

# 109 學年度第二學期醫學系臨床課程委員會

## 會議紀錄

張玉喆

2021.04.16

時間：中華民國 110 年 4 月 12 日（星期一）中午 12 時 00 分

地點：林口院區兒童大樓 K 棟 12 樓第二簡報室

主席：張玉喆 副系主任

出席：謝明儒、許翔皓、林俊彥（黃建達代）、李威震、江東和、黃浩輝（吳瑀潔代）、羅榮昇（張寓智代）、黃玉書（鍾宜航代）、余黃平（柳復兆代）、李達人（黃建嘉代）、吳為吉（陳岳齡代）、鐘文宏（張雅菁代）、何恭之、陳昭源（莊海華代）、陳澤卿（莊文郁代）、盧章智（闕宗熙代）、黃禹堯（曹雅姿代）、鄭昌錡、黃燦龍、廖國臣、周宏學（GS）、徐鵬偉、周宏學（GYN）、張雅菁、洪宗民、方基存、劉鳳炫、謝森永（何玉彬代）、黃玉成、田亞中、張寓智、黃建達、歐良修、蔡適諭、張淳碩、林季翰、洪士峯、蔡逸蓉、鄭唯君

視訊：基隆教學部、嘉義教學部

請假：林蔚然、楊賢鴻、盧佳序、王豐林、裴育晟、王俊傑、朱崧毓、張祐銓、褚柏顯、林恕民、陳仁熙、張嘉獻、張廷彰、趙從賢、郭品麟、郭晏均、陳亭伊、高雄教學部

壹、主席報告：略

貳、報告事項

一、110 學年度第 1 學期課程報告：

1. 110 學年度第 1 學期行事曆：

### 【五年級】

|        |   |
|--------|---|
| 開學日    | 110 年 8 月 2 日(一)                        |
| 學期結束   | 110 年 12 月 17 日(五)                      |
| 課程上課時間 | 1~4 週 (110 年 8 月 2 日~110 年 8 月 27 日)    |
| 實習時間   | 5~20 週 (110 年 8 月 30 日~110 年 12 月 17 日) |

2. 上課時間：

(1) 五年級必修課程：

| 系統(A 組)   | 上課時間      | 系統(B 組)   | 上課時間      |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 腎臟及泌尿學    | 8/2-8/6   | 肌肉骨骼及復健學  | 8/2-8/5   |
| 血液及腫瘤學    | 8/9-8/11  | 生殖、發育及成長學 | 8/6-8/20  |
| 神經、精神及麻醉學 | 8/12-8/23 | 眼科學及耳鼻喉科學 | 8/23-8/27 |
| 皮膚科學      | 8/24-8/27 |           |           |

(2) 五年級實習課程：

A 組：內科 12 週、神經內科 2 週、家醫科 1 週及皮膚科 1 週

B 組：外科 8 週、婦產科 4 週、兒科 4 週

二、新制醫學系課程自 102 年入學起修訂，五、六年級課程調整至今，已經過 4 年時

間，請檢視課程內容是否需調整，包括各科的訓練長度、內容都可以討論。

- 三、課室教學部份請儘量安排醫學系專、兼任教師上課；請課程負責人注意科內各專、兼任教師的教學時數是否足夠，才不致於影響日後教職晉升與研究計畫的進行。
- 四、評分一致性：小組教學中（如：PBL 及 CBL）各小組老師的評分請依評分表中的建議項目評分，如有特殊表現，請務必說明原因。
- 五、請檢視每學期校務資訊系統課程進度中除了輸入中、英文授課主題外，還需包括：該節課程的學習目標及課程大綱。
- 六、請各學科做 109 學年度第二學期課程回饋問卷，請將檢討報告結論與改善措施於 6 月 15 日(五)前繳交至醫學系。
- ※ 檢討報告內容需包含：學生對課程的滿意度、評量項目（需包含敘述性評量）、課程檢討、改善機制、受訓人數及完訓人數等資料。
- 七、110 學年度六年級學生申請至國內其他醫院短期實習的有 149 人次，從去年起六級課程改以週安排，外訓人數明顯增加，學生可藉由外訓機會了解其他醫院的實習狀況，並和長庚醫院的實習做比較。
- 八、醫學系 TMAC 評鑑預計於 110 年 10 月進行實地訪視，請各課程負責人及四院區教學部協助評鑑相關事項。
- 九、若發現有學生缺席時，請即時通報，才能即時處理。
- 十、學校現在在推行微學分課程，若有老師想新開課程，可以 0.5 學分或 0.3 學分的規畫，不一定要 1 學分或 2 學分，但仍需經過課程外審。

