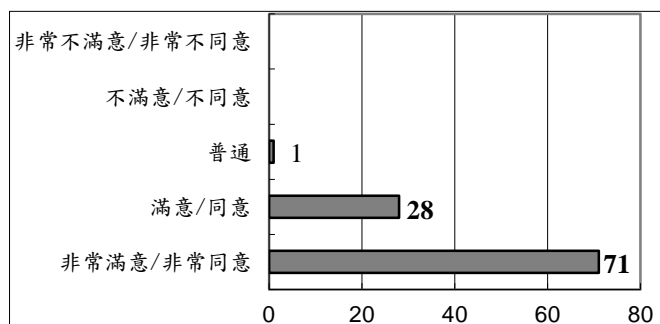


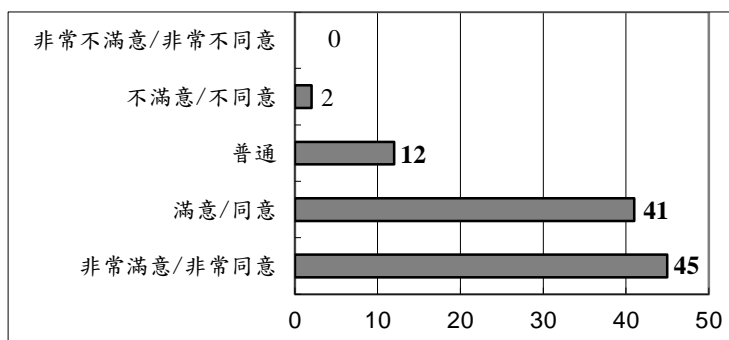
109 學年度物理學含實驗課程教學意見調查結果總彙(醫學一) (回收問卷 100 份)

1. 老師教學認真、熱心回答問題。



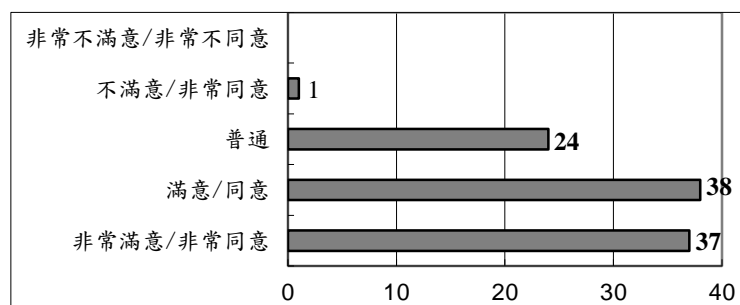
由統計資料，有 99% 的學生滿意教師之教學態度；而有 1% 的學生表示普通。

2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



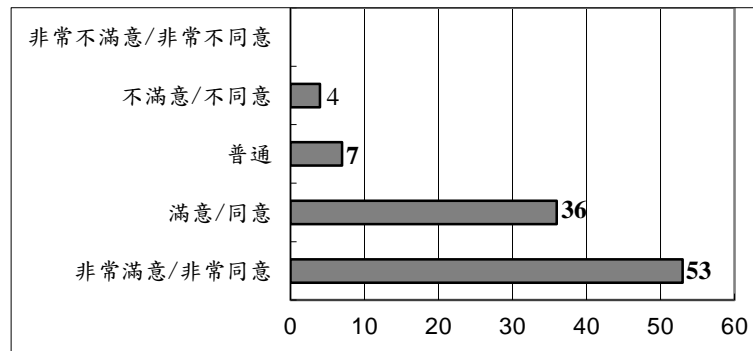
由統計資料中可以看出，有 86% 的學生滿意教材內容；而 12% 的學生表示普通。

