

112-1 為使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

對於「組織學及實驗」意見及建議

● 不記名問卷，我是 醫學系 或 中醫系

1. 課程安排的方式是否適當？你認為最佳的可行方式是？建議方式的優點在於？

1. 希望實驗講義具有構造特徵圖片
2. 淋巴、內分泌或泌尿系統感覺其一可以再濃縮一堂
3. 腸胃道消化系統內容太多(玻片也多)建議拆成三堂，比較有時間看玻片

回覆：實驗講義已具有需辨認的構造特徵描述，輔以老師課堂上講解實驗內容，學生應很容易辨認出該構造，另外也會鼓勵學生自行拍攝構造可加深印象；未來課程若時間允許會考慮照學生建議方向再做調整，將腸胃道消化系統多拆分出一堂課，增加觀看該系統構造玻片時間。

2. 你對組織實驗課利用電視講解玻片的做法有何意見與想法？

1. 很不錯，能達到統整以及總複習的作用
2. 盡量用對比色來標註構造
3. 希望老師講解時間能夠再拉長

回覆：實驗以學生自主學習為主，課前老師會對課程玻片進行實驗講解，最後會由老師就當日實驗內容作重點提示與扼要講解。未來會再提醒助教在老師操作電視白板時注意標註顏色是否為對比色，並視該堂授課內容對最後的講解時間做調整。

3. 你覺得臨床醫師授課內容對理解組織學於臨床運用有沒有幫助？對線上授課方式有何想法？

1. 線上授課增加課程彈性這點很好，但實體上課效果還是比較好
2. 理解到組織學對病理的重要性
3. 提早理解到病理科的工作內容，也對大四病理學有一點心理準備

回覆：臨床醫師授課部分是課外時間，若想改成實體上課將會與教務處反映協調是否可行，或許可考慮未來安排臨床課程為實體上課，將容易消化吸收之課程內容調整為線上彈性教材。

4. 你對本課程之綜合評論(心得)？

1. 實驗課會明確告訴我們要認那些構造，準備起來輕鬆很多
2. 希望能對顯微鏡有更多的使用教學，如光圈調整
3. 組織相對解剖輕鬆很多，而且因此學習到相當多知識，很有成就感的一門課

回覆：未來將會在第一堂課操作顯微鏡的部分強調更多相關操作教學，包含光圈調整。