#### 參、討論事項

案由一：110 學年度第一學期開課資料確認。（請見附件 1）

決議：通過

案由二：六年級部份實習課程夜間學習到 10 點是否需要調整？目前有安排夜間學習到 10 點的科別有：神經內科、精神科、復健科、耳鼻喉科、眼科、皮膚科，希望調整夜間實習安排的科別為：耳鼻喉科、眼科及皮膚科（基隆教學部提案）

說明：因耳鼻喉科、眼科及皮膚科住院病人少，也不會特別安排教學活動，學生夜間在病房沒機會參與到臨床工作，提議討論是否需要調整？

決議：不通過，若取消夜間學習會和全國醫學校院的安排差太多，基隆長庚目前這些科別以安排學生看急照會的方式來教學。

案由三：111 學年度六年級新增一門選修課程「重點式超音波」，課程負責人：張玉喆，新增課程簡介請見附件 2。

說明：此課程可協助醫學生了解超音波的基本原理與臨床使用的適應症，強化未來急

診及重症個案之照護能力；預計上、下學期都開課。

決議：通過，但若要考慮到四院區一致性，建議可以在假日採用工作坊的方式來教學會比較好，或是採用線上教學+工作坊的方式，請課程負責老師再詳加規畫。

#### 肆、學生回饋意見

##### 【五年級】

| 項次 | 第一學期學生回饋意見  | 回覆/追蹤情形  |
|----|---|--|
| 1  | 上課地點偏僻陰暗，可否進行整體通風及設備翻新，以增加學習成效，或者更換上課地點，醫院有許多地點很適合授課，懇請院方及系方協助。 | (1) 教務處已於 109.10.13 更新教室設備（投影機及布幕）。<br>(2) 已在醫教總會提案，目前有 2 個地點較有可能安排給學生上課：研究大樓 1 樓會議廳有 3 間，各可容納 100 多人；綜合大樓 B1 有 1 間會議廳，約可容納 100 多人，但這 2 處地點都比較偏遠。另，因研究大樓會議室若要使用於上課，必需自行安裝隔板，無人可提供協助。 |
| 2  | 神經學部分醫師上課內容重疊，CNS tumor 上了約莫 3 次相仿的內容，建議老師的授課內容劃分要更清晰。          | 自 110 學年度起由 NS 負責 CNS tumor 主題上課，上課時數為 2 小時。   |

##### 【六年級】

| 項次 | 第一學期學生回饋意見   | 回覆/追蹤情形  |
|----|--|--|
| 1  | 外科目前選擇的方式是由外科提供固定的組合，導致無法選擇有興趣的次專科學習，建議可像內科一樣規定各次專科同一時間最大訓練容額讓學生自由選擇有興趣的次專科學習，提升成效。  | 外科有些是必訓的科別，而且外科學員人數較多（包括：五年級、六年級及 PGY），所以還是得用套餐的方式來安排課程，這樣各科的學生人數比較平均，對於教學方面是比較好的。 |
| 2  | 小科自選 5 選 4，原意是希望我們選擇其中有興趣的 4 科實習，但是皮膚科卻限制至少要有兩人，導致有許多同學其實並不想到皮膚科實習，然而因為得填補缺額而被迫去實習，喪失原本選修的原意，建議選修科不應該設立最低需要幾人去的門檻，而是讓學生自由選擇有興趣的科別，在有興趣的科別更能提升學習動機以及成效。 | 經向皮膚科了解，皮膚科是希望至皮膚科實習的學生人數能平均分配，不要有時候很多人，有時候都沒人的情形，以利教學活動的安排，並沒有規定每半個月都要有 2 個人。     |

【四年級】

| 項次 | 第二學期學生回饋意見  | 回 覆  |
|----|---|--|
| 1  | 根據不同課程分了很多不同的組別蠻混亂的，很多課程內容或是性質很像但是課程名稱又不一樣，就是很混亂，有時也會搞不清楚到底是哪一堂課，但上課品質是不錯的，希望未來可以將課程或是分組簡單化會更好。 | 臨床診斷學見習、臨床技巧等課程，因上課形態不同而分成不同的組別教學，因各科別的上課形態都不同，要分成同樣的組別是有困難的，將再研擬較好的分組方式。          |
| 2  | 上前導工作坊的時候最主要應該是要教導我們 PE，可是很多老師都只唸過投影片，完全沒有操作示範，甚至表明理學檢查已經很少用了，完全和課程教學目標相違背，希望能有所改進，謝謝。          | 在下鄉、偏遠地區及診所中 PE 是最基本的能力，在醫學生畢業時需具備的 82 項技能，也含有多項 PE，所以會再向授課老師宣導務必要教導 PE，讓學生有紮實的學習。 |