3. 這門課程的上課速度合宜，能夠充份運用課堂時間。

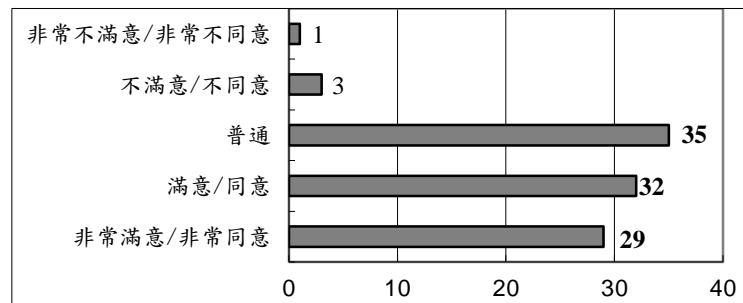


依據資料統計可看出，有 75% 的學生滿意合宜的教學節奏；而有 24% 的學生表示普通。

4. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。

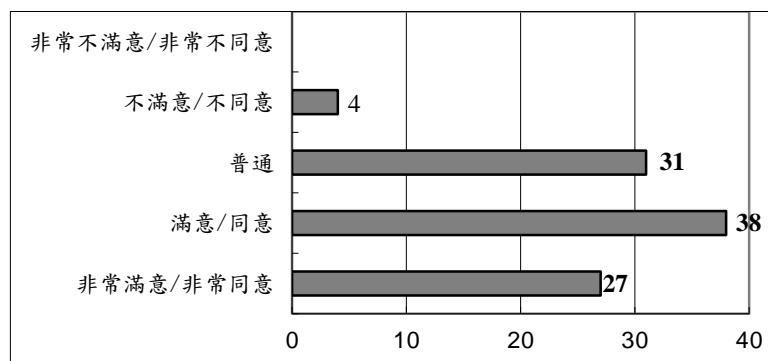


5. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。

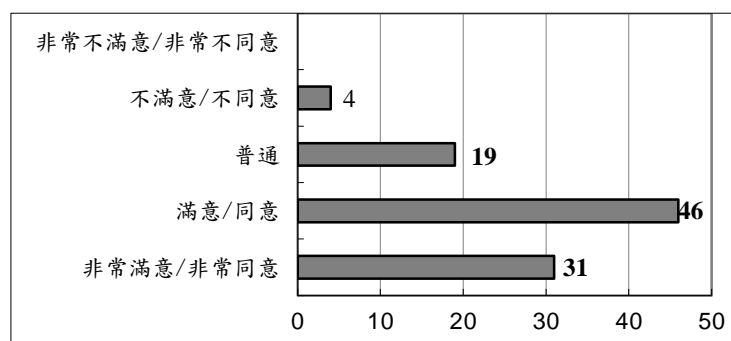


依據資料統計可看出，有 61% 的學生表示能吸收上課內容；而有 35% 的學生表示普通。

6. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。

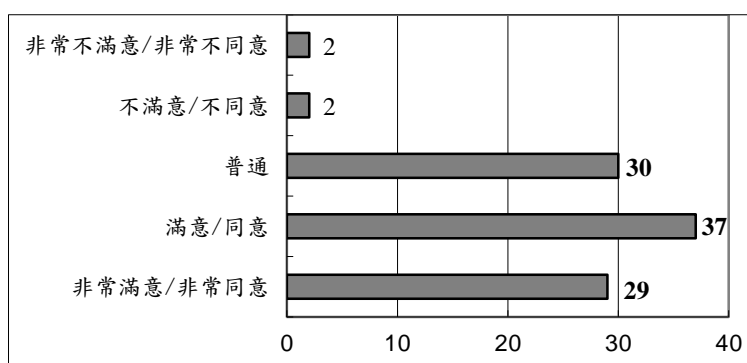


7. 我認為我能學到這門課程的核心能力。



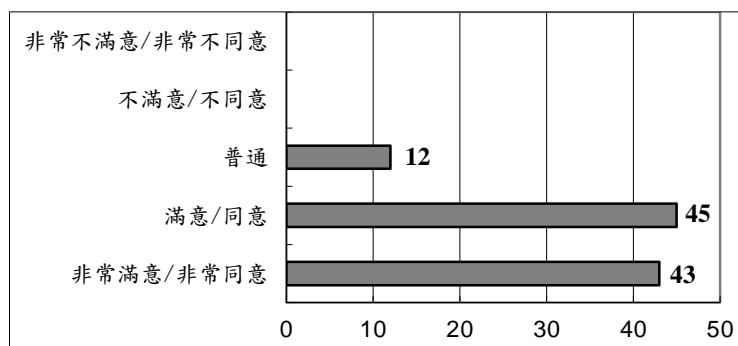
依據資料統計可看出，有 77% 的學生明白物理學含實驗課程的核心能力；而有 19% 的學生表示普通。

8. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。



依據資料統計，有 66% 的學生表示物理學含實驗課程具啟發性能引導自主學習；有 30% 的學生表示普通。

9. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。



依據資料統計，有 88% 的學生肯定教學品質；有 12% 的學生表示普通。

13. 你對本課程綜合評論？（請提供正面意見）

- (1) 老師上課認真，用心地想傳授許多物理知識和推導，但有些時候希望可以放慢速度講課，以利同學理解。物理學內容對部分學生來說，可能相對其他領域為艱深，希望老師在重點處可多加提點，公式的證明少一點。希望老師從較淺顯易懂的單元開始討論，應該可以有很多的物理知識收穫，這學期辛苦老師和助教了。

上課除了使用課前提供簡報之外，使用板書講解，在解釋物理觀念時，更清楚、簡單講解，在證明或公式推導過程將簡短，並加入實際應用題目與簡短之師生互動與問答，以提振注意力與提升學習效果。其實，此課程中除了教學上安排生活化題材之外，流體力學章節中安排流體力學應用在血液循環系統如動脈粥狀硬化的偵測與心臟病的預防以及血液的黏滯性與血壓，波動學章節中安排介紹超音在兩介質的反射率與穿透率和超音波在醫學方面的應用，電偶極與心電綜合向量的應用如心電圖(ECG)、光學的應用、眼睛成像原理，核磁共振(NMR, MRI)等的基本原理。

- (2) 上課內容難度適中，容易激發學生學習物理的興趣。讀一些課外論文有助於學習，堂課學到很多，物理實驗充實有趣，實驗課或許可以做一些與課程較有相關性的實驗，這樣掌握度會比較高。

物理學(含實驗)課程中安排4週做4個有關波動學、電磁學與原子物理學方面的實驗。

- (3) 老師上課用心，助教也從中協助，特別是改成線上實驗以後，老師及助教都做得非常細心，盡力呈現實驗。

潘國貴

2021-08-26