

## 111-02 語言、敘事與療癒 課程 期末問卷

### 第一部份、基本資料

系	醫學	100%	
		百分比	人數
年級	三		8
填答人數	8	100%	
		百分比	人數
性別	男生	38%	3
	女生	13%	1
	未標示	50%	4

### 第二部份、態度評量

1. 臨床照護病人能力
2. 醫學相關的知識與認識
3. 自我學習與改進
4. 人際關係與溝通技巧
5. 專業精神與倫理
6. 制度下的工作團隊
7. 生物醫學研究
8. 人文與社會關懷
9. 課程參與度自評
10. 課程感興趣程度

無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
0	0	0	2	6	8	<b>4.75</b>
0	0	0	2	6	8	<b>4.75</b>
0	0	0	0	8	8	<b>5.00</b>
0	0	0	0	8	8	<b>5.00</b>
0	0	0	2	6	8	<b>4.75</b>
0	0	1	1	6	8	<b>4.63</b>
1	0	2	1	4	8	<b>3.88</b>
0	0	0	0	8	8	<b>5.00</b>
很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)	
0	0	0	0	8	8	<b>5.00</b>
很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)	
0	0	0	0	8	8	<b>5.00</b>

11. 對於 第 12 週 吳芝儒  
學姐 課程專題演講 (Music / Hip Hop and Narrative) 的評價是

1	0	1	2	4	8	<b>4.00</b>
---	---	---	---	---	---	-------------

12. 對於 第 13 週 黃建  
達教授 課程專題演講 (敘  
事醫學 I) 的評價

1	2	0	3	2	8	<b>3.38</b>
---	---	---	---	---	---	-------------

總平均

**4.78**

### 第三部分、課程內容評量

00. 您對於本學期本課程因為面臨倒課危機所進行的課程調整，有什麼評價與/或建議？

- 1 下修倒課門檻
- 2 很讚 負荷量剛剛好
- 3 可能其他課程負擔較小 同學覺得比較沒有風險 然後也有可能是大家對敘事醫學這方面普遍比較沒有信心 更不用說是社會學或人類學的角度了 畢竟醫學系是個充斥著實用主義的科系 同學也都傾向去找更「科學」的「科學」給出來的答案 對於比較需要換角度思考的問題就沒辦法保持耐心
- 4 我覺得可能是需要我們多加宣傳，畢竟如果知道所有來參加這堂課的學長姐都喜歡的話，學弟妹應該也會想嘗試吧～
- 5 我覺得這學期老師的調整很適合，我真的很喜歡這門課，所以應該不會倒課了吧？我覺得老師要傳授給我們的觀念和知識還是很豐富，我們不一定能在短時間內吸收，但這學期的調整確實減輕很多負擔，而且我自認也收穫不少，老師還是可以繼續延續讓我們自己選報告主題的這個安排。
- 6 我原本很擔心如果讓大家自由發揮翻轉教學，讓大家做自己想做的可能會有點困難，但是沒想到大家都表現的超讚，我從中也學習到許多，很喜歡這個翻轉教學的方式。
- 7 雖然確實上很多人都不一定對社會人文類的科目感到興趣，大多往輕鬆且內容淺薄的課程跑。我覺得系方要附上很大的責任，應把每堂課的上限定訂於四十人，並嚴格控制加簽。或許開課老師除了溝通分數範圍，也可以把功課量拉近一下。不然我真的好奇社會科學不讀文本能學到什麼東西嗎？

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？

- 1 看似平常的人事物背後都有複雜的敘事，單純看你要不要分析
- 2 會去思考很多事物背後像背後的敘事，讓我覺得非常受用
- 3 敘事跟敘事醫學 但我覺得自己也有被部分的課程內容療癒到 我覺得很值得
- 4 萬物皆可以敘事，所以要多多感受～

- 6 我們的生活周遭的事物充滿著意義、敘事
- 7 我學習到了語言如何影響思考、敘事的建構與互動、以及如何療癒

### B - 02. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- 1 看walking in the city，很硬很但也很有趣
- 2 老師分享伊凡之死的部分，讓我了解到疾病的症狀是生命疾病的展現
- 3 期末上台分享的時候 老師要我完全不要加入翻轉教學的元素而直接變成空白課程 我覺得很新奇 很高興最後結果能讓老師覺得值得
- 4 我覺得很多欸，不管是老師一時興起說的故事和那場小旅行，還是學姊的演講還有同學的空白課程，都有幾個畫面歷歷在目~
- 5 翻轉教學、影片賞析（讓我們有機會將之前所學發揮）

### B - 03. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

- 1 還算認真（？，三下最積極的吧
- 2 還不錯吧 我覺得我有認真試著聽懂老師跟同學講的內容
- 3 很認真 上課幾乎都有專心聽講
- 4 我覺得我的到課率和參與同學活動和回答都很好，雖然這次沒參與課堂教學就是了
- 5 我覺得前面老師授課的部分我很認真的想要聽懂，只是常常還是有點難吸收！但我真的很努力做報告（因為真的很喜歡報告）
- 6 我覺得我還蠻認真參與的，而且只要願意投入課程，一定能學到很多東西！
- 7 我盡量在每一次上課前把預習讀物念完，但只做一次預習筆記，覺得有作筆記文本吸收還是比較好。

### B - 04. 對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

- 1 內容超讚的！學到很多東西，老師跟同學的互動也很親切
- 2 正面：特別的醫學學習的方向 我覺得大開眼界
- 3 我覺得超棒!!! 負面的部分沒有
- 4 每週都很期待星期三！
- 5 負面的評價應該就是知道這門課好的人實在太少了

### B - 05. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

- 1 改成一周3小時
- 2 老師可以講課的時候介紹一下簡報上的人名~
- 3 建議如果老師想要吸引更多同學 可以告訴他們負擔很輕 xd
- 4 我覺得需要一點噓頭，然後第一堂課要自信一點，不然會讓同學誤以為老師不喜歡上課
- 5 建議應該在兩個小時的課程之間安插休息，這樣第二個小時的傳住度和吸收能力會好許多。我在翻轉教學之後體會到對於講者來說講課兩個小時真的不會是個問題，但聽者實在很難連續專注那麼長一段時間，尤其是要不間段接收高密度知識的時候。或許可以安插一個「休息時間」的投影片，看到就強迫要停下來，可能會是個可以試試的主意。

**B - 06. 本次新冠肺炎疫情 對於本課程的教學是否產生影響？請簡述有哪些影響以及建議改善之處。**

- 1 無
- 2 沒有
- 3 最後一堂課舒中沒來現場好可惜□
- 4 我覺得影響就是偶爾有人確診時會大打折扣，其他都還好！尤其是老師確診的時候...
- 5 老師最後一堂沒能跟我們在現場參與太可惜了，祝老師快快康復。
- 6 老師最後一堂課不能來真的好可惜
- 7 很好的課程

## 第二部份、態度評量

### 教師回應

感謝本次參與課程的同學對於本課程的各種個熱與深入支持，以及對於如何維持課程不倒課和精進課程推展等方面提出的各種寶貴建議。授課老師會嚴肅面對相關問題並進行調整與相關的作為來讓課程能夠持續上架。感謝。

2023 - 0716