

108 學年度第二學期長庚大學醫學系醫學人文課程委員會

第三次會議紀錄



時間：109 年 4 月 24 日（週五）中午 12:00~14:00

地點：第二醫學大樓 B2 臨床技能中心第一會議室

主席：張淑卿老師

出席人員：李舒中老師(視訊)、林雅萍老師、林妍如老師、胡正申老師、陳惠茹老師(視訊)、蘇詔勤老師(請假)、高振益醫師(請假)、王光正老師(請假)

列席人員：柯毓賢醫師(視訊)、醫學系-嚴一(請假)、中醫系-張芸曼

一、主席報告

- 1.TMAC 評鑑延至 2021 下半年，確切時間尚未決定。
- 2.防疫期間，諸多相關防疫措施，請老師授課時配合校方指示辦理。
- 3.醫學人文高教深耕計畫課程內之外聘教師演講，本學期共使用四場，尚有六個場次，可於 109-1 學期使用。

二、討論事項

1. 108 學年度第二學期課程期中檢討。

108-2	課程名稱	學分	課程負責人	備註
四年級	醫療法規	1	蘇詔勤	
三年級	性別與醫療	2	林妍如	
	語言、敘事與療癒	2	李舒中	

	生命醫療史專題：士人與中國文化	2	柯毓賢	
	醫療社會學	2	林妍如	
	生死學	2	林雅萍	
	志工參與實作	1	陳惠茹	
	醫療人類學	2	李舒中	
二年級	生命倫理學	2	林雅萍	
	公衛歷史調查	2	張淑卿	
一年級	健康社會學導論	2	林妍如	

決議：

【醫療法規】

- 1.課程依課程大綱規劃，順利進行中。
- 2.本課程是醫學系及中醫系合班上課，本學期修課人數達 161 人。配合防疫規定調整授課方式，採分組(每次約 80 人)隔次輪流到教室上課並同步遠距教學方式。4/16 開始實施，目前情況平穩，後續擬依學校規定及同學回饋，持續調整優化。

【性別與醫療】

因應疫情的影響，除上課給講義之外同步錄製語音上傳 E-Learning，方便學生隨時確認對課程之學習需求，今年課程分成三至四個大單元，每大單元主題結束即執行教學回饋評量，目前狀況都不錯，學生喜歡課堂題、實證文獻分享等。

【語言、敘事與療癒】

本學期大一和大三的課程狀況頗多，因疫情影響，有些學生須自主健康管理，已依照學校規定將課程上傳至 E-Learning，大致上學生滿意度尚可。本課程將於期中考後開始進入翻轉教室，將進行課前討論。

【生命醫療史專題：士人與中國文化】

- 1.因本課程上課時間從晚間 17:10 開始，有不少同學習慣上課前先買東西吃，上課後十分鐘才陸續進教室，目前解決方式，在課程時間開始的時候，助教先為同學複習前週上課要點，並交代作業等提示，提供問答與互動機會。待同學坐定後再開始正式講課。
- 2.因應疫情變化，因此本課程原本計畫的團體小組作業，全部改為個人獨立完成作業。原本課堂設計的小組討論活動，也在第四週以後改為個人回饋以及線上討論的方式進行。同時，已跟同學再三確認聯絡方式，保持聯

繫。有自主健康管理 14 天無法到課的同學，本課程在本校 elearning 上提供課程材料，供同學自主學習。若本校通知全面施行遠距教學，則本課程也將以 elearning 作為平台，提供非同步教學材料給學生，並保持線上輔導作業的互動機制。

3. 目前本課程修課同學人數不多，但是修課同學的反應很好，互動氣氛良好。除自主健康管理同學 1 名（中醫系）外，其餘同學截至目前為止都全勤，作業也全數準時繳交。

【醫療社會學】、【健康社會學導論】

醫療社會學現為舊課綱最後一年，和健康社會學導論一起講述，往後 109 學年度為新課綱，目前三個班級大致上學生狀況都不錯，課程依往例課堂題的個別學生寫作，今年融入團體案例解答，學生反應佳，目前進行完兩個大單元，評量狀況沒有問題。兩門課程都在臨床技能中心教室上課，課程時間會到週四晚間 7 時，謝謝臨床技能中心人員協助。

