

# 109 學年度第二學期 醫學系 生物學 學習回饋單

(修課人數 10 人；填寫人數:10 人)

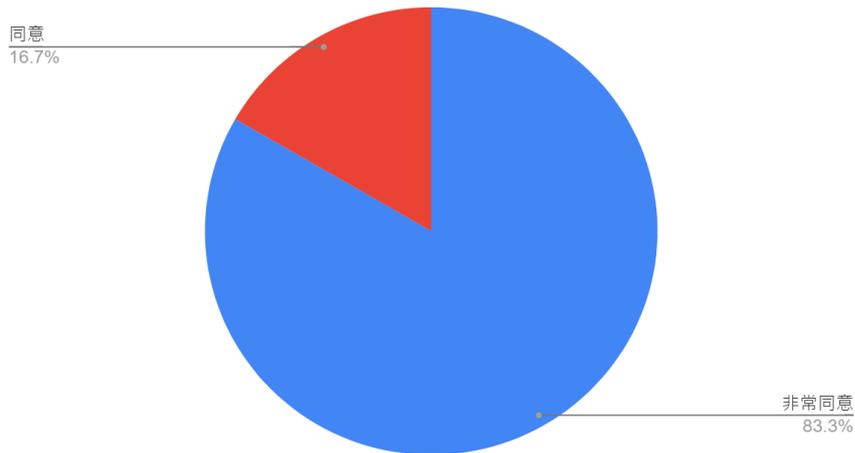
系所:醫學系

授課老師:梅雅俊

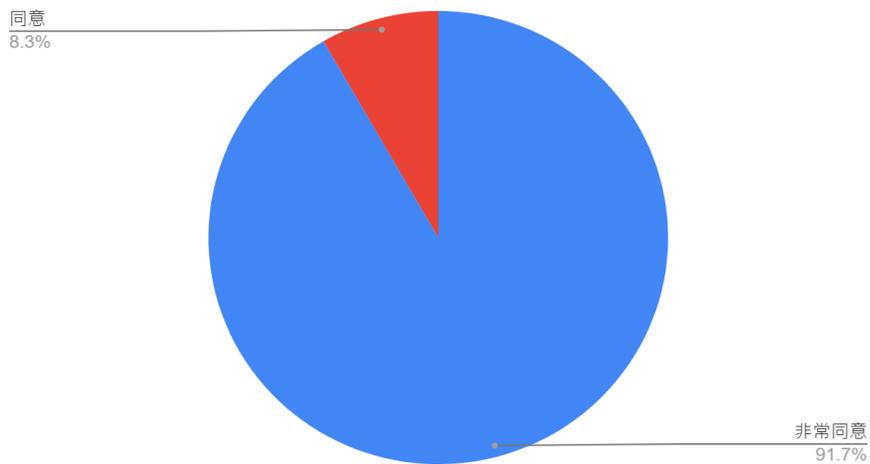
梅雅俊

## 一、課程評量

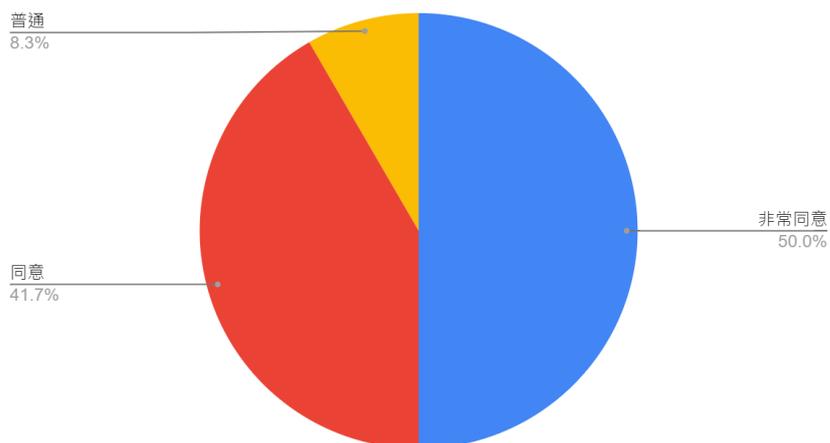
1.我認為這門課程有豐富的教學內容。計數



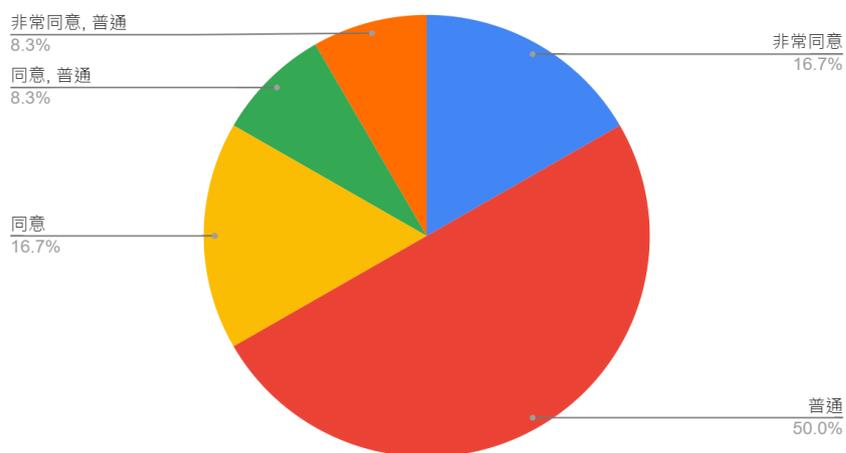
2.我認為這門課程有豐富的教學內容。計數



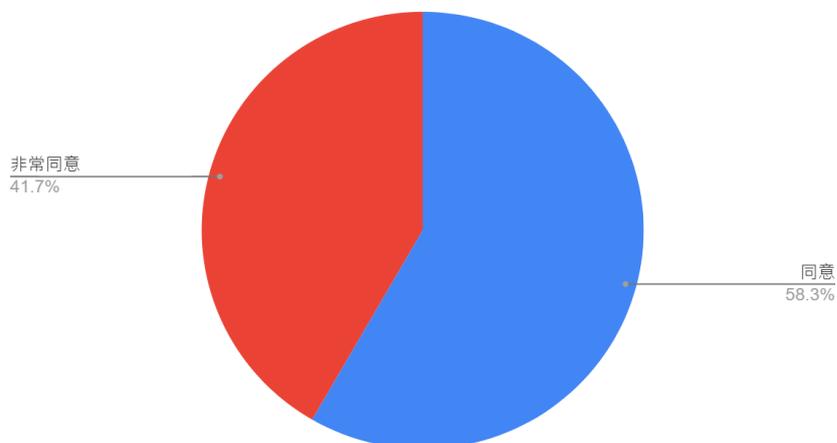
3.這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。計數



