

問卷名稱:生理學暨生理學實驗期末問卷

作答時間:從 2022-06-09 15:00:00 至 2022-06-16 23:59:00

總問卷數:72

有效問卷數:72

無效問卷數:0

王曉明 8/23

課程評量 (1-23)

- 1 我認為這門課程有豐富的教學內容。
- 2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。
- 3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。
- 4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。
- 5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。
- 6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。
- 7 我認為這門課程有良好的評分機制。
- 8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。
- 9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。
- 10 我認為這門課程能需合學習需求。
- 11 我明白這門課程的核心能力項目。
- 12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。
- 13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。
- 14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。
- 15 我認為這門課程(正課)除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。
- 16 我認為這門課程(實驗)除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。
- 17 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。(正課)
- 18 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。(實驗)
- 19 我期許這門課程可以有更多的互動。
- 20 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。
- 21 我認為這門課程的授課時間安排得宜
- 22 我認為這門課程的考試份量合宜
- 23 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
47.22%	45.83%	5.56%	1.39%	0.00%
38.89%	45.83%	15.28%	0.00%	0.00%
33.80%	45.07%	19.72%	1.41%	0.00%
26.39%	38.89%	25.00%	8.33%	1.39%
47.22%	33.33%	19.44%	0.00%	0.00%
29.17%	48.61%	19.44%	1.39%	1.39%
23.61%	51.39%	19.44%	4.17%	1.39%
20.83%	43.06%	29.17%	6.94%	0.00%
31.94%	45.83%	19.44%	2.78%	0.00%
38.03%	42.25%	15.49%	4.23%	0.00%
44.44%	41.67%	11.11%	1.39%	1.39%
37.50%	44.44%	15.28%	2.78%	0.00%
40.28%	48.61%	11.11%	0.00%	0.00%
49.30%	39.44%	11.27%	0.00%	0.00%
12.50%	19.44%	47.22%	20.83%	0.00%
49.30%	21.13%	23.94%	5.63%	0.00%
9.72%	11.11%	40.28%	29.17%	9.72%
23.61%	27.78%	33.33%	13.89%	1.39%
15.28%	20.83%	54.17%	8.33%	1.39%
29.17%	34.72%	30.56%	5.56%	0.00%
26.39%	45.83%	20.83%	4.17%	2.78%
19.44%	58.33%	15.28%	5.56%	1.39%
22.22%	48.61%	16.67%	11.11%	1.39%

自我評量 (24-36)

- 24 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。
- 25 我明白這門課程的評量方式與相關規範。
- 26 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。
- 27 我能夠準時進教室上課。
- 28 我能夠做到不無故缺課。
- 29 我能夠積極參與課程討論。
- 30 我能夠專心上課。
- 31 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。
- 32 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。
- 33 我能夠做到課前預習。
- 34 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。
- 35 我在課後能有充餘時間複習
- 36 我有充足的時間準備考試

總是	經常	不一定	偶爾	從未
25.00%	56.94%	16.67%	1.39%	0.00%
44.44%	44.44%	6.94%	2.78%	1.39%
25.00%	52.78%	12.50%	2.78%	6.94%
63.89%	27.78%	6.94%	1.39%	0.00%
69.44%	26.39%	2.78%	1.39%	0.00%
33.33%	36.11%	25.00%	5.56%	0.00%
36.62%	35.21%	25.35%	2.82%	0.00%
22.22%	37.50%	31.94%	8.33%	0.00%
18.06%	34.72%	33.33%	9.72%	4.17%
9.72%	23.61%	33.33%	9.72%	23.61%
20.83%	52.78%	15.28%	9.72%	1.39%
18.06%	50.00%	23.61%	8.33%	0.00%
16.67%	43.06%	25.00%	13.89%	1.39%

37.生理學課程的安排及授課方式是否適當? 你是否有建設性及可行的建議?

王博明 8/23
教師回覆

1	很棒，讀書起來獲益良多	
2	是	
3	還好	
4	適當，老師們辛苦了	
5	適當，感謝認真授課的老師們	
6	我認為目前的安排就已十分妥當了	
7	非常適當！	
8	很好	
9	我認為在期末的課程安排教學品質較差，也希望如果用teams授課的話可以進行錄影以方便之後複習	
10	希望可以錄影下來，有些老師的部分聽一次真的聽不懂。也希望考試不用開麥克風，那樣反而會打擾到大家作答。	錄影部分涉及版權問題，會再研議更加可行方式
11	希望可以錄影，不然其實大家也會私下錄然後考試可以不要這樣把所有人當賊嗎？	
12	遠距考試的方式造成學生很多的麻煩，希望可以多給學生一些信任	
13	期末範圍教的不好，等於同學自學，希望老師們加油。	感謝同學的建議，會告知授課教師予以調整
14	我認為今後可考慮即便是遠距也固定下來考試時間，學生較易安排讀書時間與時程。	

38.生理學實驗課程的安排及授課方式是否適當? 你認為更佳可行的方式為何? 建議方式的優點在於何處?

教師回覆

1	非常適當！	
2	無	
3	是	
4	還好	
5	無。	
6	目前很好	
7	生理學實驗conference雖然loading滿重的但含金量很高有實際學到東西，有和老師們的討論和回饋很有幫助很棒；但反觀CBL，每次的準備時間僅有一周甚至有時候會少於一周，還有其他科的考試或報告要準備，若要從嚴謹的資料來源(ex論文)來做報告時間有點過於緊迫，大家只能用較不嚴謹的方式查找資料，且因為有10組，時間關係有些組別也收不到甚麼醫師的回饋，這樣感覺和那種民眾有病痛自己上網google的狀況無異，若能將CBL次數減少、增加品質，想必會有比現在好很多的效果。	
8	生理學實驗的loading偏重，但學分數只有一	
9	loading真的超級重，帶給我非常大的課業壓力	
10	課程內容的評分項目有點太多元，感覺有些負擔	
11	負擔有些重，特別是在CBL的部分，每次CBL都有十個案例，有點太多了，而且小考的方向難以掌握，建議可減少CBL的案例數，並且請醫師們從案例中出題。	感謝同學的建議，會告知授課教師及醫師予以調整
12	一學分的課卻太多事情了。但是換個角度想，幫助同學提早適應醫院生活，累得要死拿少少的回報也是不錯。	
13	生理學實驗的課程安排感覺內容有點太過豐富，有時需要花太多時間進行準備，希望在實驗預習考的部分可以事先提供上課PPT供我們預習，因為常常預習考的內容沒有辦法在預習完實驗講義後便完全了解	
14	conference的負擔太重 和成績分配不成比例CBL太多次 預習小考題難準備 建議由醫師提供教材 考題從裡面出	