

Q1.

一、課程資訊：

1. 年級：三

請問 2. 系所：醫學系 中醫系 其它：_____系 ???

3. 評量時間：110-2 學期 期末

4. 課程名稱：醫學遺傳學

5. 課程性質：必修

6. 授課教師（課程負責人）：林如立

7. 這門課程由 多位教師聯合授課

醫學系 99 participants 66 %

中醫系 33 participants 22 %

其它 0 participants 0 %

Unattempted 17 participants 11 %

Q2. (一) 課程評量

授課時間安排得宜。

非常同意 40 participants 27 %

同意 70 participants 47 %

普通 19 participants 13 %

不同意 1 participants 1 %

非常不同意 1 participants 1 %

Unattempted 18 participants 12 %

Q3. (一) 課程評量

在課後能有充餘時間複習。

非常同意 24 participants 16 %

同意 72 participants 48 %

普通 31 participants 21 %

不同意 4 participants 3 %

非常不同意 1 participants 1 %

Unattempted 17 participants 11 %

Q4. (一) 課程評量

有充足的時間準備考試。

非常同意 21 participants 14 %

同意 66 participants 44 %

普通 33 participants	22 %
不同意 9 participants	6 %
非常不同意 1 participants	1 %
Unattempted 19 participants	13 %

Q5. (一) 課程評量

考試份量合宜。

非常同意 26 participants	17 %
同意 63 participants	42 %
普通 34 participants	23 %
不同意 6 participants	4 %
非常不同意 2 participants	1 %
Unattempted 18 participants	12 %

Q6. (一) 課程評量

上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。

非常同意 28 participants	19 %
同意 59 participants	40 %
普通 30 participants	20 %
不同意 12 participants	8 %
非常不同意 1 participants	1 %
Unattempted 19 participants	13 %

Q7. (一) 課程評量

我認為這門課程的教材與媒體應用得當。

非常同意 31 participants	21 %
同意 72 participants	48 %
普通 16 participants	11 %
不同意 7 participants	5 %
非常不同意 4 participants	3 %
Unattempted 19 participants	13 %

Q8. (一) 課程評量

我認為上完這門課程對於未來有幫助。

非常同意 34 participants	23 %
----------------------	------

同意 81 participants	54 %
普通 16 participants	11 %
不同意 1 participants	1 %
非常不同意 0 participants	0 %
Unattempted 17 participants	11 %

Q9. (一) 課程評量

我認為我能學到這門課程的各項核心能力。

非常同意 29 participants	19 %
同意 71 participants	48 %
普通 30 participants	20 %
不同意 1 participants	1 %
非常不同意 0 participants	0 %
Unattempted 18 participants	12 %

Q10. (一) 課程評量

整體而言，這門課程有良好的教學品質。

非常同意 29 participants	19 %
同意 75 participants	50 %
普通 21 participants	14 %
不同意 4 participants	3 %
非常不同意 0 participants	0 %
Unattempted 20 participants	13 %

Q11. (二) 自我評量

我能夠專心上課。

非常同意 25 participants	17 %
同意 66 participants	44 %
普通 39 participants	6 %
不同意 3 participants	2 %
非常不同意 0 participants	0 %
Unattempted 16 participants	11 %

Q12. (二) 自我評量

我能夠做到課前預習。

非常同意	16 participants	11 %
同意	39 participants	26 %
普通	57 participants	38 %
不同意	16 participants	11 %
非常不同意	3 participants	2 %
Unattempted	18 participants	12 %

Q13. (二) 自我評量

我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。

非常同意	19 participants	13 %
同意	78 participants	52 %
普通	32 participants	21 %
不同意	2 participants	1 %
非常不同意	1 participants	1 %
Unattempted	17 participants	11 %

Q14. (二) 自我評量

上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。

非常同意	18 participants	12 %
同意	65 participants	44 %
普通	45 participants	30 %
不同意	2 participants	1 %
非常不同意	1 participants	1 %
Unattempted	18 participants	12 %

Q15. (二) 自我評量

課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。

非常同意	24 participants	16 %
同意	60 participants	40 %
普通	38 participants	26 %
不同意	8 participants	5 %
非常不同意	1 participants	1 %
Unattempted	18 participant	12 %