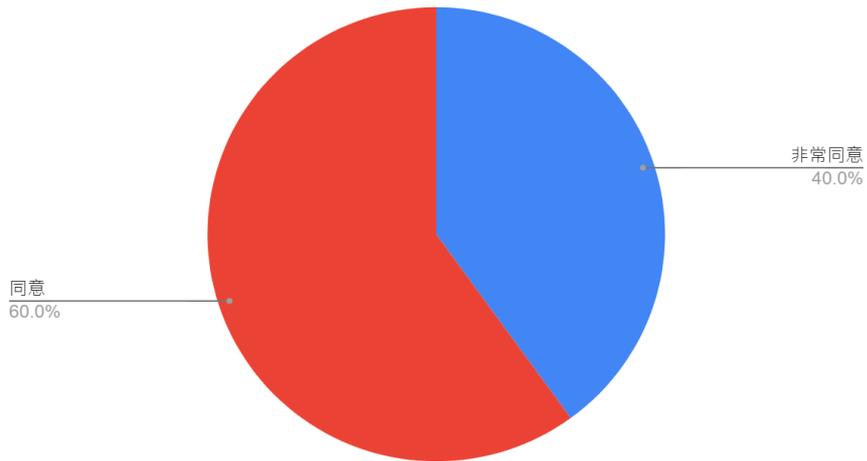
4.我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。計數



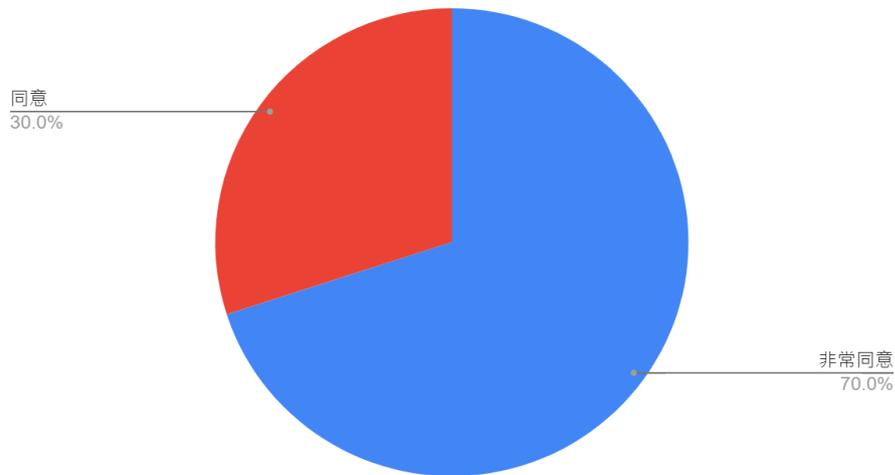
5.我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。計數



