

為了使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

### 對於「胚胎及發育生物學課程」的意見及建議

同學們，你們的意見很重要喔!!

● 本問卷不記名，請務必圈選班級： 我是 醫學系 中醫系 同學

1. 恭喜你已經上完這學期的胚胎及發育生物學課程，請你用一到兩句話描述這學期修課的感想：

1. 胚胎發育與大體解剖構造息息相關，不僅學到胚胎相關知識，也有助於認識大體解剖內容。
2. 大體、組織、胚胎裡最喜歡的就是胚胎。
3. 我沒買課本是個錯誤的決定，有時上課老師講太快，我寫不下來，回去就忘了。
4. 胚胎課程能夠和大體和組織課程相互配合，使我在上課時能夠更好理解，並在準備考試上會更加輕鬆。

Answer 1.學生認知本課程對於增進他們的醫學知識及協助日後職涯發展均有所助益。

2. 目前胚胎與發育生物學與大體解剖學、組織學混合授課的效果如何，你覺得有沒有什麼更好的授課建議呢？如此建議的原因為何呢？

1. 我覺得混合授課的效果很好，很多次老師教課的時候，他會提到別科的東西。(如果有相關的話)
2. 目前混合授課的效果很好，尤其最後一部分的生殖系統，胚胎、大體、組織接連安排的課程使整體性足夠。
3. 我覺得三門學科混合授課對學習有幫助，能相輔相成，讓我對不同構造、系統更有概念。
4. 原來消化系統是因為有 rotation 等，才會成為我們現在的排列次序。建議老師在 ppt 最後可以列上第幾週是哪個部位發育，哪些構造是哪個 layer derived 出來的，這樣會比較清晰。
5. 目前 16 週不堪負荷，時常有想放棄的念頭，但因為準備多年才考上，不可能隨意停止!
6. 節奏再稍微放慢一些，成效會更好，當然由於 16 週的緣故這樣的要求強人所難。
7. 有類似區段的概念不錯，準備的有系統，建議可以同一範圍同老師授課各科，重點較一致且較具連結性。
8. 但希望老師明年能全部改回 18 週，不然進度很趕。

Ans 2-1.大體解剖，組織及胚胎學以類似區段混和授課的概念不錯，授課的效果很好，對於學生的學習很有幫助。

2-2.本學期 16 周的授課期程，不只是教師加快授課進度，也增加學生學習負擔，學生苦不堪言。

3. 學習胚胎與發育生物學的過程中，你最喜歡哪些章節？有沒有哪些章節怎麼樣都讀不好，需要老師們再多加解釋呢？(可以說說看原因為何。)

1. 我覺得 birth defects 這章比較難了解，因為有可能是因為我們對 genetics 的理解還沒很好。
2. 眼睛與耳朵的章節我最喜歡，在講解發育過程的同時，老師有解釋相關發育疾病，使課程更加豐富。
3. 第一和第二堂課在說明概論，內容多且複雜，花很長的時間才稍微搞懂在幹嘛。
4. 心臟的發育較難理解，因為醫師讓同學報告，但同學對於此章節沒有掌握完整的知識，建議醫師也自己準備一份 ppt 來給同學上課。
5. 我認為一開始概論的部份節奏有點太快了，抓不太到重點，希望那一部分可以增加堂數。
6. 前三週的胚胎發育，感覺還沒搞懂名詞的意涵就上到後續的功能和延伸。
7. 改成 16 週之後，感覺 ppt 的內容被壓縮很多，以致於很難複習，老師們上課時間也很短，難以吸收。

Ans 3-1.課程開始的概論部分，因為較多專有名詞且內容多又複雜，會請授課老師再詳加說明。

3-2. 16 周的授課時間，老師的 ppt 內容被壓縮許多，以至於學生較難課後複習。

4. 準備考試的過程中，有沒有發現什麼優秀的教材可以幫助學習和理解胚胎學呢？

1. Youtube 上有一些 channel，上課完一段時間，看這些影片可以幫助記憶。
2. Youtube 影片上查 embryonic development 有許多講解，十分清楚。
3. 看不懂上課內容時，會上網找影片，可以讓我比較好理解發育的動態過程，3D 的畫面比較有立體感。
4. 長庚醫畢業的學長姐做了網站，淺顯易懂，掌握重點。
5. 認為最好的題材是課本，但礙於時間的關係，很少有同學能在一次期中考的時間確實讀完期中考範圍。

Ans 4.老師提供 Youtube 上講解胚胎發育的影片，可以方便學生理解發育的動態過程。

5. 你覺得臨床醫師授課的內容對於你理解運用胚胎學於臨床有沒有幫助? 希望醫師們再多著墨於什麼樣的內容呢?

1. 褚柏顯醫師的課因為是班上同學負責講課，稍微有些不完整，有些重點和老師的歸類方法不同。
2. 疾病繁多故只能快速提過，有些可惜，但能吸收如此多知識非常有意思。
3. 希望醫師們能多代入一些 case 讓我們討論，甚至是以 PBL 方式(上完課後)授課，對於臨床上的幫助會更大。
4. 可以多講一些臨床的 case 診斷方式。

Ans 5. 學生們希望授課的醫師能夠多講些臨床診斷的例子，以強化學生學習。