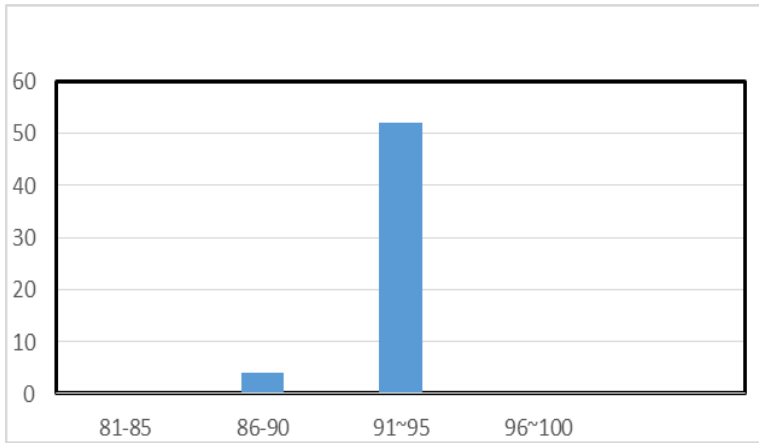


物化含分析實驗課程意見調查成果



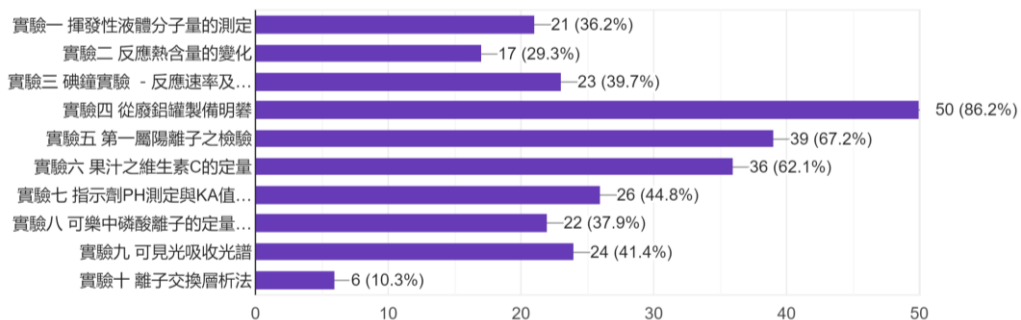
一、醫學 A 的實驗成績分布:



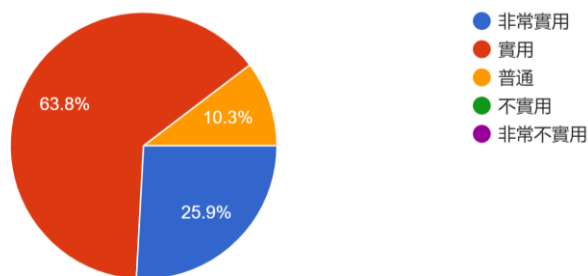
總分分佈	人數
81-85	0
86-90	4
91~95	52
96~100	0
平均分數	93

二、實驗課程問卷整理:

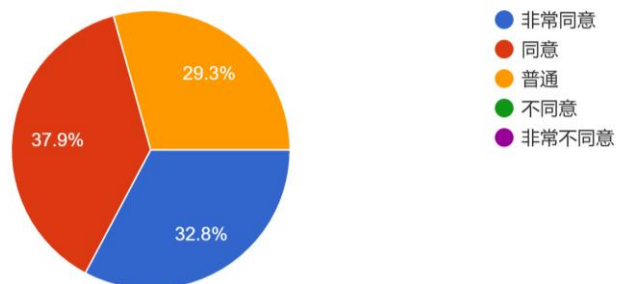
1. 在十個課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為



