

108 學年度長庚大學醫學系 醫學人文課程委員會  
第七次會議紀錄

時間：109 年 7 月 9 日（週四）下午 2:00

地點：第二醫學大樓 3 樓 醫學系會議室

主席：張淑卿老師

出席人員：王光正老師、李舒中老師、林雅萍老師、林妍如老師、  
胡正申老師、高振益醫師、陳惠茹老師（按姓氏筆畫排列）

請假：蘇詔勤老師

列席人員：中醫三學生代表-張欣雅

紀錄：魏嘉儀

一、主席報告：

下學期開始有部分課程調整，跟醫人文有關的是許世杰醫師擔任醫學二的「人際關係」課程負責人，採取 AB 班合班上課。另因應學校要求釋放四學分作為系選修選修，故這堂課將列為系選修（109 學年入學新生適用），並降低選課人數。

二、討論事項

1. 108 學年度第二學期課程期末檢討。

108-2	課程名稱	學分	課程負責人
四年級	醫療法規	1	蘇詔勤
三年級	性別與醫療	2	林妍如
	語言、敘事與療癒	2	李舒中
	生命醫療史專題： 士人與中國文化	2	柯毓賢
	醫療社會學	2	林妍如
	生死學	2	林雅萍
	志工參與實作	1	陳惠茹
	二年級	醫療人類學	2
生命倫理學		2	林雅萍
公衛歷史調查		2	張淑卿
一年級	健康社會學導論	2	林妍如

1. 經與會委員討論  
無異議呈交主任。  
2. 掃描存檔，並傳送  
與會所有成員。

張淑卿  
2/20

決議：

(1) 蘇詔勤老師－醫療法規

- 1) 本學期醫療法規課程依規劃之課程大綱及進度，順利執行完畢。
- 2) 依同學課程(包括量化及質性)回饋，肯定課程採結合大法官案例分享方式，認為更具體了解醫療法規實務多元觀點。
- 3) 部分同學期待持續加強補充基層開業醫師及聯合執業等職涯實用法規議題，擬列入下次醫療法規課程授課規劃參考。

(2) 柯毓賢老師－生命醫療史專題：士人與中國文化

- 1) 同學狀況反應良好，作業皆準時繳交。
- 2) 多數學生皆保持全勤，偶有特殊狀況而須早退的情事。
- 3) 因應疫情變化，因此本課程原本計畫的團體小組作業，全部改為個人獨力完成；課堂設計的小組討論活動也在第四週以後改為個人回饋以及線上討論的方式進行。
- 4) 學生多給予老師及助教正面的回饋，特別是寫了作業之後得到的修正回饋。
- 5) 之後的課程和黃老師討論後決定由成大退休教授劉靜貞老師負責，課程相關事務請嘉儀協助劉老師。

(3) 林妍如老師

- 1) **性別與醫療**：學生上課態度很好、認真，上課方式以講演的方式，提供學生講義。因應疫情，每次上課都有同步課堂語音，並上傳至 E-learning 平台。教學意見回饋期中、期末各一次，主要是要了解學生對於主題的興趣，以及課堂意見。整體看起來還不錯，學生蠻喜歡講義，因為有提供實證性論文，可以練習寫作、議題的反思。
- 2) **醫療社會學**：因課程時間在傍晚，在不影響上課狀況下允許學生用餐。除講授型的課程外，還有翻轉課程的模式，課程分四個單元，每個單元都會有教學意見回饋，課程中提供學生不同議題進行討論、反思。學生表示在團體報告時，可以有互動、聽到各組的報告，有收穫。課程在臨床技能中心的互動學習教室進行，學生認為感覺太小，空間不夠。本課程

為舊課綱最後一年。

- 3) **健康社會學導論**：本課程係為新課綱於 10702 學期新增，取代舊課綱之『醫療社會學』。這學期用講授型和翻轉課堂的方式來進行。本課程分四個單元，每個單元都會有教學意見回饋。課程提供無影音講義及課堂錄製影音講義，對於討論、團體報告、個人撰寫等方式進行，大部分同學都很喜歡。課程在臨床技能中心的互動學習教室進行，空間不太夠，109-2 將會尋找更合適的地點。

(4) 李舒中老師

- 1) **語言、敘事與療癒**：課程滿意度比去年有進步。有校際選修的同學，但皆未出席，有向教務處反應。課程中有學者專家演講的部分，學生希望能和臨床做結合，這要跟演講者多溝通。課程進度皆有上傳在 E-learning 系統，同時也有設定推播提醒學生期末報告；課堂上也同時提醒學生期末報告的時間，還是有部分學生表示時間不清楚。
- 2) **醫療人類學**：滿意度上升，少部分同學不喜歡翻轉教室的課程模式，明年會做調整；課程中的演講和民族誌的影片，學生回饋是正面的。

