

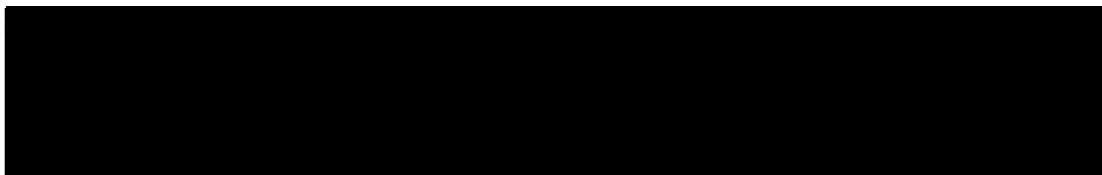
## 長庚大學醫學系 109 學年度招生委員會第三次會議(傳簽)

時 間：109 年 6 月 22 日(星期一)

地 點：(本次會議採紙本傳簽辦理)

主 席：劉嘉逸副主任

出席人員：



### 一、主席報告

1.配合學校作業，須於期限內提報資料，故此次以傳簽方式記錄，敬請各位委員協助。

### 二、提案討論

案由一、111 學年度大學「繁星推薦」入學招生參採學科能力測驗數學考科調查，請討論。

說 明：

1. 依大學甄選入學委員會甄(109)字第 1090000068 號辦理(公文如附件一)。
2. 同一系(組)在繁星推薦、申請入學管道參採數學 A 與數學 B 之情形應有一致性規劃。本系個人申請參採數學 A，依公文說明第三點繁星推薦僅能選填「不參採」或「數學 A」。

決 議：

參採數學 A

不參採

案由二、大學「申請入學」入學招生學習準備建議方向之備註文字增修案，請討論。

說 明：

1. 依大學甄選入學委員會甄(109)字第 1090000068 號辦理(公文如附件一)。
2. 本次調查 111 學年度學習建議準備方向(如附件二)僅開放申請入學學習準備建議方向之備註文字增修，其餘欄位不開放修改。
3. 提供 10 校醫學系之學習準備建議方向之備註文字予委員參考(如附件三)。

決 議：

同意，不須修改。

不同意，建議修改為\_\_\_\_\_

## 大學甄選入學委員會 函

地址：62102嘉義縣民雄鄉大學路168號  
電話：(05)2721799  
傳真：(05)2723771

受文者：長庚大學

發文日期：中華民國109年6月18日  
發文字號：甄(109)字第1090000068號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：有關111學年度大學「繁星推薦」入學招生參採學科能力測驗數學考科調查，與大學「申請入學」入學招生學習準備建議方向之備註文字增修，請貴校確實依說明事項上網完成登錄，請查照。

說明：

- 一、依教育部與大學招生委員會聯合會（以下簡稱招聯會）相關會議決議辦理。
- 二、本次係開放繁星推薦參採學科能力測驗數學考科之選填，與申請入學學習準備建議方向之備註文字增修，其餘欄位不再開放修改。
- 三、同一系(組)在繁星推薦、申請入學管道參採數學A與數學B之情形應有一致性規劃，本次繁星推薦參採數學考科之原則，須以各該校系109年5月15日於招聯會網站公告之申請入學參採數學考科為基準：
  - (一)申請入學若參採「數學A」，繁星推薦僅能選填「不參採」或「數學A」。
  - (二)申請入學若參採「數學B」，繁星推薦僅能選填「不參



採」或「數學B」。

- (三)申請入學若「參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即可」，繁星推薦僅能選填「不參採」與「參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即可」。

四、本次調查採大學上網登錄方式，相關作業事項如下：

- (一)登錄時間：109年6月23日上午9時起至109年7月2日下午5時止。
- (二)登錄網址：至109學年度大學甄選入學委員會首頁，選擇「個人申請」之選項，進入後選擇左下方「大學作業資訊系統」選項，再點選該選項下之「111參採學習歷程登錄」功能鍵，即可進行填報。
- (三)登錄所需之帳號及密碼與109學年度簡章校系分則登錄作業相同。

