

109 微生物學 期末學習回饋單

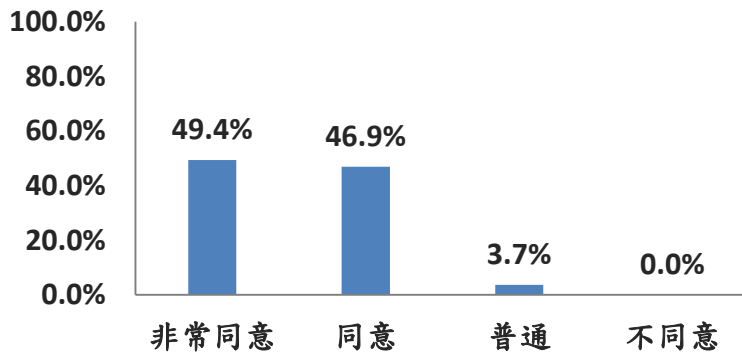
Handwritten signature and date: 7/19/2021

一、 課程資訊：

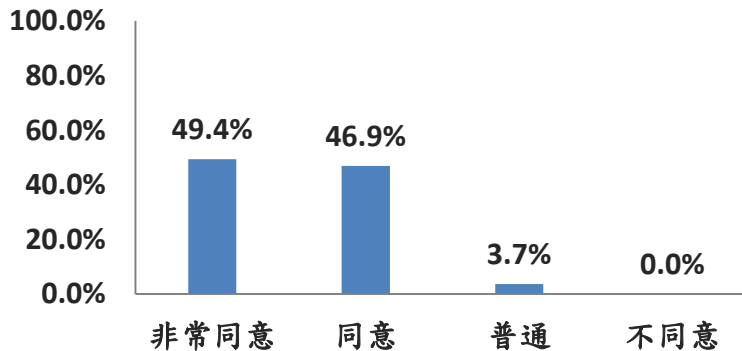
1. 課程性質：醫學二；必修 2 學分
2. 授課教師：陳怡原教授、賴志河教授、江倪全副教授、趙玫教授及黎欣白副教授
3. 線上問卷：共回收 81/114 份