Q16. 能使本課程增進你的學習成效之建議

Quiz 很有幫助;我覺得每次 Quiz 應該要給答案 讓我知道我錯在哪裡 才有辦法做改進;感謝老師

希望老師 PPT 可以將內容描述的更加清楚，以便同學複習

使用 elearning 平台給予 ppt 以及上課錄影 mp4 檔以便複習考試、課前預習考可提供答案或在課堂上檢討。

希望老師盡量教導一些較基礎的知識，而非太多臨床的知識，有點太難

減少各醫師重複上課的內容;出一些簡單的作業;讓醫生分享更多實務經驗～

小考題目若能和其他老師上課內容結合就更棒了;可以換個軟體，這個真的很不好用

老師的 quiz 題目是否能在課後公布詳解? ;謝謝老師;讚喔

我認為醫師應該課前給 ppt 有些醫師說習慣課後給 但這樣有點影響我的預習

稍微降低一點課程內容，可能學習效果會比較好

Quizzz 如果能在每個小測驗之後公布解答可能可以提高學習效率！謝謝老師！

課後幾題小測驗來檢視自己上課聽進去多少～;練習題多一點;很棒

PPT 如果能夠放在 elearning 平台上，我們比較容易取得，也能夠隨時去下載

希望老師可以在上課時講解課前預習小考的答案;Ppt 講義更簡明一些！較容易閱讀複習～

各醫師之間的教學內容應該事先溝通調整，以免教一樣的內容花費過多時間;課後檢討課前的題目

希望小考答案可以每週上課後就公布，這樣比較可以檢視當周上課的成果和重點;提供小考解答

謝謝老師用心的安排;各醫師的 ppt 或許能再減少一點內容;非常棒的課程！

希望能將預習的小考題改為課後測驗，這樣感覺更能促進同學們上課認真聽講

希望老師們的上課內容可以更貼近考試方向，否則將造成同學須另外閱讀課本內容 這顯得有點本末倒置。

些微精簡 ppt 的張數 😊;希望簡報的內容可以少一點太專業的用語;PPT 可以提早傳給大家方便預習～

預習感覺真的太難做到;無，老師們都很專業～;可以多用加分機制吸引學生互動;希望可以在預習考後提供答案以便學習

老師與學生互動多一些;課程難度頗高，可以基礎一點～;希望 PPT 可以儘量提供給學生參考;學習成效已經非常好了！

如果上課老師可以花幾分鐘講解預習考的題目，對我們的學習會更有幫助

建議每次小考可在當週就給正確答案～會比較利於同學們即時除錯複習謝謝老師這學期的教導

建議醫師的 ppt 可以再精簡一點，有些太多了;提早提供簡報；調整上課時間到禮拜一～四之間

可以多利用學校 E-learning 系統，像是把講義在上課前先上傳到系統，這樣學生會比較容易取得上課講義，謝謝老師～

希望授課醫師可以多參考課本進行授課;利用 quiz 的方式很好;把兩次段考合併壓力太大;覺得目前為止都很好！

Ppt 可以提早上傳提供學生預習時間 謝謝！;希望有些授課老師能把簡報內容精簡化（不需要到百頁等等）～可能比較容易抓到重點;PPT 放上 elearning 小考給答案方便複習;課前預習題目可以附上答案 不然常常寫錯但不知道錯在哪

so far so good;期中考分成兩次或三次會更好;我覺得原本這樣就不錯了;講解小考題;可以幫學生規劃一下課本上有那些部分是特別值得一讀的;舉辦期中考，可以避免期末考範圍過大難以準備

對這個軟體較不熟悉 希望能將 PPT 上傳到 elearning 系統，比較方便同學下載下來做筆記～另外也希望小考能在最後顯示答案，不然不知道自己錯了什麼

醫生們的 ppt 太多頁了 而且很多是不知所云的圖片;每次小考後提供答案方便及時更正錯誤觀念;謝謝老師

希望老師的簡報可以先給我們！;可以改成課後小考，感覺會比較好也能複習回想課程內容;希望老師都能提供 ppt

謝謝老師！;希望能統整一下各老師的主題，常有重複;希望以報告取代考試;

希望不要用 quiz，直接給 ppt，quiz 真的不好用 😞；線上課程希望能用 teams 較為順暢；無，謝謝老師

希望有些醫師的 ppt 可以一頁一張 slide 😊；謝謝老師的教導！；課堂小考能考完就知道答案～；優

沒有 目前這樣的安排很豐富有幫助～；希望可以提早拿到講義；課程安排得宜 皆優；無特別想法

林如立