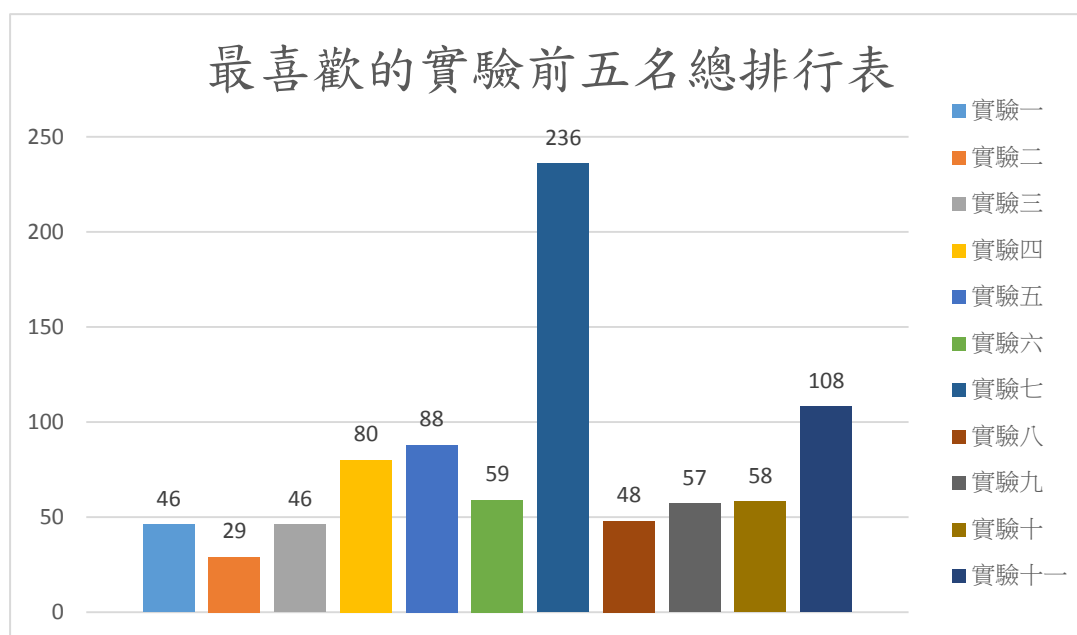


110-1 學期有機化學實驗課程意見調查結果 - 醫學一 A

一、在上述十一個有機化學的課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為。(排序一到五 各積分 5~1)



有您最不喜歡的實驗嗎？也可以選擇"都喜歡"喔！



呈上題，請問最不喜歡該實驗的原因為何？

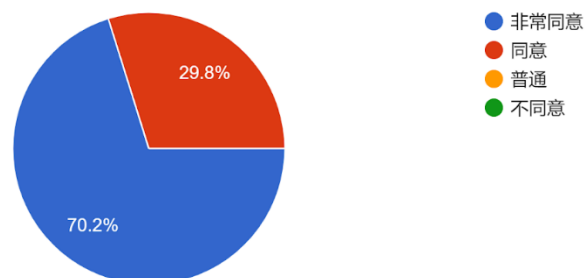
實驗二 管柱層析—番茄醬的分離與鑑定
用時太長。
實驗三 熔點測定與再結晶
濾紙破掉。
無法掌握再結晶的針狀晶型。
再結晶很難成功。
晶形好難。
因為我們這組產率都好低，不知道為什麼。
結晶得到的產率都很低。
有點複雜 難拿高分。