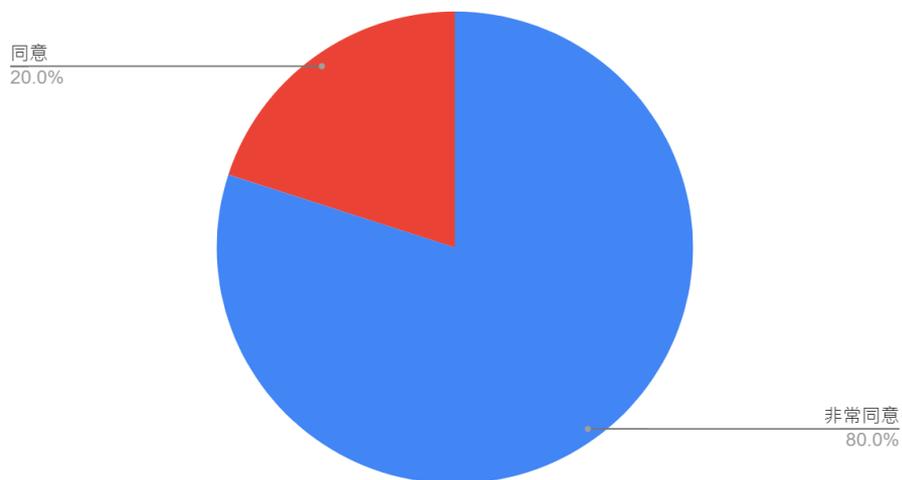
6.我認為我能吸收這門課程的上課內容。計數



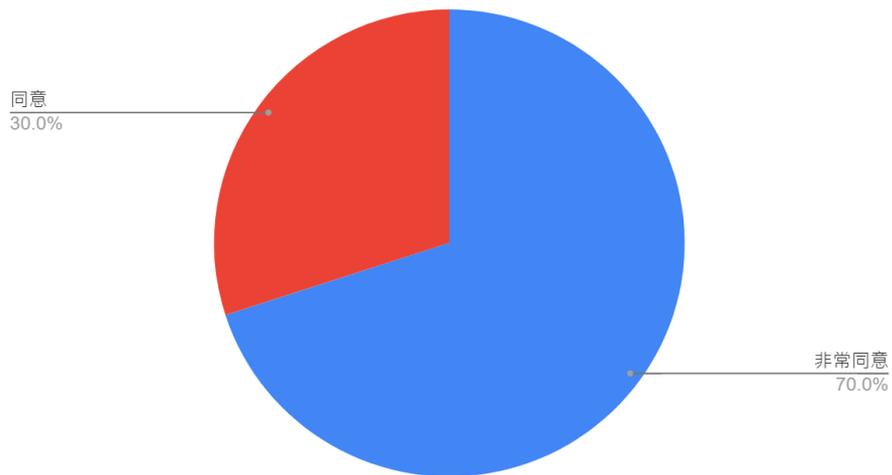
7.我認為這門課程有良好的評分機制。計數



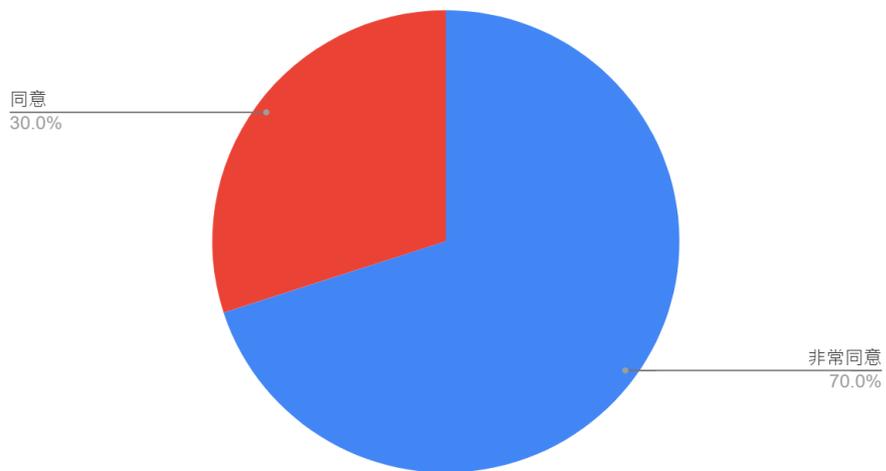
8.我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。計數



