

108 學年度長庚大學醫學系醫學人文課程委員會

第三次會議記錄



時間：109 年 1 月 16 日(星期四) 13:00

地點：長庚大學第二醫學大樓 3 樓 醫學系會議室

主席：張淑卿老師

出席：王光正老師、李舒中老師、林妍如老師、林雅萍老師、胡正申老師

列席：柯毓賢醫師(陳肇萱代理)、醫學系嚴一同學(請假)、中醫系劉士銘同學(林易叡同學代理)

請假：陳惠茹老師、高振益醫師、蘇詔勤老師

一、主席報告

1. 請 108 學年度第二學期開課教師於 109 年 1 月 31 日前，填報「教學進度」、「教學大綱」、「課程屬性調查」等相關資料。請列印線上送出之教學進度表，簽章之後送交學系秘書，於開學一個月內，經會議通過呈送至院長、教務長。(教務處通知如附件一)
2. 108 學年度第一學期成績繳交期限為 109 年 1 月 17 日，若於上傳後仍需更改成績，請於 109 年 1 月 31 日前將送至醫學系，俾利提系務會議討論。

二、討論事項

1.108 學年度第一學期課程期末檢討

108-1	課程名稱	學分	課程負責人
四年級	醫療人文與臨床倫理	2	林雅萍
二年級	人際關係理論與應用	2	胡正申
	行為科學	2	李舒中
一年級	醫學與哲學	2	林雅萍
	醫學與歷史	2	張淑卿

決議：如會議記錄附件一

2. 醫人文課委會章程修訂(如附件二)

決議：依「長庚大學課程委員會設置辦法」第三條規定，修正醫人文課委會章程(如會議記錄附件二)

3. 醫人文選修(二)修課人數上限討論

決議：109 學年度起，修課人數依學校母法規定辦理。

三、臨時動議

1. 請各位委員思考「生命醫療史專題：士人與中國文化」課程是否保留開課，並於下次會議討論。
2. 預計於開學第一週召開會議，若開會時間難以訂定，將以 108 學年度第二學期開課教師較多可出席時段為準。

四、散會

14:40

1. 務請各委員確認紀錄無遺誤。
掃描存檔

2. 傳送所有本委員會委員

3. 呈系主任

張淑娟

2020.2.18

108 學年度第一學期 醫學人文課程期末檢討

〔醫療人文與臨床倫理〕林雅萍老師

1. 因學期結束將國考，學生上課狀況仍些微受影響。
2. 感謝教師群指導學生撰寫報告，本學期學生表現佳。
3. 部分同學反應小組運作方式良好，但希望分組可以再更小組。
4. 本學期案例討論進行穩定，未有太大問題。
5. 因學生目前未有臨床經驗，因此在討論案例時，需自行想像，但有部分同學認為可自行思辨也不錯。

〔行為科學〕李舒中老師

1. 量性滿意度較去年低，但質性評量結果較去年佳，同學最為滿意的部分為邀請醫師之演講。
2. 課程內容已調整，部分同學仍認為 loading 重。
3. 翻轉教室狀況良好。
4. 學生對於跨院系課程反感，抱怨頗多，若明年仍要持續，希望可提早規劃。

〔人際關係理論與應用〕胡正申老師

1. 為 A、B 兩班授課，於第十七週辦理學生學習自陳問卷填答，共有 69 人(A 班約 40%、B 班約 60%；生理性別男 56.5%、女 43.5%)。
2. 學生自評前、後測學習效果，以投入程度最低，其他皆有 3.5 以上
3. 學生自評學習情形：
 - (1) 學生平均每週花 2 小時準備此課程佔 33%，最少 1 小時，最多 10 小時以上。
 - (2) 最喜歡的課程主題單元為「住院醫師 PGY」；最不喜歡的單元是「住院醫師 PGY」；最感興趣的單元是「住院醫師 PGY」。
4. 開放性問卷：大多正向。部分學生反應反思作業 loading 太重、軍備競賽狂塞字數、這堂課欠砍等。107 學年反思作業為加分項目，因應教學品質提升，於本學年調整刪除四次平常作業，將 16 次「反思學習」納入評分，因同學反應壓力太大並且造成同儕間寫作競爭，明(109)年將調整為二週一次(共 8 次)，並規定每次字數以 500 自為上限。
5. 為刺激學習而訂定加分制度，並製作加分卡(每張 0.2 分)，舉手發言者可獲得 1 張，部分學生發言踴躍、部分學生不太發言，導致學生有相對剝奪感，並認為不公平。未來，老師將調整教學技巧，除鼓勵學生發言之外，亦觀察點名較少發言之學生。必要時，將限定學生發言次數，以防加分限於部分同學。