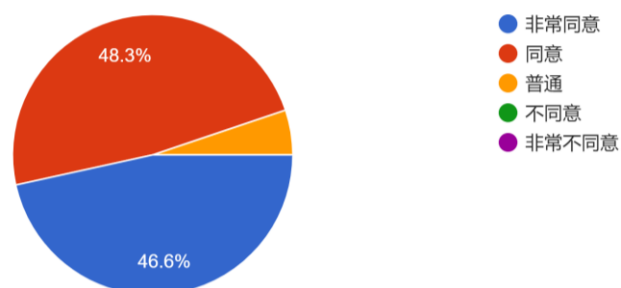
2. 這樣的課程安排，對您來說



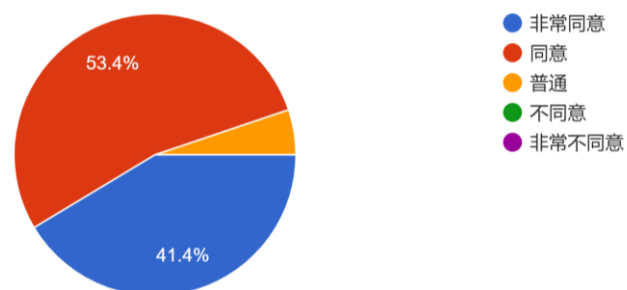
3. 這樣的課程安排，對您來說生活化嗎?



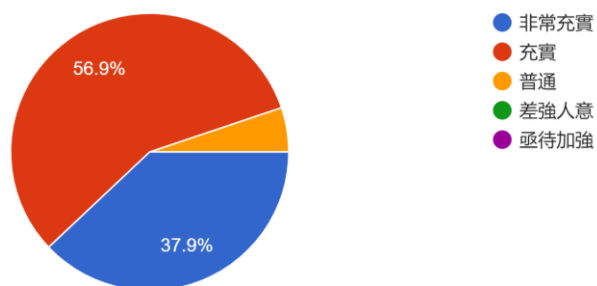
4. 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎?



5. 這樣的課程安排，您覺得可與理論證明配合嗎?



6. 您覺得講義的內容



7. 這樣的課程安排，您有何建議？

- 無：29 人
- 有幫助：3 人
- 很棒、很有趣：19 人
- 實驗有點單調，時間短重複性高：1 人
- 排隊拿藥品非常耗時，需要改善：1 人
- 最後幾周為線上教學，無法實作很可惜：2 人
- 有時老師回覆問題沒有整理得很清楚，常會花時間回答重複的問題：2 人
- 沒有隨堂考更好：1

8. 在實驗課程內容中，助教老師們的教導對於你(妳)們是否有幫助??

- 有幫助：58 人
 - 助教人都很讚，老師也很用心，還會特別擔心小考零分的同學
 - 尤其在實驗細節上，及即時的問題解決
 - 解答我們的問題跟從旁協助我們進行實驗，讓我們能更有效率地學習
 - 謝謝助教的詳細解說和及時的神救援 😊 (還有讓整堂課變歡樂的部分哈哈
哈哈) 辛苦了 你們超棒(๑• ̎•)و✧
 - 助教在我們問問題時都會有耐心地講解，或是會主動發現我們實驗操作步驟的錯誤
 - 隨 call 隨到，超敬業
- 無：1 人

