有幫助。	35.7%	40.2%	19.6%	4.5%	0.0%
15.我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	19.6%	18.8%	30.4%	25.0%	6.3%
16.我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	20.5%	20.5%	31.3%	18.8%	8.9%
17.我期許這門課程可以有更多的互動。	19.6%	16.1%	42.0%	16.1%	6.3%

	非常 同意	同意	普通	不 同意	非常 不同意
18.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	27.0%	41.4%	26.1%	5.4%	0.0%
19.我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。	22.5%	40.5%	29.7%	6.3%	0.9%
20.整體而言，這門課程有良好的教學品質。	26.1%	46.8%	18.9%	8.1%	0.0%
21.整體而言，我對這門課程有良好的教學滿意度。	27.9%	42.3%	23.4%	6.3%	0.0%
22.本課程的考試頻率與我所投入課程的學習時間有合理搭配	27.0%	41.4%	21.6%	7.2%	2.7%

(二) 自我評量

	非常 滿意	滿意	普通	不 滿意	非常 不滿意
1.我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	30.6%	41.4%	25.2%	1.8%	0.9%
2.我明白這門課程的評量方式與相關規範。	29.7%	43.2%	22.5%	3.6%	0.9%
3.我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	29.1%	37.3%	28.2%	4.5%	0.9%
4.我能夠準時進教室上課。	30.6%	42.3%	22.5%	3.6%	0.9%
5.我能夠做到不無故缺課。	30.6%	40.5%	26.1%	2.7%	0.0%
6.我能夠積極參與課程討論。	28.8%	37.8%	27.0%	3.6%	2.7%
7.我能夠專心上課。	27.0%	43.2%	25.2%	4.5%	0.0%
8.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	26.1%	34.2%	30.6%	9.0%	0.0%
9.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	27.9%	36.0%	30.6%	5.4%	0.0%
10.我能夠做到課前預習。	20.7%	23.4%	34.2%	15.3%	6.3%
11.課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	25.2%	31.5%	30.6%	9.9%	2.7%

(三) 相關建議

一、在此課程中的安排中，你最讚賞的優點在於？最無法接受的缺點在於？
優：

1. 課程安排彈性
2. 內容豐富
3. 安排得當、吸收良好
4. 督促我進行論文寫作
5. 協助學生找論文老師
6. 找指導老師很自由
7. 有老師列表，並積極鼓勵我們去找老師。
8. 感謝安排此必修課程，讓我們於學生時期就開始尋求管道接觸論文寫作。
9. 老師很幽默。
10. 對論文寫作有更深入的了解。
11. 有給論文老師名單。
12. 後兩位（葉、林）的課程內容完善。
13. 能在四下就接觸論文寫作，很棒。
14. 課程彈性。
15. 各老師上課認真。
16. 少點名，尊重學生安排時間自主權。
17. 學習寫論文的技巧。

缺：

1. 早八太早了，0學分還要考試
2. 課期安排的時間很鬆散，有時混入其他課程中會讓我難以知道進度。
3. 並沒有明確提示出「論文」對於我們醫師職涯的重要性。
4. 要考試，但上課內容實際上更著重在研究精神的學習，考試內容沒有幫助學習。
5. 不適用考試作為評量方式，且考試內容的背誦部份較不具實用性。
6. 要考試、還有申論題，太早上課了。
7. 不要期末考。
8. 不應用考試作為評分方式。
9. 有些論文技巧因為還沒開始寫所以不知道。
10. 上課時間不固定，上課氣氛不佳。
11. 期末考手寫題有點難。
12. 現在還不知道自己選哪科，因此有點徬徨。
13. 希望可協助學生挖掘自身興趣。
14. 零學分仍有點名及考試，甚至考試有簡答題，不符比例。

二、您在準備醫學論文寫作課程時曾遇到哪些困難？

1. 期末考好難

2. 找不到老師
3. 不知道找什麼老師、寫作主題
4. 起頭相當困難，尤其是未曾有實驗室經驗的同學
5. 查詢文獻的權限、資源不足。
6. 英文太爛，專有名詞看不懂。
7. 期末考好難。
8. 一開始連絡不到老師。
9. 找老師的時候因為不確定自己對醫學領域的哪方面感興趣，所以不知道要找哪個專科的醫師。
10. 找老師的過程不順利，又改 16 週，時間不夠。
11. 不太清楚論文要怎麼寫，也不清楚自己對什麼領域有興趣，無從下手去找老師。
12. 找老師確定題目不易。
13. 訂題目，找喜歡的研究主題。

三、能使本課程增進你的學習成效之建議：

1. 也許帶我們以小組的方式進行論文個種形式的架構講解，會更有助於以後論文的撰寫。
2. 可提供考前重點。
3. 可以放 PPT 及考前重點複習在 PPT。

四、您對於醫學論文寫作課程的任何建議（包括：課程內容、進行方式、指導老師、評分方式或其他.....）

1. 希望能每個學號固定由同一位臨床醫師指導論文。
2. 中途拜託小老師早點多提醒幾次找老師的期限，不然學期中事情很多很容易忘記。
3. 改線上上課，不考試。
4. 取消期末考。
5. 考試跟論文無啥關聯，可以併到五年級再給分。
6. 撰寫的教學可以增加。
7. 認為評分方式可以再調整（考試內容）。
8. 這門課程我仍認為應改為選修，一、並非每位醫學生將來都會在醫學中心；二、研究是發現問題才寫論文，而非為寫而寫，基礎都沒學好，談何寫論文。
9. 課程可以安排閱讀論文的方法~有老師上課有提到，但沒有明確介紹相關的細節。

五、課程負責人已經了解同學們的意見，並對建議提供相關說明並納入改善措施，期使課程能更圓滿。

1. 希望能改成選修
2. 希望可以於學期初時就預先有需要找指導老師的準備，大概 4 月初的時候還不太確定找老師的細節部份（這學期）。