【五年級】

| 項次 | 第二學期學生回饋意見  | 回 覆   |
|----|---|---|
| 1  | 五年級上課教室希望更換地方：目前的上課教室-復健大樓 B2 教室較悶，但研究大樓又太遠，是否有較好的場地可以上課。 | 因為需要 2 間教室，所以目前仍是以復健大樓及研究大樓做為上課的地點。                         |
| 2  | 婦產科有住院醫師在學生去該科實習前就已經先評好分數，覺得這樣給出的分數沒有意義也有失公允。             | 應該是住院醫師收到未評核的通知，但未注意到學生的實習期間，就直接評分，是誤評，將再請醫師更正。             |
| 3  | 希望護照評核可不需要再經過學生端主動聯繫評分，因為聯絡了醫師跟學長姐可能太忙忘了而仍遲遲沒評，如：婦產、小兒。   | 同學只需在完成護照時，主動連絡醫師去評分就可以了，不需要一直提醒，因為系統也會提醒。                  |
| 4  | 上學期末有同學護照未被評核，但卻有成績。（幾乎每科都有）                              | 再向各科了解情況。   |
| 5  | 上學期末時教學部有說要提供給我們護照中需填什麼資料，要上傳什麼資料，但至今仍未提供。                | 經了解，電子護照中需上傳資料的是內科，內科已在 orientation 時向學生說明，如仍有疑問，可以請問內科 CR。 |

伍、臨時動議：無

陸、散會：13:30

## 110 學年度第一學期醫學系五、六年級開課資料

## 【五年級】

| 項次 | 年級 | 科目         | 學分  | 必/選修 | 課程負責人 |
|----|----|------------|-----|------|-------|
| 1  | 五  | 腎臟泌尿學      | 2   | 必    | 田亞中   |
| 2  | 五  | 血液及腫瘤學     | 1   | 必    | 陳仁熙   |
| 3  | 五  | 臨床神經學      | 2   | 必    | 羅榮昇   |
| 4  | 五  | 精神醫學       | 0.5 | 必    | 黃玉書   |
| 5  | 五  | 麻醉科學       | 0.5 | 必    | 余黃平   |
| 6  | 五  | 皮膚科學       | 1   | 必    | 鐘文宏   |
| 7  | 五  | 肌肉骨骼及復健學   | 1   | 必    | 張嘉獻   |
| 8  | 五  | 婦產科學       | 2.5 | 必    | 盧佳序   |
| 9  | 五  | 小兒科學       | 1.5 | 必    | 江東和   |
| 10 | 五  | 眼科學        | 1   | 必    | 吳為吉   |
| 11 | 五  | 耳鼻喉科學      | 1   | 必    | 李達人   |
| 12 | 五  | 營養學        | 1   | 必    | 黃禹堯   |
| 13 | 五  | 法醫學        | 1   | 必    | 蕭開平   |
| 14 | 五  | 內科學實習      | 6   | 必    | 林俊彥   |
| 15 | 五  | 外科實習       | 4   | 必    | 李威震   |
| 16 | 五  | 婦產科學實習     | 2   | 必    | 盧佳序   |
| 17 | 五  | 小兒科學實習     | 2   | 必    | 江東和   |
| 18 | 五  | 神經內科實習     | 1   | 必    | 羅榮昇   |
| 19 | 五  | 家庭醫學科學實習   | 0.5 | 必    | 陳昭源   |
| 20 | 五  | 皮膚科學實習     | 0.5 | 必    | 鐘文宏   |
| 21 | 五  | 病歷寫作之原理及應用 | 1   | 選    | 許翔皓   |
| 22 | 五  | 急診醫學       | 2   | 選    | 張玉喆   |
| 23 | 五  | 臨床推理       | 1   | 選    | 鄭昌錡   |