五、本次登錄作業截止後，本會即將登錄結果陳送教育部及招聯會，務請各大學詳加校對。預計109年7月中旬由招聯會統一公告。

六、本會僅協助教育部及招聯會進行調查系統之建置及調查結果之彙整，若對繁星推薦與申請入學參採數學考科須有一致性規劃等相關問題，請逕洽前開單位辦理。

正本：國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立成功大學、東吳大學、國立政治大學、高雄醫學大學、中原大學、東海大學、國立清華大學、中國醫藥大學、國立交通大學、淡江大學、逢甲大學、國立中央大學、中國文化大學、靜宜大學、大同大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、國立臺灣海洋大學、國立高雄師範大學、國立彰化師範大學、國立陽明大學、中山醫學大學、國立中山大學、國立臺北藝術大學、長庚大學、國立臺中教育大學、國立臺北教育大學、國立臺南大學、國立東華大學、臺北市立大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立體育大學、元智大學、國立中正大學、大葉大學、中華大學學校財團法人中華大學、華梵大學、義守大學、銘傳大學、世新大學、實踐大學、長榮大學、國立臺灣藝術大學、國立暨南國際大學、南華大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺南藝術大學、玄奘大學、真理大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大

電子  
文  
騎

學、慈濟學校財團法人慈濟大學、臺北醫學大學、開南大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、康寧學校財團法人康寧大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、佛光大學、明道學校財團法人明道大學、亞洲大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、國立金門大學、臺北基督學院、稻江科技暨管理學院

副本：教育部、大學招生委員會聯合會、本會電算組、本會試務組



※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。  
 例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現證明，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

### 長庚大學-醫學系

| 項目           | 內容   |   |
|--------------|--|---|
| 參採數學<br>考科情形 | 參採數學A  |   |
| 學習準備<br>建議方向 | <p>修課紀錄</p> <p>1. 本系屬醫藥衛生學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1) 語文領域<br/>           (2) 數學領域<br/>           (3) 自然科學領域<br/>           (4) 社會領域</p> <p>3. 學業總成績</p> | <p>備註文字</p> <p>長庚醫學系的教育目標是以人本濟世、勤勞樸實的精神，培育具備病人照護與臨床技能、醫學知識、自我學習與改進、人際關係及溝通技巧、專業素養及倫理、制度下之醫療工作、生物醫學研究能力、人文與社會關懷及國際宏觀視野等特質之好醫師，不但能精準且有效地提供全民醫療服務，並達到符合社會的需要及期望，同時具備人性關懷、熱忱服務、尊重生命、善用資訊、終生自我學習、團隊合作與負責等特質。</p> |
|              | <p>課程學習成果</p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>   |   |
|              | <p>多元表現</p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 高中自主學習計畫與成果<br/>           2. 服務學習經驗<br/>           3. 特殊優良表現證明</p>  |   |
| 學習歷程<br>自述   | <p>1. 高中學習歷程反思<br/>           2. 就讀動機<br/>           3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>  |   |
| 其他           | 無  |   |