【生死學】

本課程超過 100 人，已於 4 月初採遠距教學，所有學生都在 Microsoft Teams 上課，效果比實體上課更好，較好的原因是，線上同步上課，學生可即時於聊天室打字回應或發問，學生反應佳。本需至病房參訪或是期末專題活動均因疫情影響，後續調整辦法尚在聯繫討論中。

【志工參與實作】

因疫情影響本課程進行較為困難，共分為三組，原安排至醫院的組別已被取消，大多數學生都是護理之家組，目前有 40 幾位學生已去過，有些已完成，有些未完成。尚有一組 6 月份需至桃園特教學校，因疫情影響而延期，已簽呈取得系上同意，並清查所有未完成名單，學生可至學務處服務補足需要時數，另，部分學生已繳交保險費，經費的部分欲詢問學校有無經費支援(張主席：學生保險費用的部分可再詢問高教深耕經費負責人)。

【醫療人類學】

原擔心大一進入翻轉教室課程進行困難，目前課程進行還算順利，下半學期的課程部分較為活潑。有關疫情影響目前評量都還尚可，有很多不同管道提供學生選擇。

【生命倫理學】

從本週開始有三位學生需自主健康管理，因課程當天臨時收到通知，故無法臨時調整為遠距教學，應變方式為實體課程同步開直播給自主管理同學，下週開始採遠距教學，但因本課程第一小時為學生報告，要想辦法讓

學生也可遠距離進行報告，會後尚需討論如何克服。

【公衛歷史調查】

因本課程學生需互動討論，於第三週起調整至臨床技能中心互動上課，學生反應佳。外聘演講的部分依照課程大綱照常舉行，原本規劃至樂生療養院參訪活動因疫情取消，學生覺得頗可惜，原參訪後須訪談院民做為期末報告，現將院民訪談報告改為桌遊設計，以台灣歷史上的傳染病作為大主題，由 TA 帶領作為新體驗，課程要求係撰寫預習筆記，僅有 2 位學生抄襲網路資料，需重新撰寫。因應疫情有利用 Microsoft Teams 同步教學以及 Evercam 錄製課程內容各預演一次，學生反應佳，但這種錄影方式如何了解學生上課狀況，尚待思考。

2. 109 學年度第一學期開課資訊確認，包含選課人數上限、開放校際名額等，如下表。

109-1	課程名稱	必 / 選	學分	總時數	課程負責人	人數上限	人數下限	開放校際名額	備註
四年級	醫療人文與臨床倫理	必	2	36	林雅萍	120	10	0	中醫系合開
二年級	人際關係理論與應用	選	2	36	胡正申	60	10	0	A、B 組
	行為科學	選	2	36	李舒中	60	10	0	A、B 組
一年級	醫學與哲學	選	2	36	林雅萍	60	10	0	A、B 組
	醫學與歷史	選	2	36	張淑卿	60	10	0	A、B 組

決議：

【醫療人文與臨床倫理】課程人數上限改為 120 人。

【人際關係理論與應用】課程負責人改為許世杰醫師，A、B 合班，人數上限 120 人。

【行為科學】開放 A、B 班各 6 位校際名額。

【醫學與哲學】擬更換上課時間至週四 3、4 節(B 班)及 5、6 節(A 班)，但仍需與系方確認更換至該時段的可行性。

【醫學與歷史】開放 A、B 班各 5 位校際名額。

3. 109 學年度入學學分表修正備註欄第 4. 「本群組各課程的修課人數上限為 60 人」，如附件一。

決議：

1. 通過。
2. 請中醫系學生代表宣導學分表第 14 點：「本系必修及選修課程不得上修」。
3. 詢問教務處是否可以於系統設定為無法上修選課。

4. 確認 109 學年度醫學人文課程地圖，如附件二。

決議：因應 109-01 學期醫學系二年級「人際關係理論與應用」課程可能的調整以及未來的規劃所需，將交由科主任與系主任就課程調整的方式以及新任課程負責人選的安排等事宜進行討論後，再提交到系課程委員會裡面討論與通過。

三、臨時動議：無

四、散會：13 時 0 分

1. 經與會委員討論後，
掃描存檔，並傳送所有委員。

2. 呈系主任。

張淑娟

4/28