## 【六年級】

| 項次 | 年級 | 科目       | 學分 | 必/選修 | 課程負責人 |
|----|----|----------|----|------|-------|
| 1  | 六  | 內科實習     | 8  | 必    | 林俊彥   |
| 2  | 六  | 外科實習     | 8  | 必    | 李威震   |
| 3  | 六  | 婦產科實習    | 4  | 必    | 盧佳序   |
| 4  | 六  | 小兒科實習    | 4  | 必    | 江東和   |
| 5  | 六  | 急診醫學科實習  | 2  | 必    | 王豐林   |
| 6  | 六  | 神經科實習    | 2  | 必    | 羅榮昇   |
| 7  | 六  | 精神科實習    | 2  | 必    | 黃玉書   |
| 8  | 六  | 影像診療科實習  | 2  | 必    | 黃浩輝   |
| 9  | 六  | 耳鼻喉科實習   | 2  | 必    | 李達人   |
| 10 | 六  | 眼科實習     | 2  | 必    | 吳為吉   |
| 11 | 六  | 麻醉科實習    | 2  | 必    | 余黃平   |
| 12 | 六  | 老年醫學臨床實習 | 2  | 必    | 廖國臣   |
| 13 | 六  | 解剖病理科實習  | 1  | 必    | 陳澤卿   |
| 14 | 六  | 檢驗醫學科實習  | 1  | 必    | 盧章智   |
| 15 | 六  | 校外專題實習   | 4  | 必    | 謝明儒   |
| 16 | 六  | 皮膚科實習    | 2  | 必    | 鐘文宏   |
| 17 | 六  | 復健科實習    | 2  | 必    | 裴育晟   |
| 18 | 六  | 放射腫瘤科實習  | 2  | 必    | 王俊傑   |
| 19 | 六  | 核子醫學科實習  | 2  | 必    | 何恭之   |
| 20 | 六  | 家庭醫學科實習  | 2  | 必    | 陳昭源   |

※ 註：第 9-15 項選 3~4 科/8 學分；第 15-20 項選 3~4 科/8 學分。

## 長庚大學新增課程簡介

| 開課系所  |    | 醫學系  | 班級         | 6 年 班 |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
|---|----|--|------------|-------|---------------------|----|----|----|----|---|---|---------------------------|--|---|---|------------|--|---|---|-----------------|--|---|---|--------------|--|---|---|-----------------|--|---|---|------------------|--|---|---|----------------|--|---|---|-----------------|--|---|---|-----------------------|--|----|---|-------------------------|--|----|---|----------------------|--|
| 科目<br>名稱  | 中文 | 重點式超音波   |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
|   | 英文 | Point-of-care Ultrasound   |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 必/選   | 選修 | 學分   | 2          | 總時數   | 36                  |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 課程類別  |    | <input type="checkbox"/> 一般課程：每週授課一小時滿一學期者為一學分。<br><input type="checkbox"/> 實驗課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。<br><input type="checkbox"/> 實習課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。<br><input type="checkbox"/> 專題課程：<br><input checked="" type="checkbox"/> 混合課程：包含講授 <u>20</u> 小時及實驗(實作)課程 <u>16</u> 小時。 |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 課程負責教師  |    | 張玉喆  | 修課人<br>數上限 | 30    | 修課<br>對象<br><br>醫學系 |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| <p>一、課程目標：</p> <p>當醫學生到臨床實習後，會開始學習病人照顧，病史詢問及理學檢查是基本功，最常碰到瓶頸的部分會是臨床推理及鑑別診斷，甚至是為病人制定治療計畫。隨著醫療服務水平提昇，社會大眾對臨床照護的精確及效率的要求也越高，學習超音波成為臨床新進醫師必備的技能。開立重點式超音波課程可以協助醫學生了解超音波的基本原理與臨床使用的適應症，強化未來急診及重症個案之照護能力。</p>   |    |  |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| <p>二、課程內容：</p> <p>超音波教學是重視實作及與臨床推理及應用結合的技能，本課程會透過課室教學讓學生理解超音波的原理，介紹身體各個系統超音波影像與解剖學的關聯性，作為超音波學習的基礎。每堂課會有實作練習，透過在超音波模擬器及在標準化病人身上實作的經驗累積，輔以高擬真情境模擬訓練，評估學生的臨床推理及超音波的操作能力。經超音波引導之緊急臨床處置之應用的重要性也必須讓學生從實作當中體驗，例如中央靜脈導管置入。</p>  |    |  |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 10%;">時數</th> <th style="width: 50%;">主題</th> <th style="width: 30%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>急診超音波的發展與臨床應(Pre-test 實作)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基礎超音波簡介-心臟</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基礎超音波簡介-肺臟、血管系統</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基礎超音波簡介-肝膽胰脾</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基礎超音波簡介-腸道、泌尿系統</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基礎超音波簡介-生殖系統(婦產)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基礎超音波簡介-頸部與呼吸道</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基礎超音波簡介-骨骼肌肉軟組織</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>期中考 - Check list 實作考試</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>急症之應用-創傷重點評估超音波(E-FAST)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>急症之應用-胸痛與呼吸喘評估(BLUE)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |  |            |       |                     | 週次 | 時數 | 主題 | 備註 | 1 | 2 | 急診超音波的發展與臨床應(Pre-test 實作) |  | 2 | 2 | 基礎超音波簡介-心臟 |  | 3 | 2 | 基礎超音波簡介-肺臟、血管系統 |  | 4 | 2 | 基礎超音波簡介-肝膽胰脾 |  | 5 | 2 | 基礎超音波簡介-腸道、泌尿系統 |  | 6 | 2 | 基礎超音波簡介-生殖系統(婦產) |  | 7 | 2 | 基礎超音波簡介-頸部與呼吸道 |  | 8 | 2 | 基礎超音波簡介-骨骼肌肉軟組織 |  | 9 | 2 | 期中考 - Check list 實作考試 |  | 10 | 2 | 急症之應用-創傷重點評估超音波(E-FAST) |  | 11 | 2 | 急症之應用-胸痛與呼吸喘評估(BLUE) |  |
| 週次  | 時數 | 主題   | 備註         |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 1   | 2  | 急診超音波的發展與臨床應(Pre-test 實作)  |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 2   | 2  | 基礎超音波簡介-心臟   |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 3   | 2  | 基礎超音波簡介-肺臟、血管系統  |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 4   | 2  | 基礎超音波簡介-肝膽胰脾   |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 5   | 2  | 基礎超音波簡介-腸道、泌尿系統  |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 6   | 2  | 基礎超音波簡介-生殖系統(婦產)   |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 7   | 2  | 基礎超音波簡介-頸部與呼吸道   |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 8   | 2  | 基礎超音波簡介-骨骼肌肉軟組織  |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 9   | 2  | 期中考 - Check list 實作考試  |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 10  | 2  | 急症之應用-創傷重點評估超音波(E-FAST)  |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |
| 11  | 2  | 急症之應用-胸痛與呼吸喘評估(BLUE)   |            |       |                     |    |    |    |    |   |   |                           |  |   |   |            |  |   |   |                 |  |   |   |              |  |   |   |                 |  |   |   |                  |  |   |   |                |  |   |   |                 |  |   |   |                       |  |    |   |                         |  |    |   |                      |  |

