

112學年度第1學期 學習回饋單

一、課程資訊：

1. 年級：大一
2. 系所：■醫學系
3. 評量時間：112-1學期 ■期末
4. 課程名稱：生物學(1)
5. 課程性質：■必修
6. 授課教師：梅雅俊
7. 這門課程由 ■一位教師負責授課

修課人數：110

填答次數：121

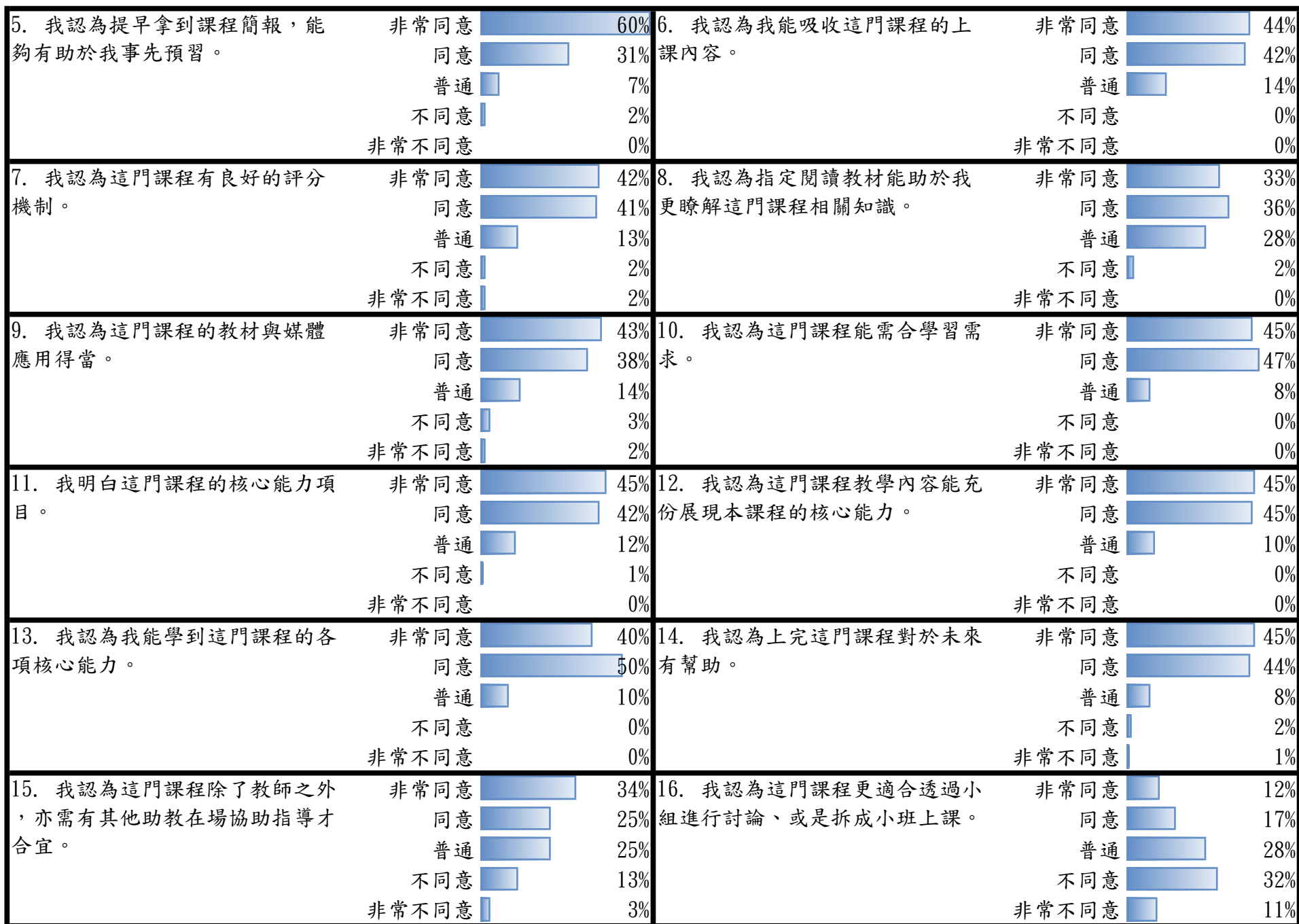
親愛的同學，您好：鑑於醫學院在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學院重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

