

## 醫學系 110-1 基礎課程期末課程反應—醫學研究導論

絕大多數學生認為這堂課，每個老師都很用心的講述自己的研究，學習到很多臨床知識，對於未來想要走醫學研究的路線，先進行初步了解與鋪路，實踐社會科學。

### 問題 1:

有些學生表示，因為目前尚未有太多相關知識，因此對於有些內容太艱澀。有些學生建議可以提前先預習或複習，或是小專題的方式，做心得與討論。

回答：關於上課內容方面，基本上會完全尊重各位研究老師的上課方式。不過，正如學員所反映的，如果能提早了解到未來研究指導老師的上課方式，相對來說也會比較容易進入情況。本課程將於下一年度課程開始前，通知各個研究醫師能於上課前先行提供相關研究資訊給學員參考，以利續課程上的學習。

### 問題 2:

先前基礎課程委員會議時年級班代提到「醫學研究導論」醫師分享的部分不知道該學習什麼。

回答：考量到對於二年級的學生來說「研究」還太深，本課程前半段為資深醫師分享，每位醫師的分享都有其特色；後段之專題討論為評量方式。

醫學研究方面，原本就是多方面也是多樣性的。舉凡從回溯性資料收集，病例分析，臨床人體藥物試驗，基礎細胞功能實驗，到大數據資料分析等等。也因此在各個老師的研究經驗不同下，所能分享以及授課的內容就會有所不同。而本堂課課程前半段主要是資深醫師做研究上的分享，學習目標應在醫學臨床與基礎研究如何結合，如何激盪出火花，以及如何有系統的、有邏輯的延續下去。而在本課程後半段，各個不同研究方向的研究老師指導下，學員們應該更能找到適合自己未來可能的研究方向和興趣。

關於這堂課前後階段主要的學習目的，將於明年度本課程第一堂課上課時，會跟學生再次宣導醫學研究導論課程各階段的學習目標與宗旨。

醫學研究導論課程負責人  
兒科 邱志勇醫師