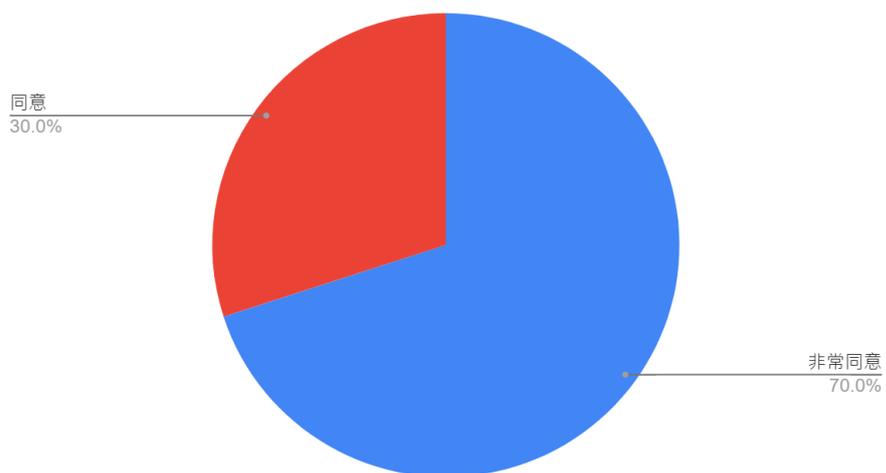
9.我認為這門課程的教材與媒體應用得當。計數



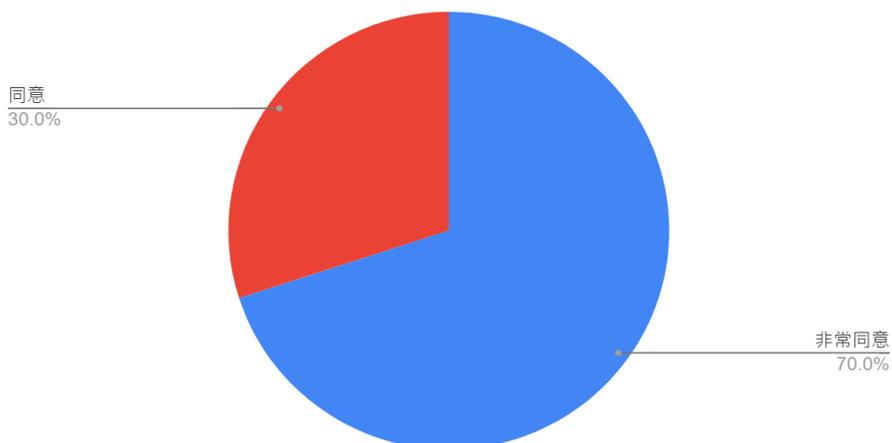
10.我認為這門課程能需合學習需求。計數



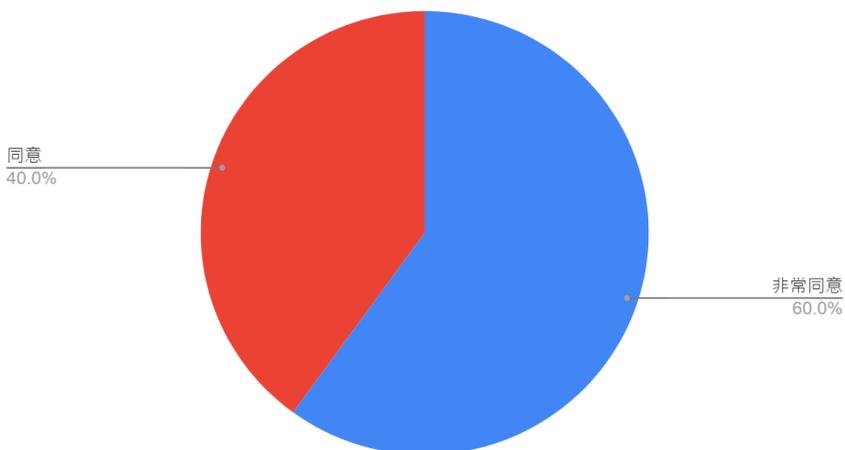
11.我明白這門課程的核心能力項目。計數



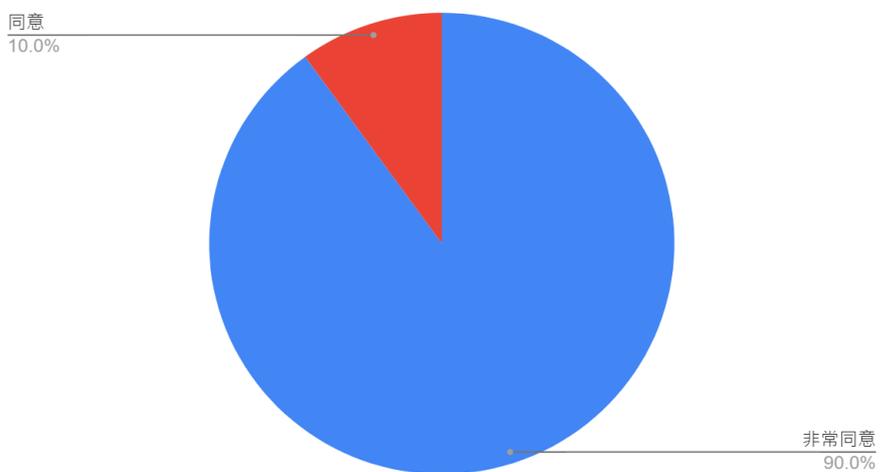
12.我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。計數



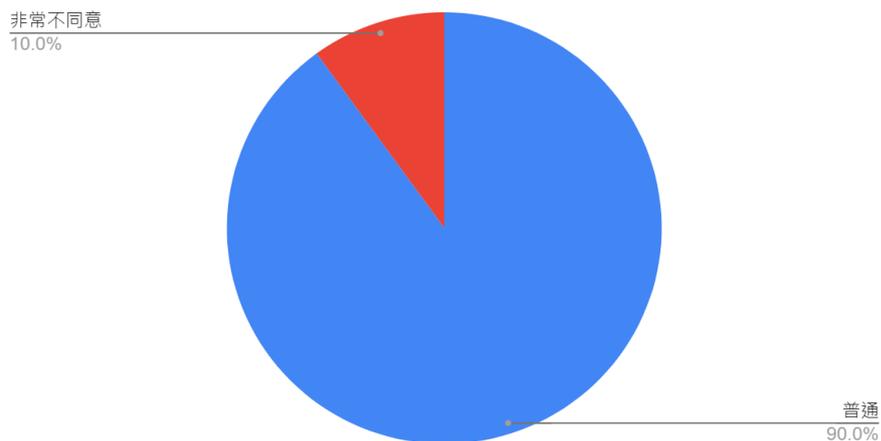
13.我認為我能學到這門課程的各項核心能力。計數



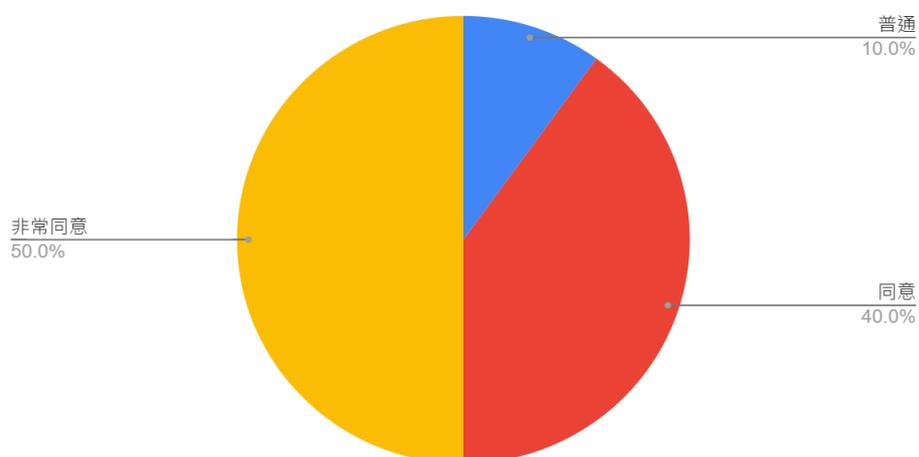
14.我認為上完這門課程對於未來有幫助。計數



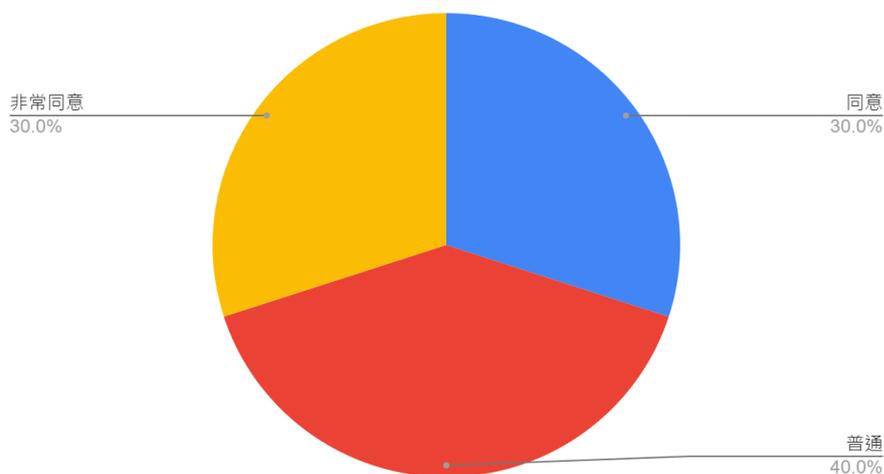
15.我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。計數



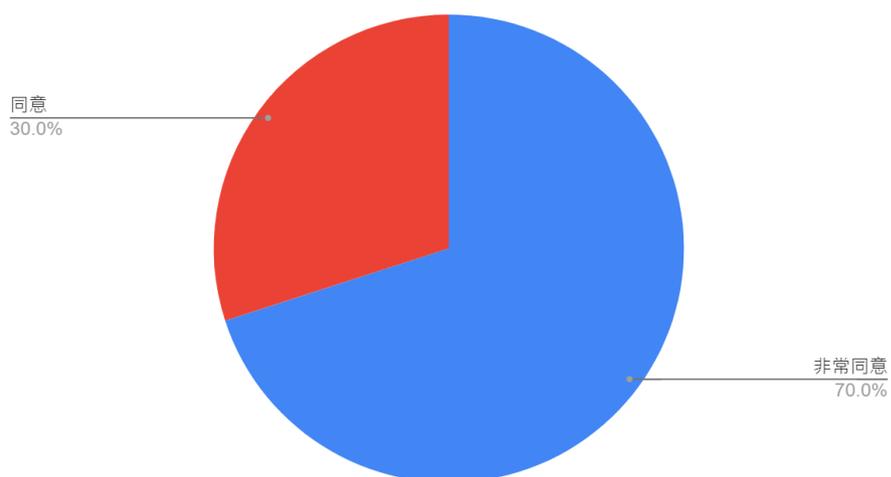
16.我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。計數