備註 1：大學學系屬醫學系協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

| 學校 | 學習準備建議方向之備註文字   |
|----|---|
| 長庚 | 長庚醫學系的教育目標是以人本濟世、勤勞樸實的精神，培育具備病人照護與臨床技能、醫學知識、自我學習與改進、人際關係及溝通技巧、專業素養及倫理、制度下之醫療工作、生物醫學研究能力、人文與社會關懷及國際宏觀視野等特質之好醫師，不但能精準且有效地提供全民醫療服務，並達到符合社會的需要及期望，同時具備人性關懷、熱忱服務、尊重生命、善用資訊、終生自我學習、團隊合作與負責任等特質。                                     |
| 台大 | 本系之教育目標：培育良醫、服務社會、領導醫界、貢獻人類。適合具多元能力(科學能力、助人能力及外語能力)以及個人特質具有活動性、自信心、合作性、深思性與探索性之同學就讀。在選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。   |
| 成大 | 成大醫學系的教育目標是培育能夠提供完備的醫療照護能力的醫師，這樣的醫師必需具備相當的人文素養及醫學倫理精神，並有豐富的醫學知識良好的溝通能力及能利用科學方法解決問題；他(她)具有終身學習的態度，因此既是科學家也是社會的公民。<br>成大醫學系畢業時應具有之基本素養與核心能力，其中基本素養包含：人文素養、醫學倫理專業、負責之公民，國際視野；核心能力為人際關係與溝通技巧、病人照顧、自我及終身學習、醫學專業知識、臨床決斷技能、科學方法解決問題。 |
| 高醫 | 本系教育目標：融新匯舊、跨域學習、接軌國際、培育良醫。修業年限六年。課程內容依醫學系修業年限辦法之規定辦理。更多詳情請上學系網站 <a href="https://smed.kmu.edu.tw">https://smed.kmu.edu.tw</a>  |
| 中國 | 本系培育「視病猶親、修己善群、終生學習、術德兼修」的醫學人才，能照顧個人、家庭及社區，服務社會。本系的教育目標為培育一位稱職的好醫師。包括：仁(價值觀)：利他服務、服膺倫理，慎(技能)：思辨創新、溝通合作，勤(知識)：終身學習、多元發展，廉(態度)：全人醫療、人文關懷。   |
| 輔仁 | 本系甄選具健全人格、奉獻精神、服務熱忱及有志於醫學領域之醫學生，培養學生具「人文素養、服務愛人、主動學習、四全照護」特質及術德兼備技能。重視學生求學動機、多元表現、反思與具體學習成果。  |
| 中山 | 1. 本系教學，除教導學生追求豐富之醫學知識外，更重視其完整人格養成及人性關懷，本系藉由甄選招生，使具有服務人群熱忱、犧牲奉獻精神的學生，能成為醫學界的生力軍。<br>2. 學習歷程自述請呈現個人有哪些人格特質適合就讀本系。  |
| 慈濟 | 本系教育係以培養術德兼修、關懷生命、重視團隊合作，並具備主動及終身學習能力的良醫為目標。以世界公民觀念、溝通與同理、批判思考能力、語文素養、醫學適性等作為選才理念。<br>一、修課紀錄：著重語文、數學、自然科學等科目選修歷程與成績表現。<br>二、學業成績審查重點：學業總成績(類組、班排名百分比)。  |
| 北醫 | 本系之教育目標為培養「人文素養與社會關懷、多元學習與專業技能、溝通技巧與團隊合作、資訊管理與國際視野、創新思辨與追求真理」的醫學專業人才，養成學生「思辨能力與倫理價值、精進醫學知識、熟悉臨床技能、善用資訊管理、提升溝通能力、養成創新與研究」之核心能力。  |
| 馬偕 | 馬偕醫學系基於馬偕精神之傳承、培育出未來的馬偕博士。教育目標在於培育本系之醫學生具備七種核心能力：1. 服務弱勢族群的能力 2. 關懷人文與環境的能力 3. 終身更新醫學知能的能力 4. 溝通與合作的能力 5. 評判思維與自我反省的能力 6. 立足國際、追求卓越的能力 7. 教學、研究與創新的能力。選才上也以此制定尺規挑選有此特質的學生進入醫學系。   |

傳簽紀錄

| 服務機構 | 單位 | 委員 | 案由一 |     | 案由二 |     |
|------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|      |    |    | 同意  | 不同意 | 同意  | 不同意 |
| 長庚醫院 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚醫院 |    |    |     |     |     |     |
| 長庚大學 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚醫院 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚大學 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚醫院 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚大學 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚醫院 |    |    |     |     |     |     |
| 長庚大學 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚大學 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚大學 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚醫院 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚醫院 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚醫院 |    |    |     |     |     |     |
| 長庚醫院 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |
| 長庚醫院 |    |    | ✓   |     | ✓   |     |

委員會主席： 