

10902 學期 ● 健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 A 班

授課教師：林妍如教授(長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

● 期中教學意見回饋 ●

課程內容與教學方式

1. 內容充實，so dope，amazing teacher
2. 蠻喜歡老師上課的主題，能和社區、病人連結，使我們不會只有醫療知識
3. 整體而言，目前都滿喜歡的(♥)，包含課程主題、上課內容與方式(讚)，推推老師改學習單超用心(♥)
4. 老師很 humorous，講課很認真，內容涵蓋很多主題，有時候會看得應接不暇，而且如果有更多影片的話就更吸引人了
5. 大致無。生活導向的課程較有趣
6. Very good！課程內容專業有趣！老師講解詳細，讚！
7. 老師非常用心！讓我獲益良多！課題都跟上時事、主流，能夠藉此關注到有趣的社會議題。讚，good
8. 建議可以加深課程的內容
9. 老師上課教材準備用心，只是有時候討論上週課堂題的時間過長，感覺可以稍微壓縮時將時間留給當週課程的深入介紹，而且有圖片或影片時可以更放大，才看得清楚
10. 老師教得很棒！！！！
11. 老師講話很有亮點，很有趣！是星期四到快樂星期五最有趣的銜接了！內容也很令人為之眼睛一亮，是我很少關注、卻很實際的東西
12. 老師教學很用心，非常好，很引人入勝，希望老師下次可以給我+1 (♥)
13. 我覺得這堂課好棒(♥)！
14. 可以增加實地訪查之類的課外活動

課程輔助與自主學習：EL 平台教材資源

15. PPT 字有點小
16. 有幾頁 ppt 在網路上不清楚
17. 覺得簡報的字體可以放大些

課程輔助：學習單/課堂題學習單

18. 課後的再思可以不必侷限在學習單上的題目，記錄自己這堂課的所學，我覺得較有效！老師上課教得很好
19. 上課學到很多新觀點，「再思」總能開拓新視野
20. 我覺得老師對學習單的批改很用心，讓我獲益良多
21. 老師很用心閱讀學習單
22. 批改學習單十分用心
23. 學習單批改非常用心
24. 老師感覺很用心看課堂題，好喜歡！
25. 可增加交換學習單的環節，如此可以增加同學互動也可知道更多想法
26. 我覺得課堂題的書寫時間可稍稍放長些，因為要寫好又要同時聽課有些困難
27. 可鼓勵課堂上與學生的實體互動，除了講授投影片外，還可融入團體小組討論，讓同學彼此討論對學習單的想法
28. 上課的主題希望可以有些時間去做討論，同學的想法感覺可以互相交流

其他評價

29. 無，謝謝老師
30. 無，老師用心、學生安心

31. 非常好 · very very best · so dope
32. 老師好可愛
33. 非常喜歡 😊
34. 愛妍如
35. 收穫良多
36. 無意見、無 (多筆)

● 期末教學意見回饋 ●

課程內容與教學方式

1. 我覺得老師上課很認真！可以學到醫學人文和管理的新知識。
2. 應該要延續目前的授課方式

課程輔助與自主學習：EL 平台教材資源

課程輔助：學習單/課堂題學習單

3. 我覺得學習單的再思部分，可以改成再思與課程感想，因為有時候再思文章內容時會和首觸很接近，不如寫一些上課的收穫！
4. 個人比較喜歡課堂題不要上課完馬上繳交，就像是遠距教學那樣，星期四上完課後，在星期日前繳交即可，這樣我們才有時間再反覆觀看老師的課程影片，並有更充裕的時間整理思緒和想法，個人明顯感受到自己的寫作內容有明顯提升！

分組團體報告：分組、共學與交流

5. 翻轉課程很開心，謝謝老師！
6. 報告份量有點太多

其他評價

7. 老師辛苦了
8. 我覺得很棒
9. 讚
10. 無意見、無 (多筆)

授課教師整體回覆：

謝謝修課學生對於本課程內容、教學方式，以及各項教學輔助方式的回饋。提出以下回應：

(如屬期中意見回饋，則於期中意見回饋後及時改善完成)

1. 本學期四月課程規劃，為團體共學之教學翻轉模式，將提供同學主動學習、實地田野觀察、團體學習，以及製作報告與主題表達與競賽的機會。
2. 後續授課型個人學習單的課堂撰寫與學習，已融入團體互動模式。
3. 教師於 EL 平台或上課的簡報，將重新檢視字體大小與清晰度，以提供同學學習。
4. 本學期課堂學習單撰寫，以「首觸」與「再思」兩部分進行規劃。「首觸」讓學生在課堂一開始針對議題進行表達，並於完整聆聽教師授課後，再次針對議題進行「再思」寫作。此設計可讓學生了解自己於課堂前、後的思維改變，可立即性地了解自己於課堂的學習成效。同時，亦可提高學生學


習成就感與收穫感。

5. 為配合疫情因應原則，本學期所有授課單元(自學期始至學期末)，提供完整教材學習資源輔助學生之課前、課中與課後學習。各週次單元於 EL 平台上皆包括以下各項學習資源：

- (1) 課前講義檔(不含上課要提問學生及與學生討論的問題)
- (2) 完整課後講義檔(包含上課所有提問學生、與學生討論的問題與解答)
- (3) 課堂語音檔(同步課堂錄製)
- (4) 前週次學習單檢討與分享語音檔(同步課堂錄製)
- (5) 本週次課堂學習單
- (6) 其他補充教材或影片

另外，本學期團體報告語音檔(同步課堂錄製)亦於課後同步放置 EL 平台提供學生可課後再學習觀摩。

~the end~


2021.10.21