〔醫學與哲學〕林雅萍老師

1. 除了系上要求之問卷，另作質性問卷。
2. 學生出席狀況良好，但只是為了「出席」並不熱切參與。
3. 課程內容已逐年調整，仍有同學認為太偏醫學或太偏哲學，今年課程內容與專業連結性較強，著重於疾病或病人體驗，且較多為討論、答辯，學生反應佳。
4. 本學期另有電子學習單，限定時間撰寫，學生反應兩極，部分同學希望可以延長開放時間或改為紙本。
5. 其中有一位同學反應此門課「學術性太高」。

〔醫學與歷史〕張淑卿老師

1. 於開學第一堂課即清楚說明成績考核標準，並不時提醒同學。
2. 除了學校的量性回饋，另作質性問卷。
3. 同學表示可否每堂課皆播放電影?
4. 本學期以「海報」為小組作業，學生回饋良好，並表示對未來做生醫海報有幫助。同學互評海報成績，另有同學建議於評分欄位新增一組內成員成績欄位以互評之。
5. 同學普遍支持校外教學活動，惟此次參方當天晚上安排考試，致使 A 班參訪時段出席率低。
6. 同學認為不應規範海報大小、字型等，以免限制創意，與會委員表示應向學生說明此為學術論文海報，非美術創意海報。

長庚大學醫學系醫學人文課程委員會組織章程

105年8月11日105學年第一次醫學人文課程委員會修訂通過

105年9月14日105學年第一次系務會議通過

109年1月16日108學年度醫學人文課程委會第三次會議修訂通過

第一條 為提升本校醫學系醫學人文課程之教學品質與醫學生之學習成效，成立醫學系醫學人文課程委員會，以下簡稱本會。本會之英文名稱訂為 Medical Humanities Curriculum Committee，簡稱 MHCC。

第二條 本會之委員由醫學系系主任遴選聘任之，人文及社會醫學科教師為當然委員，另得聘請其他相關教師、學生代表、畢業校友、產業界人士擔任委員。本會設置主席及執行秘書，主席由人文及社會醫學科主任兼任，執行秘書由主席指派，經醫學系系主任同意。本會委員之任期為二年，得連聘連任之。委員名單應呈院長核准後，並於系務會議備查。

第三條 本會之目標為提升本系醫學人文課程之教學品質，提供改善課程之方法，增進各階段醫學系醫學人文課程整合連結，以確保醫學系學生之學習成效。本會之具體任務為：

- 一、制定與修訂醫學系醫學人文課程之總體與個別教學目標。
- 二、制定與修訂醫學系醫學人文課程之中長程發展目標，規劃課程整合策略、原則與執行。
- 三、每學期各年級醫學人文課程教學施行之監測、評估、檢討與改善。
- 四、規劃、調整與確認下一學期各年級醫學人文之課程。
- 五、收集授課教師、學生及專家學者之相關建議，定期檢討，完善本系之醫學人文課程。

第四條 本會每學期開會兩次，必要時得召開臨時會；會議由主席召集，主席無法出席時，須指定一位委員代理。每次會議須達半數以上委員出席始得開會，表決以出席委員之過半數同意始得通過；會議均須作成記錄，並於會後一週內由主席轉呈醫學系系主任核准後實施。

第五條 本章程經系務會議通過後實施，並提醫學院備查，修改時亦同。