

## 112-01 《人際關係理論與應用》課程 期末簡易問卷

### 第一部份、基本資料

系		人數
	醫學	4
	未標示	6
填答人數		10

年級		人數
	二	4
	未標示	6
填答人數		10

性別		人數
	男生	3
	女生	2
	未標示	5
填答人數		10

### 第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1.臨床照護病人能力	0	0	0	4	6	10	<b>4.60</b>
2.醫學相關的知識與認識	0	0	2	5	3	10	<b>4.10</b>
3.自我學習與改進	0	0	0	0	10	10	<b>5.00</b>
4.人際關係與溝通技巧	0	0	0	3	7	10	<b>4.70</b>
5.專業精神與倫理	0	0	0	4	6	10	<b>4.60</b>
6.制度下的工作團隊	0	0	0	6	4	10	<b>4.40</b>
7.生物醫學研究	0	0	5	3	2	10	<b>3.70</b>
8.人文與社會關懷	0	0	0	4	6	10	<b>4.60</b>

	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)	
9.課程參與度自評	0	0	0	5	5	10	4.50
	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)	
10.課程感興趣程度	0	0	0	4	6	10	4.60

總平均

4.48

### 第三部分、課程內容評量

#### B - 01. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- 1 有一堂演戲課，那堂很好玩
- 2 有許多活動，可以探索自己  
近期最印象深刻的是劉駿豪醫師的劇本解析，因為從來沒有如此認真將自己帶入劇本並從中思考到底發生什麼事
- 3 雖然人際關係，但老師讓我們從了解自我開始，所以有蠻多理論和例子可以讓我們去思考的，包含很多演講內容也是。常常對於一個理論覺得很酷！現在腦袋裡浮現的是最後一堂演講課講述的親密關係和依附關係內容，那個也讓我印象深刻。上完課有時候我也會把一些
- 4 理論分享給身邊的朋友因為覺得特別有趣。
- 5 薩提爾人際溝通類型、讀劇本、家庭關係、自我的探討我認為老師藉由這堂課，稍微提點了許多關於認識自我，以及與他人溝通的理論，也邀請許多醫療領域的人來
- 6 為我們做有趣的演講，令我印象深刻。

#### B - 02. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

- 1 我覺得還不錯，盡力參與課堂，也準備了翻轉教學  
整體來說對於有興趣的主題可以自己努力思考，不論是
- 2 對自己的反思或是對社會議題的關心

一開始常常因為剛練完球所以打瞌睡 但是後來漸漸進入狀況 覺得上課的理論和演講的內容很多地方都可以讓我自己反思或覺得很有趣的地方！但也因此有點後悔自己在一開始的時候沒有像是喝咖啡讓自己醒著而浪費

3 掉了

尚可；有興趣的課程內容會專心參與，自主彈性學習也

4 樂在其中

我認為我對於此課程的學習態度應該算良好，因為老師每周所講的內容我都抱有一定的好奇，對於主持空白課

5 程也有極高的興趣，也幾乎每堂課都有到場。

### **B - 03. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？**

1 無

我認為這堂課無論是在時間、課程內容、或是講師等方面，都非常好，端看老師還有什麼想嘗試的改變，但這

2 個課程框架我覺得是非常舒適的。