

109-2-生命醫療史專題：士人與中國文化

期末課堂回饋單

新靜貞

一、系所分佈 (修課人數:21 人 回饋單填答人數: 20 人)

	中醫系	醫學系	總計
一	3		3
必修	1		1
選修	2		2
二	5		5
選修	5		5
三	7	5	12
必修	4	1	5
選修	3	4	7
總計	15	5	20

二、課程評量

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	70%	30%	0%	0%	0%
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充分使用在課程講解上。	55%	35%	10%	0%	0%
3. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	40%	50%	10%	0%	0%
4. 我認為這門課程有良好的評分機制。	55%	45%	0%	0%	0%
5. 我認為指定閱讀教材能助於我更了解這門課程相關知識。	45%	50%	5%	0%	0%
6. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	50%	45%	5%	0%	0%
7. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	30%	65%	5%	0%	0%
8. 我期許這門課程可以有更多互動。	15%	30%	55%	0%	0%
9. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	55%	40%	5%	0%	0%
10. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	75%	25%	0%	0%	0%

三、自我評量

	總是	經常	不一定	偶爾	從未
1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	35%	60%	5%	0%	0%
2. 我明白這門課程的評量方式與相關規範。	30%	70%	0%	0%	0%
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	15%	55%	25%	5%	0%
4. 我能夠準時進教室上課。	60%	30%	10%	0%	0%
5. 我能夠做到不無故缺課。	95%	5%	0%	0%	0%
6. 我能夠積極參與課程討論。	55%	30%	15%	0%	0%
7. 我能夠專心上課。	20%	65%	15%	0%	0%
8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	30%	60%	10%	0%	0%
9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	30%	40%	30%	0%	0%
10. 我能夠做到課程預習。	10%	15%	50%	15%	10%
11. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	25%	30%	35%	10%	0%

四、相關建議

1. 你在學期初為何選了[生命醫療史專題:士人與中國文化]這門課? (興趣?內容?時間?...)

對歷史有興趣，大一曾修相關課程，覺得應該可以勝任，一方面也是時間安排。
對於歷史有比較多的興趣
時間點剛好沒課
時間方便
內容不排斥時間也符合
跟著同學來的
對歷史的興趣
大一上過黃寬重老師的課所以有興趣

三選一必修
必修課，加上自己對中國文化有興趣
因為聽說大三沒有時間修醫學人文選修，其他課又都滿了...
了解中醫與士人與中國文化之間的連結
忘記了
時間允許、好奇歷史與士人、醫學的關係
覺得有趣
剛好有空堂可以選
本身對歷史的興趣
因為原本選到的課內容太繁重，所以來加選，聽同學推薦是個可以作業量適當又內容有趣的課程，就來加選了
喜歡中國歷史文化，覺得自己沒文化欠薰陶
時間

2. 修課前，你對這堂課的期望是什麼?修課後可有出入?

以為只會上到歷史課+滿滿的士人史，但實際上老師教學認真，又能與我們討論分享，讓我們學到更多歷史以外的東西。
原本預期會提到一些醫療史的內容，但後來發現都是談士人文化和中國傳統政治、文化形態的轉變
希望可以從中學到一些歷史
學到醫學人文上的知識 無
可能是很多歷史故事
好課 沒有出入
期望可以有更多不同方向切入的思考角度，修課得到的遠大於我的預期
聽故事。
無
作業比想像中多
修課前並不知道這是一堂怎麼樣的課，於是也沒有什麼可出入的地方?XD
興趣，想聽一些故事同時增加自己的涵養。無太大出入
沒期待甚麼
了解歷史對醫學生的影響

沒有期待! 因為不喜歡預先設計期待的感覺
希望能通過這門課, 最後也有順利達成, 課程內容也比想像中更有趣。
希望可以學習士人相關的歷史
原本期望能從中了解古人們的醫療文化, 不過後來想想, 醫療方面在我們中醫史的課程好像也上過了~所以現在這樣也不錯, 而且不會跟大一寬重老師的課重複內容, 感覺又多學到了一些知識!
可以薰陶我/發現我是爛泥扶不上牆
跟我想想的歷史課有很大的差異

3. 在課程中, 遇到有疑義或困難時, 我會...?

跟同學討論、課後向老師請教
課後找老師討論、用課程回饋的方式提問
跟同學討論
問老師
跟同學討論
問同學或老師
在下課時間找老師討論
自己思考, 查資料, 再問問題
找資料或問老師或同學
詢問老師
寫在老師給的小紙條上!小紙條真的很棒, 讓從來都懶得問問題的我有思考和解決問題的機會!
最常先與同學討論, 有問題再問老師
查或是問問題
詢問同學、老師
問老師或同學
和同學討論、詢問同學的意見
問老師
和修同一堂課的同學在群組討論, 釐清我們的思緒
let it go
跟老師討論

4. 請就你自身經驗提供建議, 以增進本課程學習成效。(如課程內容的增減、作業方式、小組活動...)

老實說, 老師給我們的心得作業量還在可以接受的範圍, 大多的活動都可以在課上完成, 不過書面報告的題目很大, 要很好的回答到並不容易, 需要花很多時間在查找與構思之中, 在期中與期末考的追趕下不容易達成。
--

可以聚焦在一些主題上，因為有些單元內容比較多，會壓縮到原本安排的課程規劃。
都還不錯
無
上課的方式？
我覺得很棒了
無，是學生需要自主思考，老師已經設計的很好了
小組討論可以幫助吸收跟反思，但感覺時間有點不夠
課程內容可以多一點互動
少一點作業會更好
好像還好耶... 都覺得還可以應付，但是課程內容也許可以稍微刪減一些，有時候好像會上不完...
課程的議題可以再與醫學多結合一些
就多一點小組討論挺不錯的
作業字數從 1000 到 10000 範圍太大，令人不知道該寫多少字才能獲得不錯分數
覺得很棒！
老師上課的方式很好，可以讓同學思考。
我覺得課程作業分配適中
作業方面的 Loading 很完美，讓人不會感到壓力太大，又能促進學生思考，覺得很不錯。小組活動也很有趣，不過我覺得可以多加入一些不同組間的互動，感覺可以聽到更多人的想法。
可以有些稍微更狹隘具體的報告/作業題目，讓腦子不靈轉的人們可以獲取一些可能有點死但不無小補的知識，不會感覺練了一學期作文……
覺得作業和內容份量都適中

5. 其他

無
老師跟助教辛苦了～
在選課前沒有想到可以有那麼多收穫，感謝老師這學期帶著我們一起思考問題，很喜歡這門課噢！
無
無
謝謝老師和助教這學期的陪伴，覺得老師備課很用心，好像上課前都會再根據學生的狀況更動自己的簡報，回饋我們的課程心得也很棒，可以從中發現自己沒有思考到的點。除課程內容外，老師還準備了很多補充閱讀，不過這方面有點抱歉因為顧及本科課程而沒有看很多..... 總之讓人感到這堂課是被用心準備的，這學期蠻開心的！