二、 問卷內容：

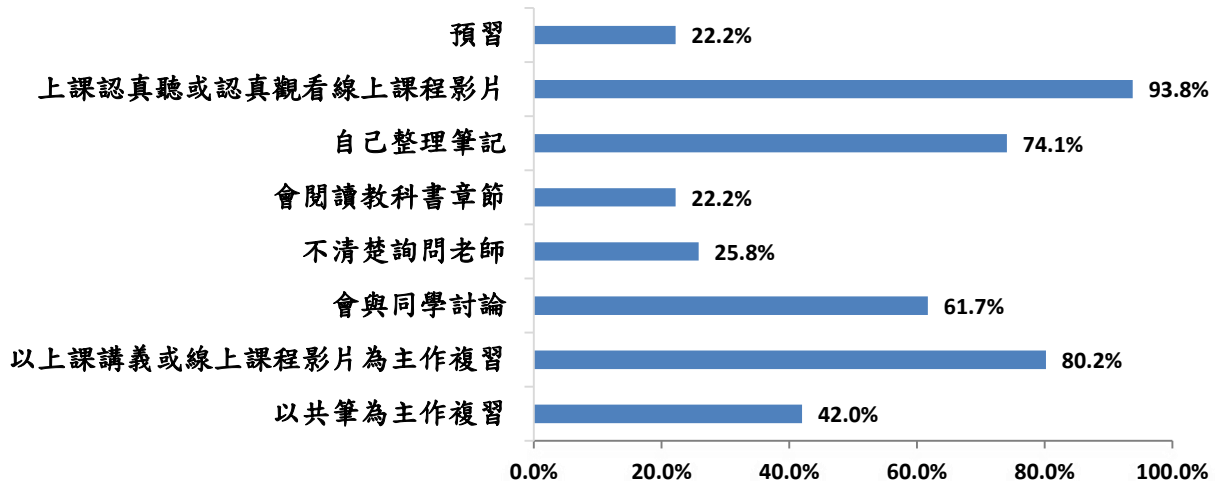
1. 微生物學課程有豐富的教學內容與教學品質



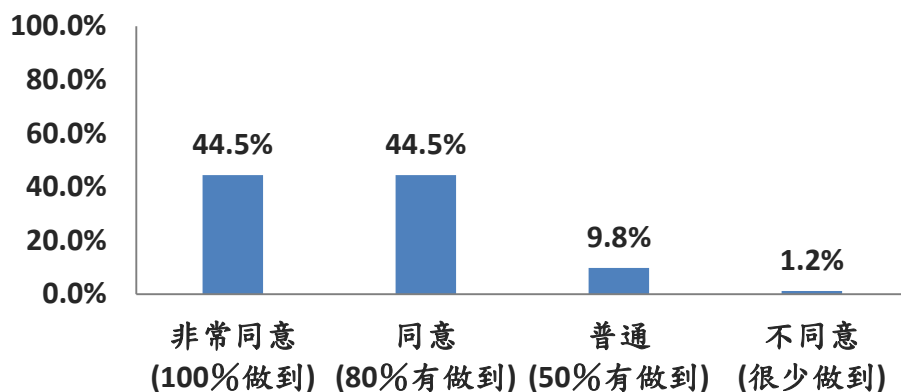
2. 微生物學課程的講義數量與內容適中，足夠學習使用



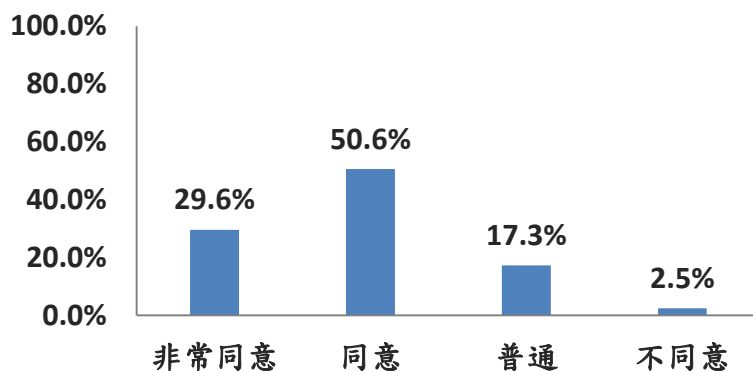
3. 您微生物學的主要學習方式：(可複選)



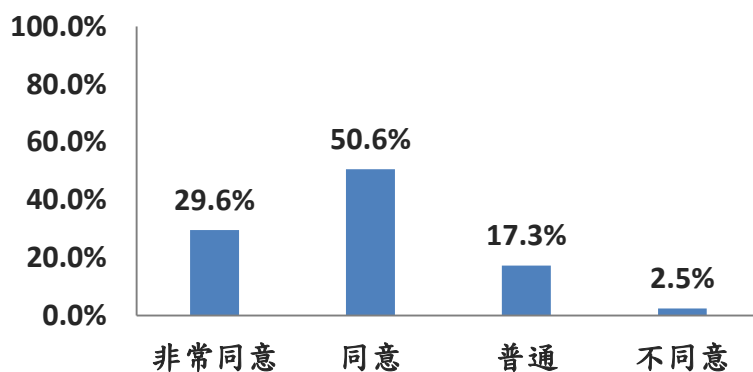
4. 本學期 5/17 起採遠距授課，我會在課堂 Teams 討論前仔細觀看完影音檔案。



5. 課前先看教學影片，課堂中再以線上互動&回應學生問題的上課形式比傳統教學(面授)學習效果更好。



6. 整體而言，我對微免學課程的遠距教學效果感到滿意。



7. 對於微生物學課程的正向支持與評價：

(1) 課程有豐富的教學內容與教學品質：34.6% (28 份)

- 老師都很有熱忱，很願意為同學解惑
- 老師們教學都很認真，講解也很清楚
- 老師們都上的很清楚！又生動有趣
- 可以感覺到老師們上課都非常的認真~辛苦了！這門課所學的內容我覺得很多都可以與我們的日常生活連結，很有真實感！
- 老師都教得很好，條理很清楚很好理解，謝謝老師！
- 老師上課清晰！教學也很有邏輯！

- 老師們都教得非常好也非常仔細，並會在上一個段落後用一張 PPT 幫我們整理前面上課的內容，課堂學習單也能有效幫助我們複習前一周上課的內容，這種做法很棒！
- 老師們上課都很有個性，令人期待上課。PPT 內容很豐富，且製作精緻。
- 老師上課認真，學得滿紮實的
- 老師們都辛苦了，感謝讓我們在疫情之中仍能順利圓滿結束課程。
- 感謝老師們撥出時間錄製影片，也會在課堂時間上線 TEAMS 讓我們詢問問題，謝謝老師。

(2) 無意見：65.4% (53 份)

8. 對於微生物學課程需要改進之建議：

(1) 希望線上考試要能回頭作答與檢查：3.7% (3 份)

回覆：病毒學期末考題目性質以記憶性為主，為維持考試公平性，採每頁顯示四題，翻頁後不可回頭修改答案來進行。有同學建議開攝影機監看，考量超過百位同學同時開攝影機，網路負荷量過大，反而影響作答，暫不考慮。

(2) 其餘意見(相同意見小於 2 份)：7.4% (6 份)

(3) 無意見：88.9% (72 份)

9. 本學期 5/17 起採遠距授課，遠距教學之優點？

(1) 優點：40.7% (33 份)

- 同學可以有時間複習後，整理想法再提出問題。老師上課很有效率，不會被遲到的同學或外在因素干擾。
- 可以提早先念完影片，更早把課程內容熟悉
- 學生可以更彈性的運用時間學習 也可以超前進度把課程聽完
- 對於不清楚的部分可以再聽一次，且可以依據自己適合的語速進行調整，teams 也可以讓全班同時進行問題的討論，有助於加深印象。如果將來恢復以往上課模式，也建議可以錄製上課影片並公布於 EL 上。
- 影片可以重複播放，遇到不懂的還可以重新聽很多次，而且可以較自由的安排上課時間，不一定要按照預定課表進行。

(2) 無意見：59.3% (48 份)

10. 遠距教學之缺點？

(1) 除需預先看教學影片，原課堂時間還需線上討論，花費時間過多。是否更改詢問問題方式，如 email 來取代：7.4% (6 份)

回覆：為維護遠距教學品質，線上討論提供師生互動機制，並保留紀錄供校方與教育部未來備查。線上討論以外時間，歡迎同學以 email 提問。

(2) 其餘意見：25.9% (21 份)

- 缺乏即時討論交流
- 授課有時候還是受到網路連線影響，品質稍微沒當面來的好
- 容易怠惰

(3) 無意見：66.7% (54 份)