

# 109 微免學實驗(含 CBL) 期末學習回饋單

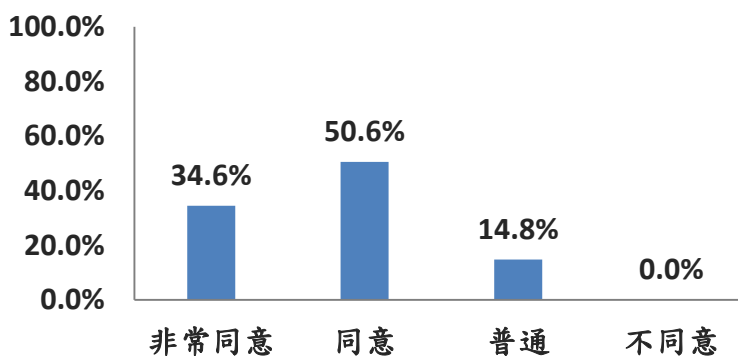
Handwritten signature and date: 7/19/2021

## 一、 課程資訊：

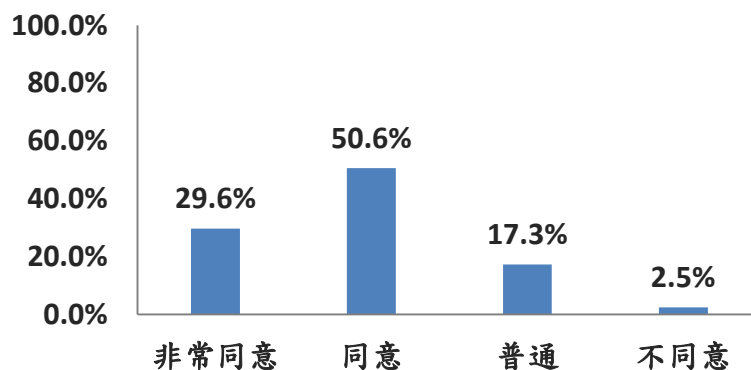
1. 課程性質：醫學二；必修 1 學分
2. 授課教師：陳怡原教授、賴志河教授、林錫賢教授、郭敏玲教授、趙政教授、江倪全副教授、黎欣白副教授、邱亞芳助理教授及楊佳郁助理教授
3. 線上問卷：共回收 81/114 份

## 二、 微免實驗問卷內容：

1. 微免實驗課程豐富有趣，對我將來研究能力有幫助。



2. 本學期 5/17 起採遠距授課，我對微免實驗的遠距教學效果感到滿意。



3. 對於微免實驗課程的正向支持與評價：

(1) 課程有豐富的教學內容與教學品質：37.0% (30 份)

- 老師很認真教學，做實驗時也樂於指導同學。助教也都超棒，講解非常清楚，教材利於學習！
- 實驗節奏簡潔明快
- 動手做對於理解有幫助
- 老師與助教們都辛苦了~每一次實驗課的講解跟後續的實驗操作流程我覺得都設計得很完善，我們一看就懂！
- 實驗室動線規劃良好，原理步驟都解釋的很清晰
- 疫情下仍能上實驗課相當用心

- 老師線上講解很清楚詳細～助教實驗影片也很清楚，辛苦了！
- 我覺得微免實驗特別是在細菌學方面，有和上微生物課所學的知識做非常緊密的連結，能幫助我們加深印象。
- 實驗原理多元，讓我們學習到更多實用的方法或對檢驗判別更加了解
- 可以感覺到助教跟老師很努力要教導我們實驗的原理，而且有盡可能簡化流程以達到直觀的操作。
- 謝謝老師們，讓我們在疫情之中學習不中斷。
- 感謝老師們以及各個助教在實驗時都會盡全力的幫助我們完成實驗或是給我們幫助，也謝謝老師讓我們在實驗課有如此好的上課氣氛，這應該是我進長庚以來上課氣氛最輕鬆卻不失教學態度的實驗課。
- 老師助教很熱心，看到我們有點困惑或哪裡做錯了都會馬上過來幫忙。

(2) 無意見：63.0% (51 份)

#### 4. 對於微免實驗課程需要改進之建議：

(1) 實驗過於簡單，希望可以增加難度高一點的操作：6.2% (5 份)

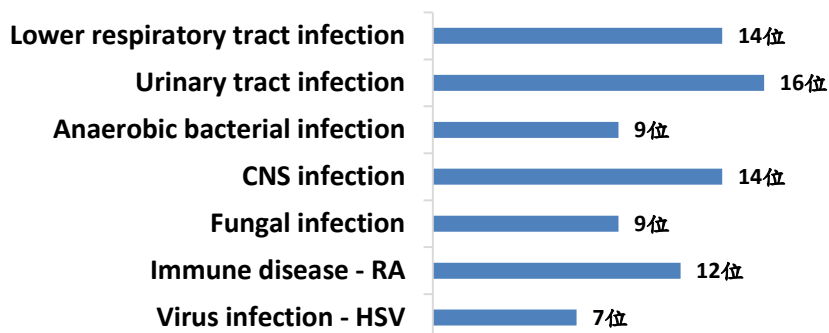
回覆：本實驗課程是依據教科書 Microbiology: A Laboratory Manual 進行，內容涵蓋基本的微免實驗操作技術。較複雜的動物實驗或因感染管控無法於學生實驗室操作的實驗，擬請學校購入合法影片，或搭配 JoVE《可視化實驗雜誌》之影片，提供同學更多元化的學習。