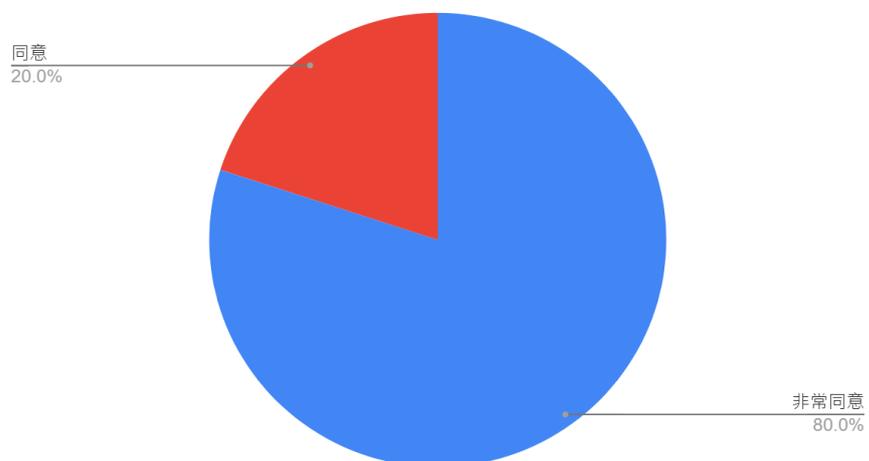
17.我期許這門課程可以有更多的互動。計數



18.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。計數

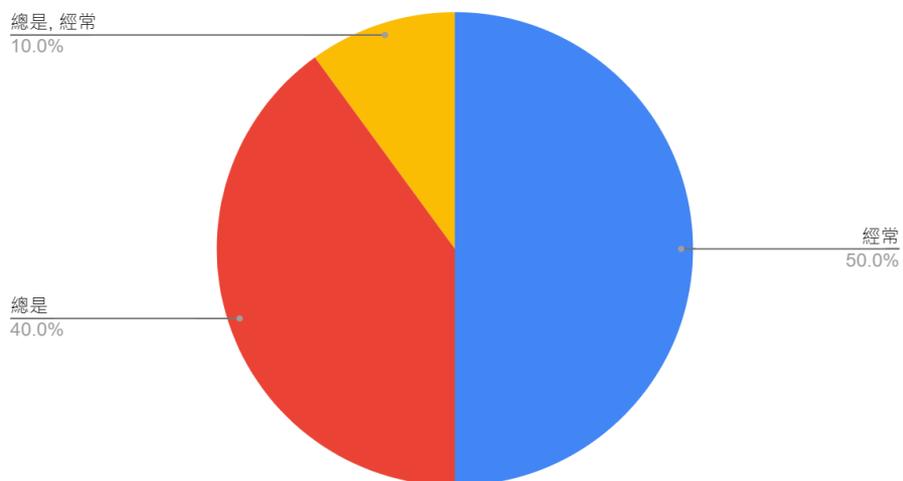


20.整體而言，這門課程有良好的教學品質。計數

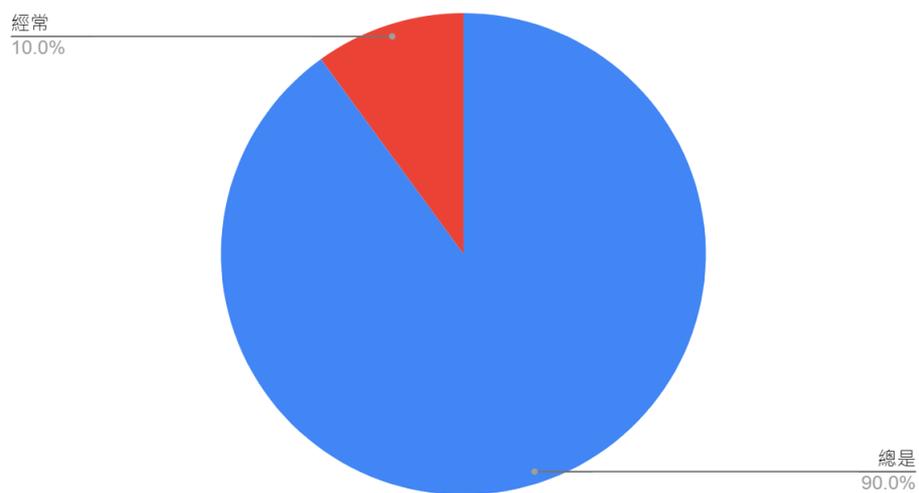


## 二、自我評量

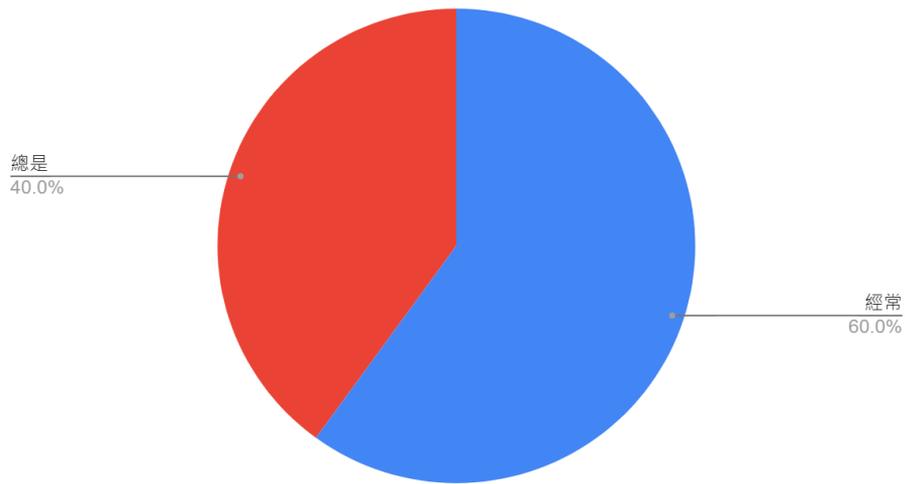
1.我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。計數