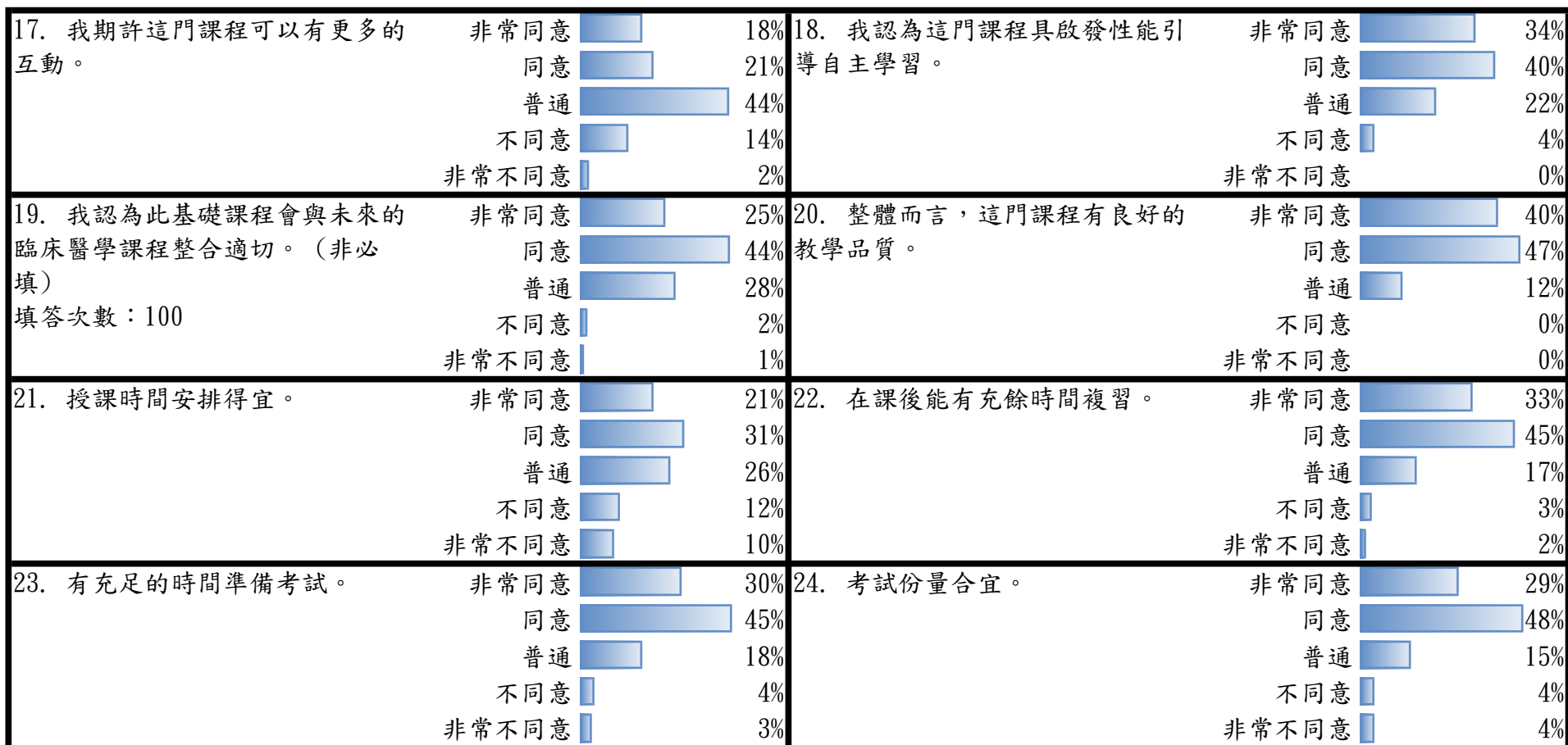
長庚大學醫學院敬上

二、請依題目描述內容，請依你的看法選擇填答：

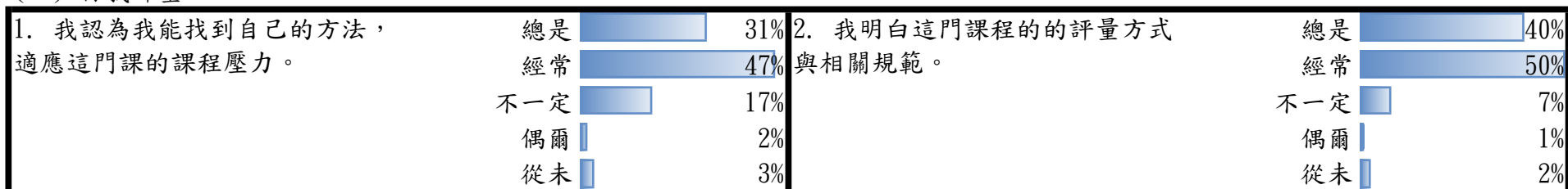
(一) 課程評量

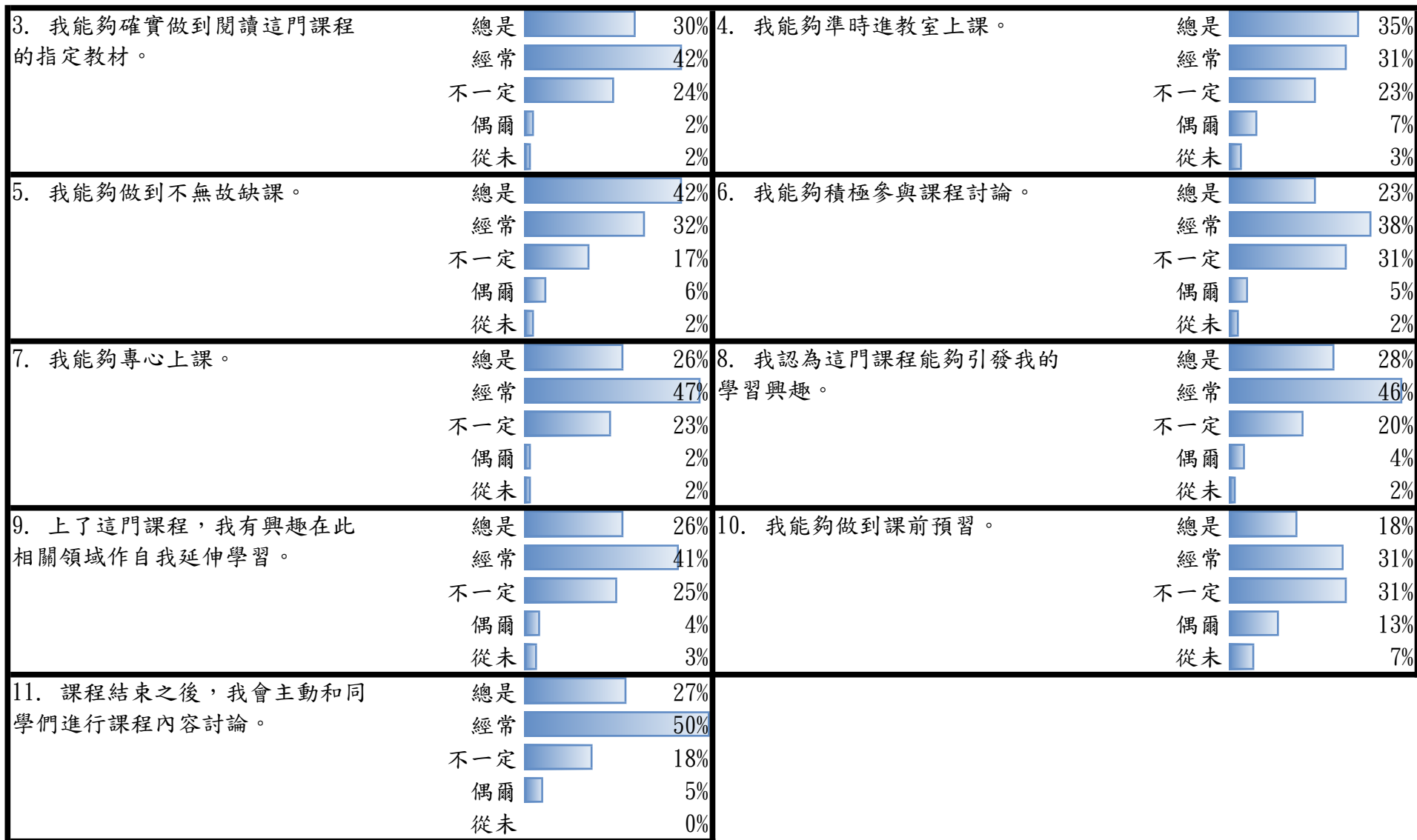
<p>1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。</p> <p style="text-align: right;">非常同意 51%</p> <p style="text-align: right;">同意 36%</p> <p style="text-align: right;">普通 12%</p> <p style="text-align: right;">不同意 0%</p> <p style="text-align: right;">非常不同意 1%</p>	<p>2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。</p> <p style="text-align: right;">非常同意 56%</p> <p style="text-align: right;">同意 35%</p> <p style="text-align: right;">普通 7%</p> <p style="text-align: right;">不同意 2%</p> <p style="text-align: right;">非常不同意 0%</p>
<p>3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。</p> <p style="text-align: right;">非常同意 47%</p> <p style="text-align: right;">同意 32%</p> <p style="text-align: right;">普通 17%</p> <p style="text-align: right;">不同意 4%</p> <p style="text-align: right;">非常不同意 0%</p>	<p>4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。</p> <p style="text-align: right;">非常同意 17%</p> <p style="text-align: right;">同意 21%</p> <p style="text-align: right;">普通 36%</p> <p style="text-align: right;">不同意 17%</p> <p style="text-align: right;">非常不同意 8%</p>





