

112學年度 醫學英文學習回饋單

87

Responses

0

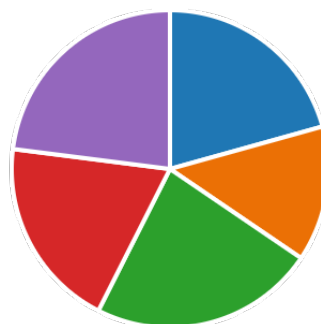
Average Score

Active

Status

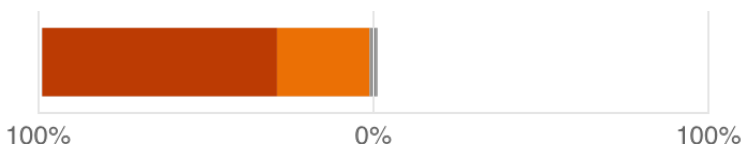
1. 請填選授課教師 (1 point)

● 張玉燕	18
● 鄭惠芳	12
● 陳鳳儀	20
● 葉玉慧	17
● 黃魁隆	20



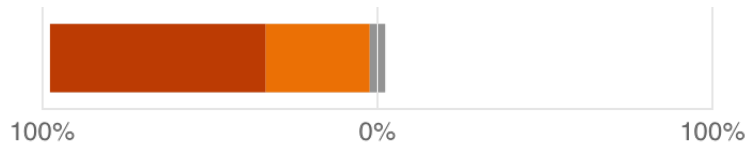
2. 教材主題豐富多元，並且與醫學人文方面之英文學習相關。(1 point)

■ 非常同意
 ■ 同意
 ■ 普通
 ■ 不同意
 ■ 非常不同意



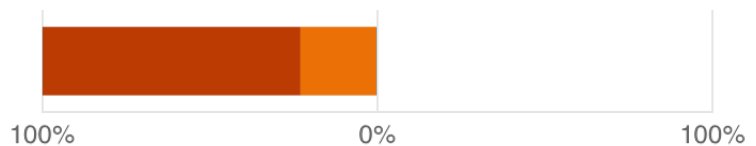
3. 本課程設計的課程進度合宜。(1 point)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



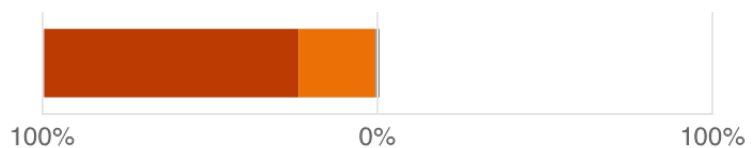
4. 老師授課的表達與說明清楚且有條理。(1 point)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



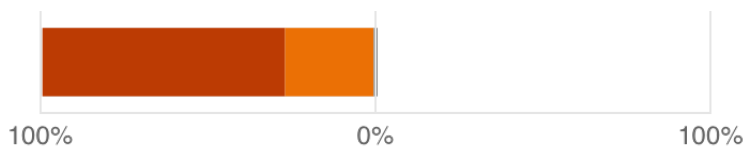
5. 老師在課堂上適時的與學生互動，適時的給予 壓力(如問學生問題與指正錯誤)及鼓勵(讚美)。(1 point)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意



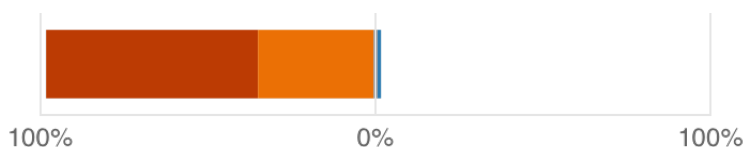
6. 老師有系統的安排學生小組口頭報告活動，能夠讓學生提前準備及討論。(1 point)

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意



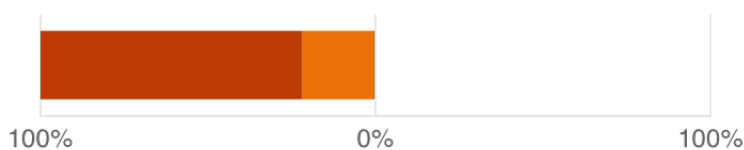
7. 老師充分講解及討論選讀的文章。(1 point)

