

110-1 醫學與歷史期末課程問卷調查結果 20220113

有效問卷：102 份

1、你認為自己從這門課學到了(可複選)

- A 醫療衛生史的基本知識 95 人次
- B 分析、收集資料能力 89 人次
- C 團隊合作能力 89 人次
- D 批判性、獨立思考能力 61 人次
- E 終身學習能力 41 人次

2、這門課令你印象最深刻的主题有哪些？

- 現代醫院的介紹 16 人次
- 外科學的發展 76 人次
- 解剖史 50 人次
- 巴斯德與細菌學說護理 58 人次
- 日治時期的台灣醫療 17 人次
- 傳教醫療 12 人次
- 杜聰明 37 人次
- 美援與醫療衛生 44 人次
- 戰後台灣的醫療政策與保險 20 人次
- 中西醫結合 50 人次
- 心臟醫學史 26 人次

3、你覺得本課程還可以包含的內容：

- 無
- 參觀相關的歷史遺跡*1
- 文藝復興對醫學的影響*1
- 中國醫學史*3
- 台灣醫學生訓練課程歷史*3
- 宗教與非宗教醫院的差別 *1
- 戰爭史*1
- 法國與美國的派系差別*1
- 現代醫療發展*5
- 內科發展*5
- 蔡阿信與女性在現代醫療職場中的性別議題*1
- 西洋發展史*1
- 藥學史*2
- 精神醫學史*1

COVID-19 相關*1
義肢的歷史*1
西方有名的「錯誤」療法*1
較現代化的醫學(如智慧醫療或精準醫療) *1
眼科相關*1
醫療法規的演進*1
兒科醫學發展*1
希望能在第一堂課回顧高中內容，增加連結性*1
現役醫院前輩的介紹*1
由過去歷史推展到未來醫療發展討論*1
各種疾病的歷史*1
其他國家的醫學史*2
抗生素和器官移植的發展史*1
台灣醫學教育的發展*3
台灣與國際醫療的關係*1
以前中西方的經典教科書與教授的內容*1
戰爭與醫學*1
巫醫到醫學的演變*1
台灣過去傳染病的療法(民俗 VS 醫學) *1

4、你對於教學方式的安排上(比如一般性的課堂講授與討論、影片的適切性、回家作業以及期末海報報告等)，你的看法?

很好*28
課堂討論以學習單回饋有點單調 *1
影片很好 中西融合的講師也很棒 *1
報告可否換到會議廳 *1
課堂參與度高，安排適宜 *5
影片可再多一點*2
影片、電影印象深刻*8
課程安排得很好*6
最後一堂課坐地板有點累*1
回家作業希望能換成課堂討論學習*3
請外師上課很有趣*3
一般課堂較少互動，稍微枯燥*2
作業不難卻要花點時間*1
希望能參觀醫學博物館或展覽*1
希望能提高課後學習單的比例，期末海報的討論可提早*2
課堂學習單能讓大家發表討論結果*1

回家作業次數希望能增加*1
杜聰明的課程安排可調整至期末，更能助海報製作*1
可以聽到很多人的想法*1
課程要求與作業剛好*3
只有課堂討論無法讓每個人都參與到*1
希望能加入更多符合課堂主題的影片*1

5、整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何?

偏易 1/102 0.98%
易 4/102 3.92%
適中 96/102 94.12%
偏難 1/102 0.98%
難

6、課程 Line 對於本課程的學習或溝通是否有幫助?

極大幫助 34/102 33.33%
有幫助 53/102 51.96%
還好 14/102 13.73%
沒幫助 0
未作答 1/102 0.98%

7、期末小組海報正式繳交之前，與老師的討論有助於海報呈現方式

極大幫助 28/102 27.45%
有幫助 61/102 59.8%
還好 13/102 12.75%
沒幫助 0

8、我對於期末報告以小組海報呈現方式之建議或想法

無
希望能換地點發表*10
報告方式讓其他同學很難吸收(無法看到海報、書面資料等等) *9
很好*16
能自行蒐集資料研究台灣醫療史重要人物，收穫豐富*8
報告時間太短*1
以非 PPT 的方式報告，很新奇*7
覺得跟通識課比好很多*1
可訓練團隊合作與表達能力*6
小組互評希望能取消或降低一些比重*3

是個好的經驗*7

海報呈現很棒，但邀請另一位教授來感覺很嚴肅*1

希望能開放學生問問題*1

字體大小規範可再詳細，因目前字級能填入之內容仍可補充*1

希望分工時能提供各組員工作內容有哪些*1

希望能選與醫學更相關的人介紹*1

海報能呈現的文字很有限，因此很有挑戰性*1

9、如果你還有其他建議或感想，歡迎你寫下來，做為課程改進的參考。

無

老師很棒*14

期末海報報告算是期末苦讀中的一種調適*1

老師的課很有內容也很有想法，能夠獲益良多*1

希望能多點幾次名*2

希望海報報告可以在教室裡*1

希望能多更多連結未來作為醫生需要的能力*1

希望能邀請更多專業人士*1

喜歡特定主題的細部介紹(如細菌學、外科學)*1

課程負責教師回覆如下：

1. 海報發表地點受限於空間，使得同學無法清楚的看到海報內容。下學期將進行調整，讓同學有時可以更仔細地觀看海報內容。
2. 若可以找到合適地點，將更換海報發表地點。

張淑卿

20220209