(2) 其餘意見(相同意見小於 2 份)：12.3% (10 份)

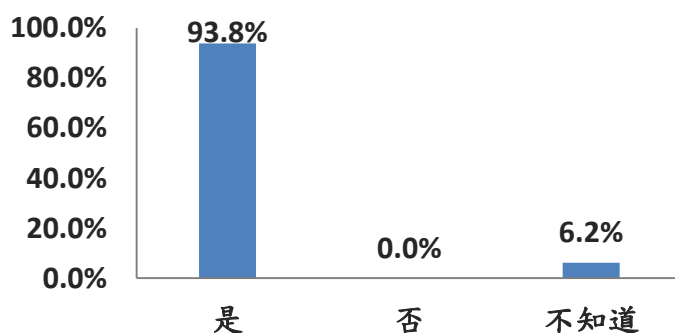
(3) 無意見：81.5% (66 份)

### 三、 Case-based learning 問卷內容：

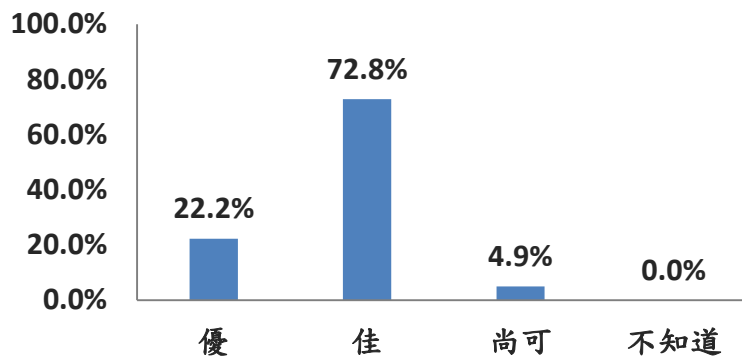
#### 1. 我的教案是：



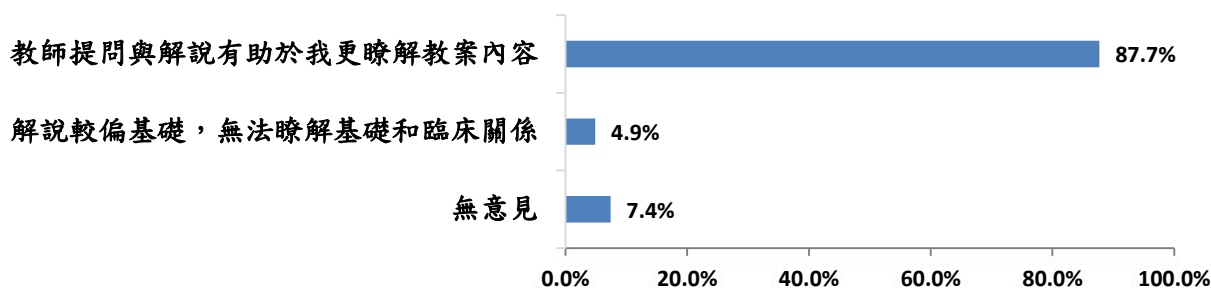
#### 2. 你準備的 CBL 教案內容是否有銜接臨床與基礎微免課程？



3. 在蒐集 CBL 資料與整合討論的過程中，對於自我學習動機(motivation)表現評量：



4. 課堂教師的提問與解說：(可複選)



5. CBL 課程的正向支持與評價：

(1) 課程有豐富的教學內容與教學品質：22.2% (18 份)

- 還不錯
- 我覺得還蠻有意義的，能夠讓我們更深入探討問題，並了解我們分析上有何不足
- 將學習到的知識套入 case 裡！很特別的感覺
- 可以更深入了解微免課程所學的，棒棒！
- 蠻好玩的
- 讚
- 還蠻有趣的 比上課生動
- 老師們很認真的看同學們的報告還有提出問題
- CBL 其實蠻有趣的，在學了足夠的微生物知識後看看 CBL 教案，可以大致推斷該病人可能是受什麼微生物感染，蠻過癮的。
- CBL 可以考驗對問題的瞭解力和知識的應用力，是很好的挑戰。
- 喜歡老師提出問題的部分 但希望老師可以在最後講解一下有時網路查不到答案
- Good
- 非常棒的學習機會！
- 有助於我連結臨床，不會覺得上課的內容跟未來沒什麼關係

(2) 無意見：77.8% (63 份)