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意



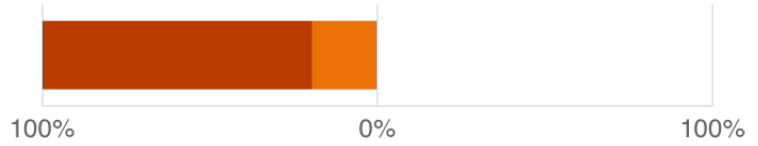
8. 老師在課堂上給予學生充足的時間與機會提問。(1 point)

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意



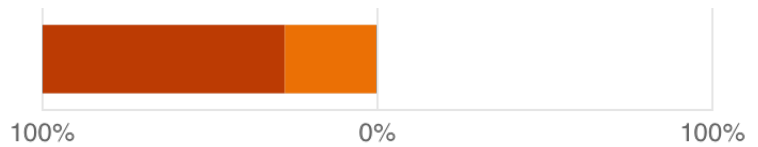
9. 老師在課堂營造英文練習環境。(1 point)

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意



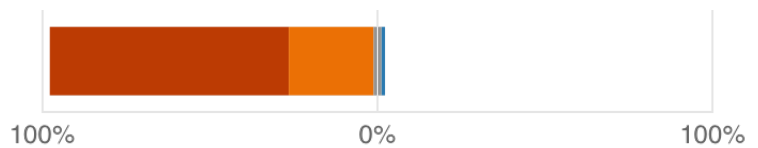
10. 老師能針對學生報告給予明確的建議與回饋。(1 point)

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意



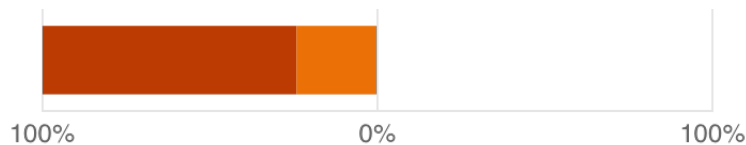
11. 老師評分方式與標準於事先說明清楚，並且合理。(1 point)

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意



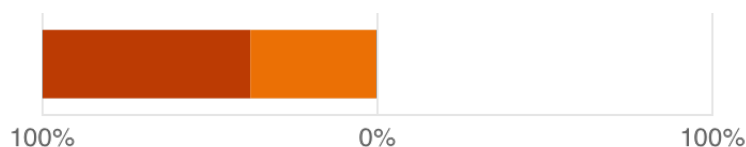
12. 總體而言，課程促使學生練習英文，增進英文表達能力與溝通技巧。(1 point)

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意



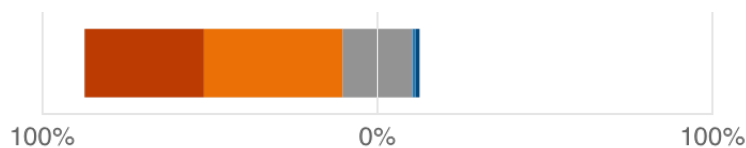
13. 總體而言，課程促使學生對醫學人文方面之英文有更廣泛的接觸。(1 point)

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意



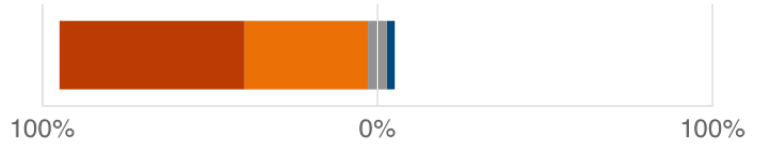
14. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。(1 point)

■ 總是 ■ 經常 ■ 不一定 ■ 偶爾 ■ 從未



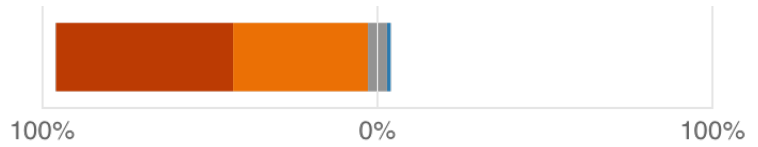
15. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。(1 point)

■ 總是 ■ 經常 ■ 不一定 ■ 偶爾 ■ 從未



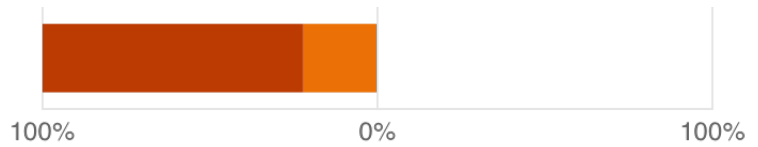
16. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。(1 point)