(5) 林雅萍老師

- 1) **生死學**：因疫情改變上課方式，學生透過視訊，並同步運用文字聊天室與線上發言的功能提問，課程結束後將相關提問彙整給學生。有一兩堂要校外參訪的也因為疫情關係，學生覺得比較可惜；還有一位禮儀師固定會來上課，但這次用線上預錄的方式進行，有很多照片就不能呈現。期末專題報告每一組都表現很好，全程都有錄影並課後互評、回饋的方式，把意見整理給學生。
- 2) **生命倫理學**：因這門課是選修，學生有興趣才會選修，故學生表現上比較認真、很積極，課程模式要大量閱讀書籍、上台報告、課後讀書會等，期末專題都表現不錯。學生對於上台報告表示可以聽到其他同學的分享，同時也因為要準備課堂報告，學生比較深入的去準備。

(6) 張淑卿老師－公衛歷史調查

- 1) 這門課每年皆會微調課程內容及上課方式，因疫情的關係，本來安排的「樂生療養院」參訪改為「桌遊」，融合課程所學的公衛歷史、台灣醫療發展相關等，去設計桌遊。
- 2) 八成以上學生對校外專家的演講，反應不錯。有兩位學生期末反應評分細則不清楚，但在課程大綱及 E-learning 皆有公布，未來預計設計作業表單，表列說明評分規則。
- 3) 課程在臨床技能中心的互動教學教室，同學反應回音太大；坐在側邊以及最後一排的同學，看不太到前面老師上課，下學年擬回到一般教室上課。整體來說，同學表現都很不錯。

(7) 陳惠茹老師－志工參與實作

- 1) 這堂課的課程安排是在第一學期期末召集全班同學，宣佈已經洽談好的三個機構(組別): 護理之家、長庚醫院還有今年加入的特教學校，同時也把課程的相關規則宣達。
- 2) 本校學生均需完成深耕學園 12 小時的服務時數，包含 8 小時的服務學習、4 小時的公共服務。醫學系學生因有「志工參與實作」課程，因此可抵免。
- 3) 今年課程進行中因為疫情影響，學生無法再去機構進行實作。因此在 3/20 有送簽呈(如附件): 因應疫情，採彈性措施，本學期學生尚未完成志工參與服務時數者，比照本校深耕學園規定，得於大四實習前，完成深耕課程志工及服務學習 12 小時，以抵免此課程時數。經過學務處會簽並同意，已與班代清查確認學生完成之時數及名單，送交學務處。
- 4) 學生建議以參加系上活動抵免時數，須由系提出活動方案及志工人數需求，送至學務處深耕委員會，並設定條件，例如: 限定醫學系或是對醫學系課程有所了解。經深耕委員會認可，學生就可以選取。
- 5) 下學年這門課還是會開，若有這屆醫三同學想要再來參加，和下一屆一起完成這堂課的時數，也是解決方法。
- 6) 這門課的成績目前暫時是用「I」紀錄，持續到學生完成為止。因為這門課有一學分，但是沒有記錄在平均成績，不會影響學生排名，故採取此處理模式。

## 2. 醫三-志工參與實作

醫三學生提議:可通融使用志工時數直接抵免時數或提供配套措施。

說明:

- (1) 茲因本學期新冠肺炎疫情，志工服務與實作課程採認之服務學習項目大多停辦，後續參採之服務種類不清，且採認範圍及時間同學多有疑慮。
- (2) 希望能夠「擴大參採服務範圍」，包含但不限於:系方舉辦之相關活動學務處認可之深耕學園服務學習、公共服務及志工學習時數、其他經過系方核可之活動。
- (3) 已於課程原定服務機構服務之時數得選擇優先折抵公共服務時數。
- (4) 同時希望能「擴大採認服務時間」。亦即服務時間不限於開設課程之學期，同時應於新生入學時進行告知，俾便學生提早完成服務。
- (5) 提案人數分析:附議 42 人、沒意見 2 人(全班人數 112 人)

決議:

- (1) 本課程因疫情影響，學生無法再去機構進行實作。課程負責教師已於 3/20 呈送簽呈(如附件):因應疫情，採彈性措施，本學期學生尚未完成志工參與實作時數者，比照本校深耕學園規定，得於大四實習前，完成深耕課程公共事務志工及服務學習 12 小時，以抵免此課程時數。學生先前已完成之服務時數全數採認。
- (2) 請系上提出醫學系活動方案及志工人數需求，送至學務處深耕委員會，以便學生選課，擴大服務採認。
- (3) 此課程下學年仍會開課，若屆時尚有同學未完成服務時數者，請授課教師一併安排，協助學生完成課程。

## 三、臨時動議

1. 校方要求各系在不調整畢業學分之下，需有四學分的系選修。目前已有二學分，系主任鼓勵老師們增開系選修課程。

王光正老師：建議可從通識多元選修課程，選擇一些課程認為醫學系系選修。另建議釐清系選修的目的與邏輯，再進行相關之安排。如指定部分通識課程作為系選修或是為了補足學生素養而開設的「系選修」。

決議：因系選修尚包含臨床醫學、基礎醫學等課程，將此建議上呈至醫學系總課委會，由總課委會進行討論與裁決。

#### 四、散會