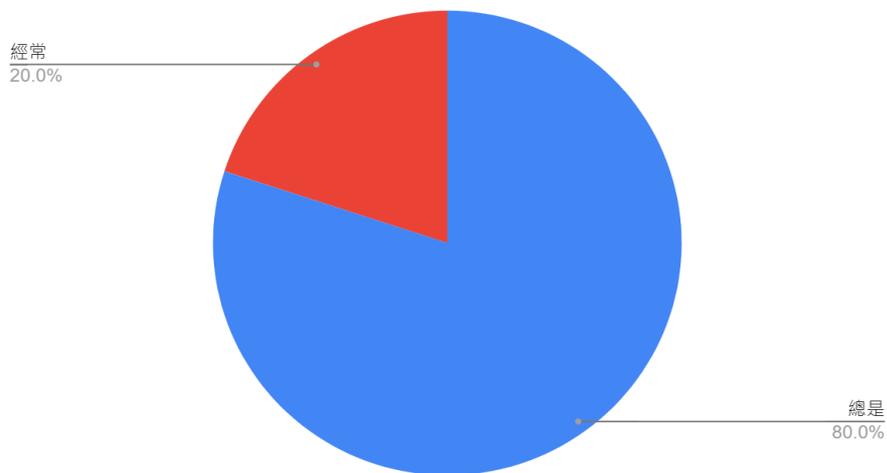
2.我明白這門課程的的評量方式與相關規範。計數



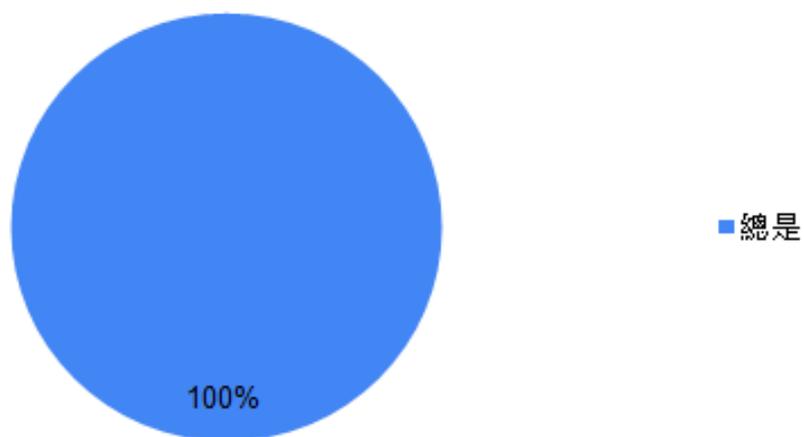
3.我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。計數