實驗四 簡單蒸餾與分餾

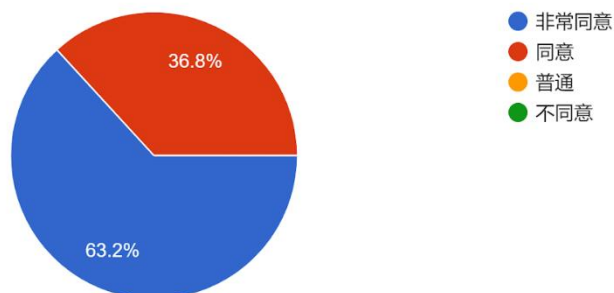
等好久。

等待時間很長，而且連續蒸餾了四節課。

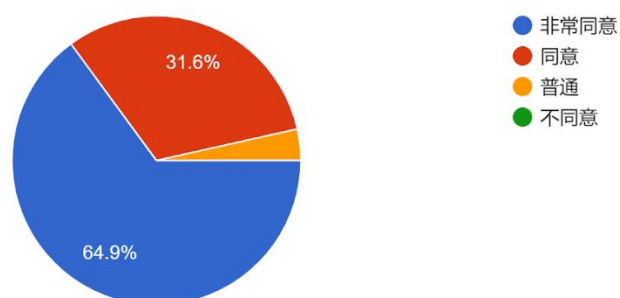
二、這樣的課程安排，對您來說有收穫嗎？



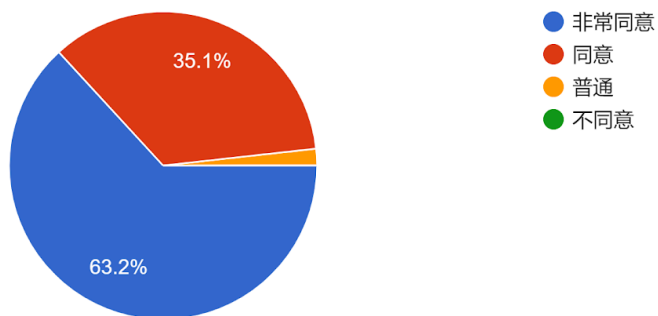
三、這樣的實驗教學方式，對您來說合適嗎？



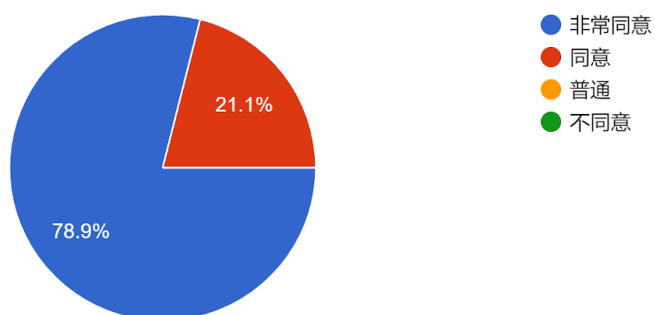
四、這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？



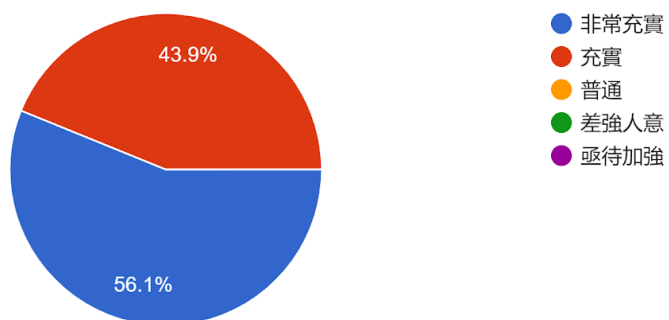
五、樣的課程安排，您覺得可與理論相互配合嗎？



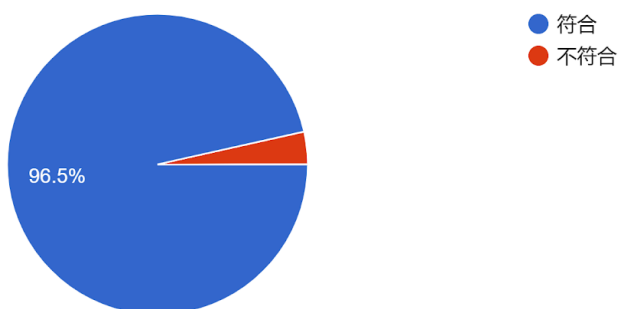
六、助教對您在實驗上及修課過程有幫助嗎？



七、您覺得講義的內容？



八、目前預報的形式，符合您預習的成效嗎？



呈上題，若不符合請寫下您的建議：

覺得查 msds 方面花很多時間 覺得有時候密度、沸熔點對實驗來講比較重要。

回覆：謝謝同學的回覆，SDS 裡面是有包含上述的內容，再者，了解一些毒性相關的問題，例如：LD50。是可以預防一些問題的發生而不只是單單空格上的填寫。

抄學長姐的問題拿高分，大家都只問一堆已經知道答案的笨問題，比較好寫。問問題流於形式，老師回答的問題都不是真正有在思考的人提出的問題

回覆：這裡關於抄襲我們絕不會從寬對待，但抄襲這回事我們防不勝防，預習問題裡，是可能會有抄襲發生的，助教們也很難從問題裡發現是否有抄襲之前學長姐的問題，但我們會從問題的關聯性與同學的回答給予不同比例配分，關於老師的回答問題，若沒回答到你的疑問為何不上課直接提問，或者趁課餘時間與老師討論才是。

有點公務員，多做沒有多加分，但做錯會扣分

回覆：多做或多學習是可以增加自己的知識與經驗，老師們加分主要是鼓勵學生們認真的態度。然而實驗做錯了可能會有造成自身安全的虞慮或是學到錯誤的觀念，故須要扣分警惕。

九、這樣的課程安排，幫助您學習實驗嗎?請您提供您的寶貴建議與看法?

有。教授和助教們都非常友善，都會很好的回答我們的任何問題，上課氛圍也很棒。

實驗課程對於器材操作、藥品特性的理解非常有幫助!

有，很充實。

還不錯。

助教提供的協助很有幫助!

有幫助!而且能與化學課相互配合!

有學到操作技術

回覆：謝謝回應，希望你們有學習到實用的實驗知識。

覺得預習問題的部分可以挑比較有創意的問題，而非已經在講義中出現的概念

回覆：我們會跟老師反應，但有創意我們很難界定，而且問題老師都會事先看過，為避免影響同學動手做實驗時間，只能挑選和實驗關聯性高問題回覆。

十、您對實驗室環境、安全衛生或其他方面的建議?

希望環境可以更新一下。

除通風櫥有點髒，都很好!。

回覆：謝謝回應，我們會把此項列入檢討內容。

整體來說都很完善，實驗室環境也很乾淨，但在秩序維護上好像還有需要加強的地方，實驗本身必須是嚴謹的，但有時會有人嬉鬧，我認為這不是實驗應有的態度。

回覆：謝謝回應，此類型情況發生應馬上助教或老師反應。大部分的人都在忙者處理實驗，同時助教也在予以協助，所以助教無法短時間巡到每個小組。

都很讚。

挺乾淨的。

沒有～

回覆：謝謝你的回應，我們會持續維持良好的環境。