■ 總是 ■ 經常 ■ 不一定 ■ 偶爾 ■ 從未



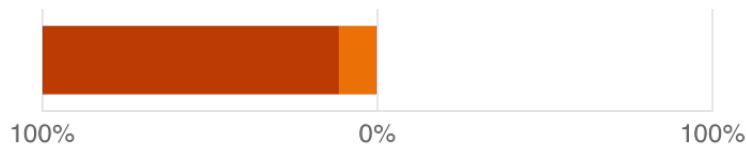
17. 我能夠準時進教室上課。(1 point)

■ 總是 ■ 經常 ■ 不一定 ■ 偶爾 ■ 從未



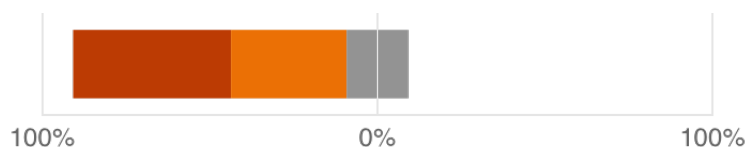
18. 我能夠做到不無故缺課。(1 point)

■ 總是 ■ 經常 ■ 不一定 ■ 偶爾 ■ 從未



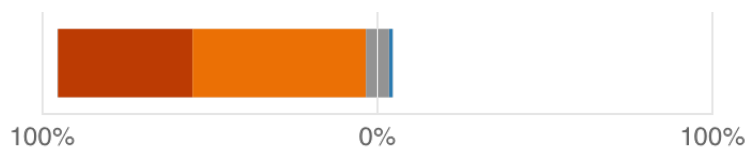
19. 我認為這門課程能夠引發我的語言學習興趣。(1 point)

■ 總是 ■ 經常 ■ 不一定 ■ 偶爾 ■ 從未



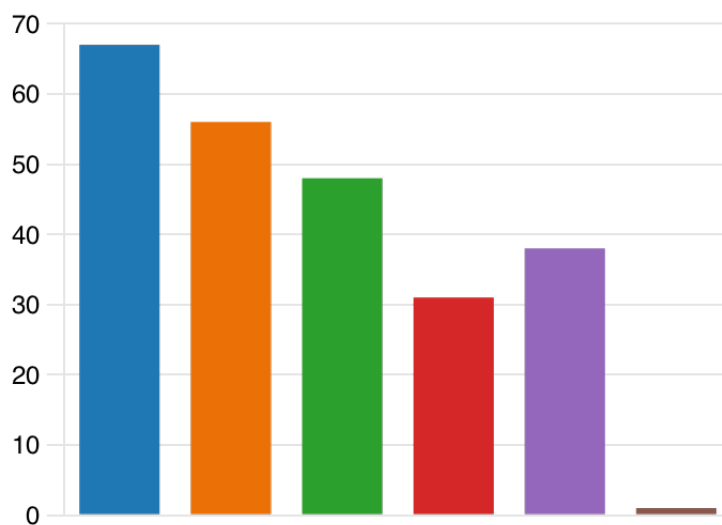
20. 我能夠專心上課。(1 point)

■ 總是 ■ 經常 ■ 不一定 ■ 偶爾 ■ 從未



21. 在這門課程，我認為自己進步最多的是 (可複選): (1 point)

● 參與討論時的口說表達能力	67
● 做英文簡報的能力	56
● 透過閱讀，了解學術期刊文章...	48
● 閱讀能力及單字量的增加	31
● 摘要寫作的認識及摘要寫作能力	38
● 其他	1



22. 如果上一題選項中沒有適合描述「認為自己進步最多」的選項，請以文字簡單敘述。 (1 point)

18

Responses

Latest Responses

 Update

1 respondents (5%) answered 參與討論時的口說表達能力 for this question.

可以更自然的用英文跟同學溝通 簡報做的更漂
 英文聽力 對時間組織一段話的能力 主持討論
 口語表達能力 參與討論時的口說表達能力 很會
 自信 參與討論的思考能力 簡報製作能力 我敢
 做英文簡報的能力 在大家面前講話

23. 對於這堂課的其他想法或建議: (1 point)

41

Responses

Latest Responses