(二) 自我評量





三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

1. 最有印象的課程主題：

第十五章(4n老鼠(試管刷))	細胞分裂
醫學相關主題的小科普	Mitosis, Meiosis
各個chapter的補充都很令人驚艷	Mitosis
Signal	Mitosis
Cell signaling	Amino acids
Genomic imprinting	細菌
DNA expression	線蟲
Oncogene	分子生物
DNA	老師的研究內容
Cell Respiration	基因倫理審查
呼吸作用	老師說他沒有助教
細胞呼吸作用	小梅開公司 然後島力七
胞器	遺傳學
細胞構造	遺傳學
細胞	遺傳學
細胞	All
citrate isocitrate alpha-ketoglutarate succinyl-CoA succinate fumarate malate oxaloacetate	

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會：

問同學	問同學
問同學	問同學
問同學	詢問同學
詢問同學	詢問同學
請教同學	找同學討論
與同學討論	與同學討論
問老師	問老師
问老师	詢問老師

下課問老師	找同學 同學不行找老師
先尋求老師，或尋求同學幫忙	問老師&同學
請教同學與教授	詢問同學或上網搜尋
請教同學或是上網查詢相關資料	問老師同學、自行google
上網搜尋資料、和同學討論	想老師或同學請教，或者上網找資料
上網查	上網查
查資料	查詢網路
自己查資料	自行查詢資料
翻原文書或詢問老師	求助
Google	維基百科
和同學共筆	自己找答案。老師沒有助教，如果有助教的話就可以問助教了

3. 對於本課程的正向支持與評價：

老師額外補課講解很好	老師學識豐富，教學認真
Very good and educational	老師滿專業的
內容豐富	我認為考試份量充足
小梅很認真!!! 推爆	Good
能夠感受到老師的教學熱忱	老師教得很好 對生物很有熱情
考試公平公正，老師教學有方。	老師幽默
老師早八都不會遲到，上課很認真	老師很認真
老師蠻認真上課的	讚
內容豐富，但上課總是很趕	我覺得可以從老師的上課內容學得許多知識
老師的講解很精闢，很容易理解	教材很周到
辛苦老師了！謝謝	非常好理解
老師上課很認真，講解仔細	內容豐富
老師沒有助教，但還是上的很好	內容豐富，還能學習英文，十分實用

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議:

可以用多一點有趣的知識引導出深入學習	可以提供簡報ppt檔
減少段考次數。	一次定期考察的範圍應該要再減少，不然教授會上得很趕。
不要放在早八	若能將課堂排在非早八的時段，學生能以較佳的精神上課，學習效果會更好
可以提供上課影片錄片給我們回家做自主複習就好	可以先把所有課程都先錄好讓我們可以事先複習 有準備方向
放慢教學速度，讓學生有時間吸收	講解更詳細一點
需要TA	聘請助教
需要有助教協助教學	請學校幫老師請一個TA
給他個ta吧	派個TA吧，小梅真的很忙
一堂這麼多人的課，沒有助教會影響課程的運行	讓我更加了解生物
Good	It' s already good
上課說會考的東西 根本都沒考啊 浪費時間叫我們背；明確說不會考的，卻考一大堆==	

5. 其它:

建議老師在講課的時候能慢一點，而且共筆有點少	課程時間有助我養成早睡早起好習慣
有無特定”文件”對期中期末的影響很大	手寫這件事情變數太大了 沒有絕對的正確答案，非常不喜歡 實力沒
希望考試可以接受專有名詞規定寫英文但句子可以用中文。	讚啦小梅
增加助教	希望老師能有助教幫忙
老師需要 TA 學生太多了	可以請助教，增加學生學習效率
老師說他超級忙，他真的需要助教，拜託看在聖誕節的份上給他一個助教。	
本門課老師教學內容很好，但較可惜的是有超過100位同學修讀，卻無分配專任助教，這樣連看考卷的時候都有限。	
老師需要助教幫忙改考卷，大二的學長和老師都很忙碌。但我認為上課不需要助教幫忙講解，因為老師已經說明得十分清楚明白，很難有其他人能講這麼好。	