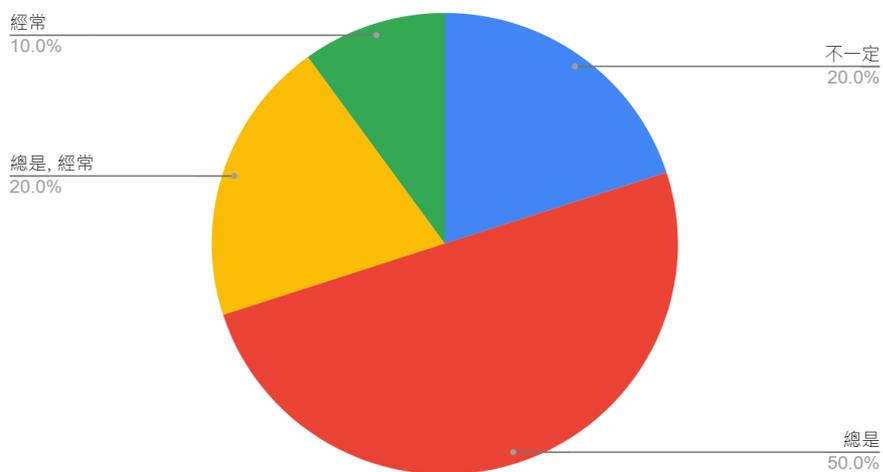
4.我能夠準時進教室上課。計數



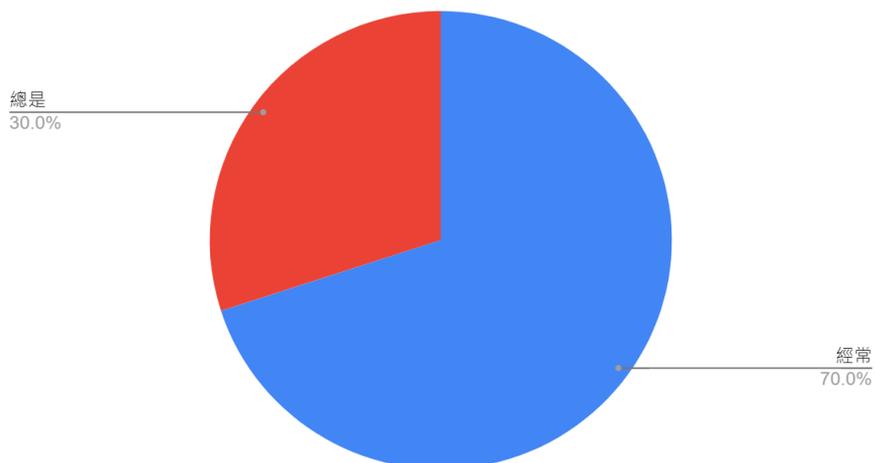
### 5.我能夠做到不無故缺課。



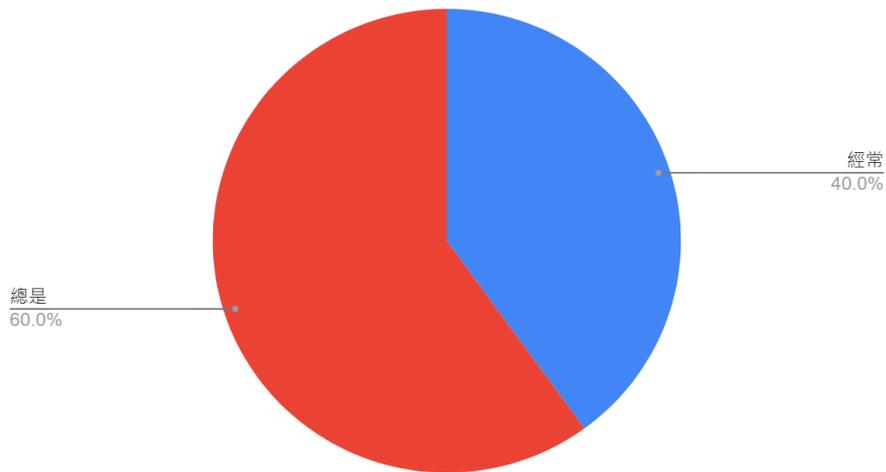
### 6.我能夠積極參與課程討論。計數



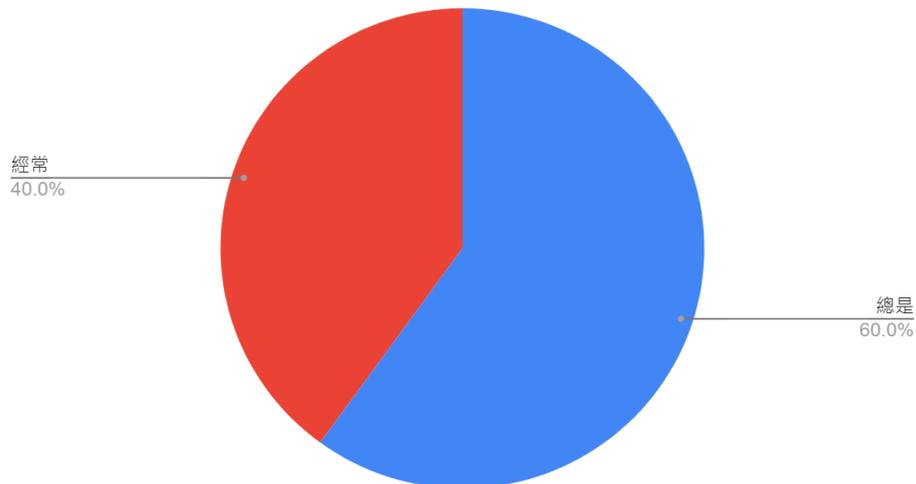
### 7.我能夠專心上課。計數



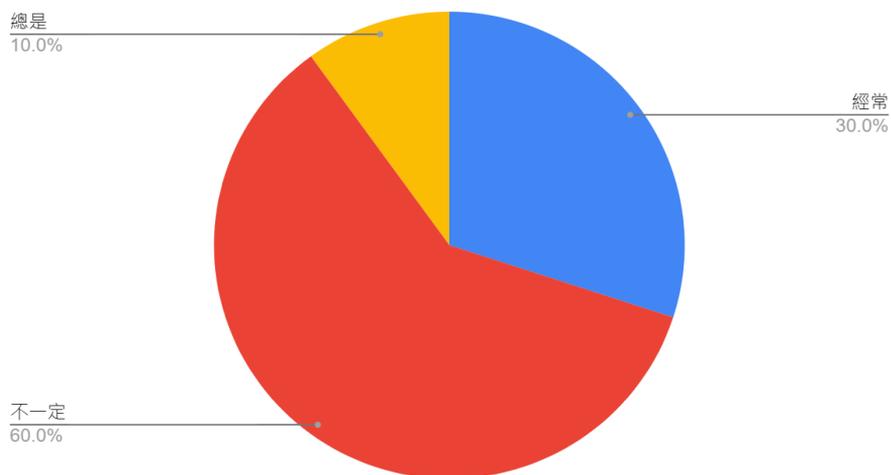
8.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。計數



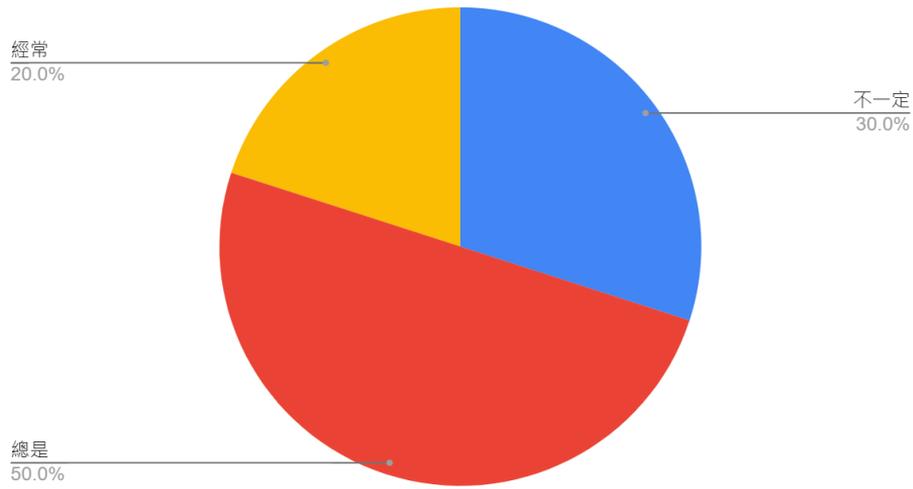
9.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。計數



