

110-02 語言、敘事與療癒 課程期末問卷

第一部份、基本資料

系	醫學	100%	
		百分比	人數
年級	三年級		16
填答人數			
		百分比	人數
性別	男生	44%	7
	女生	19%	3
	未標示	38%	6

第二部份、態度評量							
	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1.臨床照護病人能力	0	0	0	4	12	16	4.75
2.醫學相關的知識與	0	0	1	7	8	16	4.44
3.自我學習與改進	0	0	1	3	12	16	4.69
4.人際關係與溝通技	0	0	0	3	13	16	4.81
5.專業精神與倫理	0	0	0	2	14	16	4.88
6.制度下的工作團隊	0	0	0	6	10	16	4.63
7.生物醫學研究	0	2	11	2	1	16	3.13
8.人文與社會關懷	0	0	1	0	15	16	4.88
						總平均	4.52

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？

另一種看事情的角度、另一種醫療可以被施行的可能性

non-verbal communication

醫療中語言敘事的角色與功能

語言不僅僅是語言，而是背後的含義以及各個社會的運作下的產物，所以以後當醫生要更注意病人所說的話

把語言、敘事的元素拆解，並利用這些概念來豐富醫療互動的過程和決定

許多社會學方面的名詞，以及如何跳脫自己的思維模式聆聽他人和試著講出有效的敘事

如何捕捉語言背後的真意；如何及為何要聆聽故事；敘事何以達到療癒

敘事無所不在，看待任何事情時，都要考量narrative本身的創造性、變化性，除此之外也了解由於narrative的存在，全然的客觀非常不容易達成。

在這個課程中我學到了narrative的原理還有如何使用它，以及背後的含義是什麼。也學到了一些倫理上的衝突，比如要遵守自己的內心還是組織的規範，這背後的影響又是什麼，還有一些符號學的運用，組織改變的一些理論和優缺點等等。

了解語言與敘事如何在各種場域中發揮作用，以及如何影響人的行為

廣泛思考的能力，發現自己常常會理所當然的以自然為專業或理性的角度思考，但這卻不一定或說根本不是事實

故事的重要性。其反射的人性、個性等

B - 02. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

講會議的那堂課很有趣，期中考前觀賞的影集也很有代入感

每堂課都蠻印象深刻的□這學期覺得每次上課都像打開一座新的大門，吸收到全新的觀念跟知識

老師與大家的報告都讓我印象深刻

我覺得印象最深刻的地方是和學長姐還有老師一起為了一次的翻轉教學討論好久，我那時候還把老師講的話稍微的逐字稿，用在報告上

Symptoms 和 sign 的差別，在診斷的過程就是一個符號意義的轉換

人少就是好上課

在放醫療劇相關影片時，才發現劇中的衝突可以很廣泛的被放大分析，分析的過程才會知道自己以往是由何種觀點在看世界，以至於對於劇情產生如何的情緒反應

以理論與實例證實的課程內容的真實和有效性，加上老師幽默風趣

老師上課時暢所欲言直抒胸臆侃侃而談的能力！

我覺得最令我印象深刻的是翻轉教學，每一組同學都盡心盡力把知識整理並做出精美的ppt，裡面還有講故事的環境也讓我感到很有趣，最後還會設計討論的遊戲等等，讓我印象深刻。

自己部分的翻轉教學stories and organisations

柯毓賢醫師的課程讓我很印象深刻，很生動也很結合臨床

B - 03. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

算認真，每堂課都有認真聽，也都有看文章

算認真，因為是算新觀念吧，以前沒特別想的東西，現在開始注意到了自己也覺得有趣

極度端正認真的不得了因為我是好同學好同志

我覺得學長姊對待課程的態度比我們這屆認真，要不是這次有來參與大三的課程，我可能會把醫學人文的課程視為一個點綴甚至是累贅，不會用心的對待它，但是

我還是認真的看過那些讀物了，或許之後這些知識也會逐漸在我心中發芽吧

還算認真

認真。我遠距前都是會上課寫筆記的。之後就比較少了哈

還不錯，一直都蠻喜歡閱讀老師提供的文本，雖然真的很多沒有辦法讀完，但是讀過後再聽上課對於理解有蠻大的幫助

平平（除了翻轉教學要花比較多時間閱讀、討論、準備），其他科目需要更多心力準備

非常認真，會特別留下來和老師討論上課議題，課餘也和同學辯論

我覺得我的學習態度還有需要更加改進的地方，有時候上課會分心，不過我本身也對這個領域有興趣，所以回去會複習，不過這也是我第一次上這樣類型的課，感覺表現得不太好。

B - 04. 對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

正面：不管是老師還是學生都很用心教學

正面：促進思考，增加看事情的深度跟廣度

大好 很有用的內容 給大家一個不同的角度看醫療服務

我覺得本課程對於被一大堆生物醫學科目轟炸的醫學生而言，能使我們真正感受到日後在醫療工作環境上所會面臨的狀況，進而配合一些理論或實務操作，來更了解這些行為背後的意涵，對於處理這些行為相當有幫助。

喜歡這種自己來的方式（課程規劃等等）

文本有很多值得再咀嚼的地方

正面：激發學習慾望，課程與人文關懷的高度相關，整體課程步調輕鬆而富教育意義。負面：補充資料很多讀不完，有時會影響課程理解，但老師不會強求也會直接解釋文獻，所以沒關係

我覺得雖然有很多的活動跟作業滿累的，但我覺得這樣子學得很紮實。

B - 05. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

目前都不錯

期末可以考慮用考的 書要讀不完了

老師應該收集一點母語非華語的人的敘事

無，上起來很舒服的一堂課

有些部分較難的概念，可能要花多一點時間講解

可以再更貼合臨床

B - 06. 本次新冠肺炎疫情對於本課程的教學是否產生影響？請簡述有哪些影響以及建議改善之處。

遠距的部分在小組討論方面的確造成一些影響，不是很方便交流

比起去年已經好很多了

覺得語言敘事這種東西，還是需要面對面互動會更有臨場感跟體會~

遠距教學大好 科技使學習高效

線上翻轉教學，報告者無法觀察聽者們的反應，報告起來會比較無法得知哪些部分需再多做解釋說明。

還好，只是遠距後感覺少了人的感覺

開課的模式使得本學期不太受新冠疫情影响

Yes,最大該改善的部分應該是自己，因為疫情在家視訊導致常常在床上上課...

當然是有影響的，都變成線上了，不過接下來應該比較不會有這種情況。