|    |   |                            |  |
|----|---|----------------------------|--|
| 12 | 2 | 急症之應用-休克評估(RUSH)           |  |
| 13 | 2 | 急症之應用-急救評估(US-CAB)         |  |
| 14 | 2 | 急症之應用-腹痛評估                 |  |
| 15 | 2 | 急症之應用-婦產科急症之應用             |  |
| 16 | 2 | 急症之應用-骨骼肌肉軟組織與疼痛控制         |  |
| 17 | 2 | 經超音波引導之緊急臨床處置之應用           |  |
| 18 | 2 | 期末考 – Case simulation 實作考試 |  |

### 三、教科書：

1. **整合醫學即時超音波入門**（Point-of-Care Ultrasound in Hospital medicine: A Quickstart Guide）ISBN：9789865452148，出版社：國立台灣大學醫學院，作者：余忠仁、許甯傑，頁數：224，出版日期：2020/02/01
2. **Point of Care Ultrasound. 2nd Edition.** Authors: Nilam Soni, Robert Arntfield, Pierre Kory. Paperback ISBN: 9780323544702. eBook ISBN: 9780323544719.
3. **Practical Guide to Emergency Ultrasound**，語言：英文，ISBN：9781451175554，頁數：452，作者：Cosby, Karen S., M.D./ Kendall, John L., M.D.

### 四、教學方法：

1. 課室教學
2. 超音波模擬器實作
3. 標準化病人輔助技能實作
4. 高擬真情境模擬應用實作教學

### 五、評量方法：

1. 筆試
2. 超音波影像判讀
3. 超音波技能實作測驗

### 六、修課限制與需求：

1. 本課程沒有先修課程規定。
2. 需求：超音波機器、超音波模擬器、高階模擬人及臨床技能模具、標準化病人。

### 七、系核心能力權重：

| A   | B   | C   | D   | E   | F   | G    | H    |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.05 | 0.05 |

(A.病人照護與臨床技能；B.醫學知識；C.自我學習與改進；D.人際關係及溝通技巧；E.專業素養及倫理；F.制度下之醫療工作；G.生物醫學研究；H.人文與社會關懷)

### 八、校核心能力權重：

| a   | b   | c   | d   | e   | f   | g    | h   | i    |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.05 | 0.1 | 0.05 |

(a.閱讀、書寫及語言表達能力；b.現代公民素養與理性思辨能力；c.跨領域的知識與整合能力；d.團隊溝通能力；e.自主及終身學習能力；f.資訊分析與應用能力；g.創意、創新、創業能力；h.解決問題的就業能力；i.國際觀及國際競爭力)