10.我能夠做到課前預習。計數

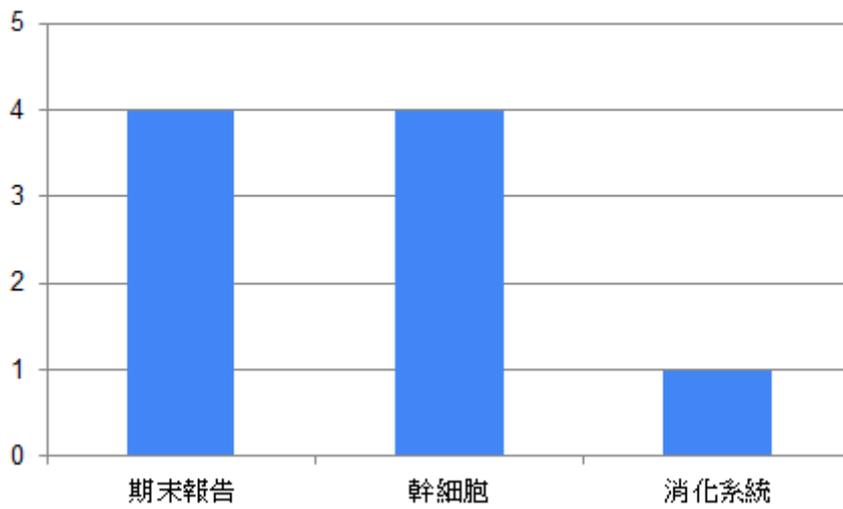


11.課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。計數

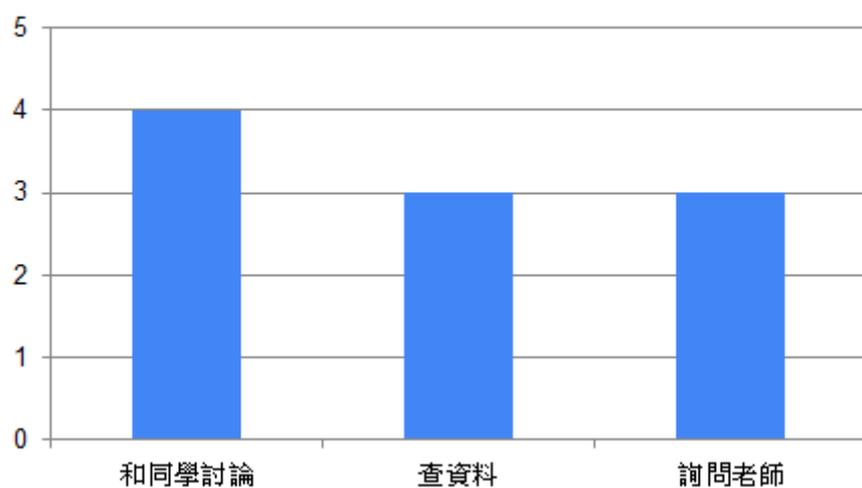


### 三、相關建議

1.最有印象的課程主題：



## 2.對於本課程遇到不會的問題時，我會



### 3. 對於本課程的正向支持與評價：

10 則回應

我覺得這堂課讓我可以有presentation 的機會 很難得

我覺得最後的報告真的非常棒，讓我學到很多東西，不過雖然幹細胞也很有趣，但沒能做到原本的主題有點小可惜

我覺得這堂課能很好的銜接以後的課程，而且學習讀論文真的是很重要的技能！雖然累是真的累，不過也很充實啦 😊

小班制教學效果很好！能和老師有更多互動，而且同學都是很有學習動力的夥伴，老師教學也更有彈性和趣味。

老師指導專題報告很用心

老師很認真教導我們，幫助我們的報告更完整更精準

小而美的教學環境 教授真的很用心

非常棒的課程，可以讓學生自己研究一個主題並和老師討論

生物學 尤其是探討近幾年科學界新奇的實驗與歷史發展，絕對是小班制上課最適合！可以有更細部實體的互動討論(大班考量到人數太多 若都自由討論發表看法 可能時間會不夠)，又能準確掌握課堂知識。另外我不後悔修這門課是因為後面group presentation藉由和組員共同研讀論文、自行統整觀念並報告給老師同學聽，有種轉譯知識的感覺！雖然製作簡報及前面的閱讀上花了不少功夫，但自己在過程中也學到很多！謝謝老師願意為我們開課！也希望生物2可以繼續生存 像SC一樣proliferate 和self-renewal!!

我覺得小梅老師很用心在備課，感覺是個熱心於想要把自身經驗傳承的老師

1) 他的上課story line邏輯 很明確，讓我很清楚可以瞭解現在教的部分的用意和連結性在哪裡，特別是針對一些重要基因的部分 eg: Pax6 等等 老師會跟我們特別提 提升我們對它的敏感度，有些部分甚至可以跟大一上的生物實驗課連結 像是線蟲實驗裡面的notch delta signal

2) 透過他的課堂我學到了很多課本以外的知識，特別是跟現代最新的醫學技術有關的連結 老師都會在上課的時候提出來 我很喜歡！

3) 小組report 大概是最喜歡的部分 一定拜託要留下來 其實自己去深入了解一個議題會比老師單方面傳達知識更有效率 像是我們組做的專題 nuclear reprogramming 我覺得了解完我就對整個細胞逆分化過程概念很清楚 而且對我看實驗室paper 果蠅腸道ISC的部分幫助很多

我覺得黃國政老師教給我最大的啟發就是：不要被論文的story框架!!! 有些順順想的邏輯表面上看起來合理，但實計上卻是有瑕疵的 而且他上課的風格像是在帶我們探險，從探險中了解知識 很有趣

#### 4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

10 則回應

我覺得共筆真的可以提升不小的學習成效

我覺得還好

我覺得這門課已經很好了！小梅和黃老師還有周老師各有不同風格～是門有趣的課程！！

以後這種課都小班教學即可

如果老師可以講慢一點或能開放教材下來做筆記會更容易學習

上課ppt事先放在el上讓同學可以在ppt上做筆記

希望未來能夠有更多機會到實驗室

多去思考一個理論被發現前科學家的推理，以及設計實驗的邏輯～

Well, ~~~ presentation!!! 我覺得評量方式用presentation是很棒的! 比考試棒多了! 學到的東西也更多

#### 教師回覆：

本學期修課期間，每堂課幾乎無人缺席。同學亦能於課堂上發問、回答問題並表達自己意見，實屬難得。期待日後能再與同學們於生命科學上，有更進一步交流討論的機會！