說明

為了解學生對本課程各主題之學習效率，我們在開學第 2 周

(2021/03/01)進行實驗教學內容之前測；並於實驗課程完成後進行後測

(2021/06/7)，由下面設計的問題之分析結果，得知同學們對本課程之

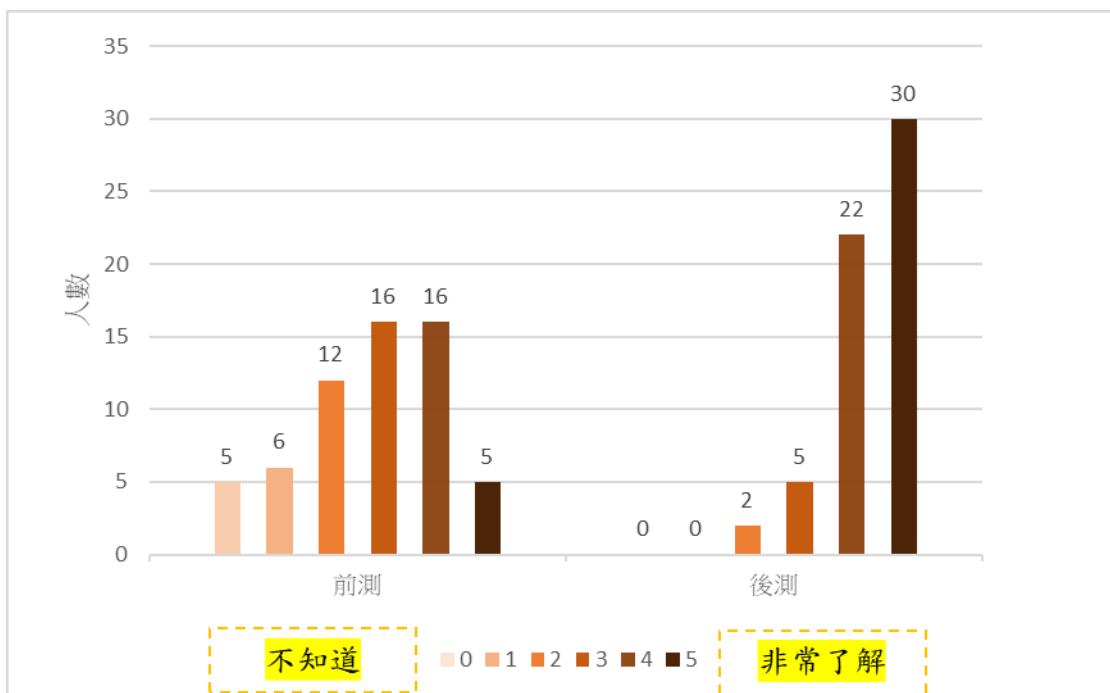
教學內容之理解大幅提升，對本課程之教學成果持肯定回饋，令人欣慰。

駱碧香

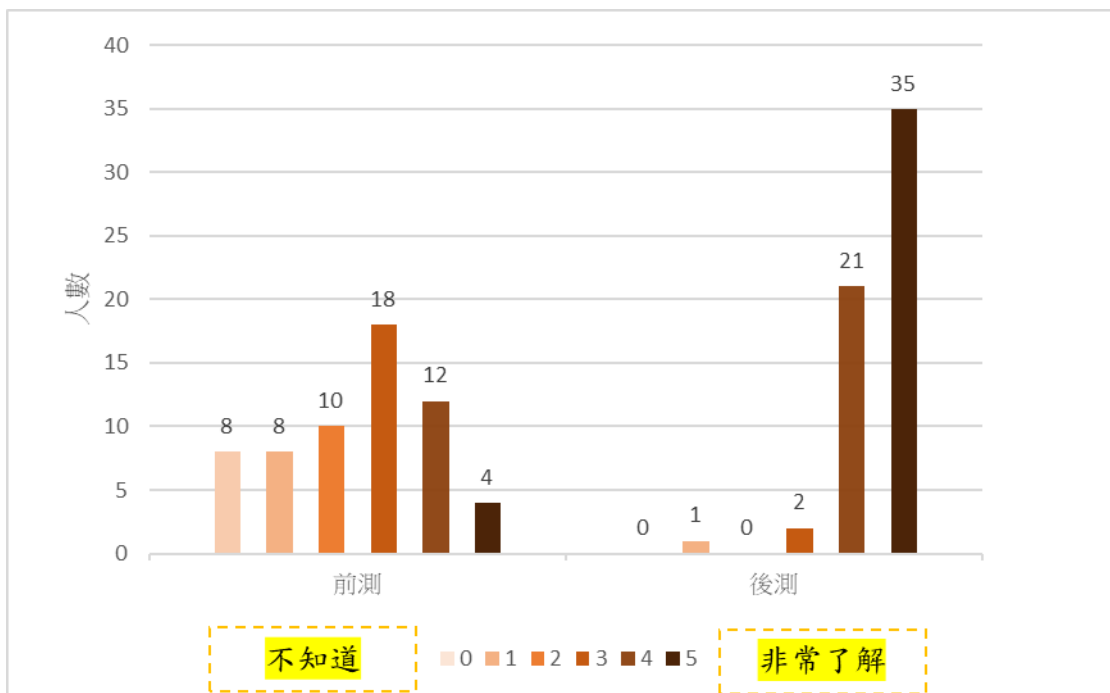
2021/07/05

醫學系物化含分析化學實驗課程前後測問卷整理

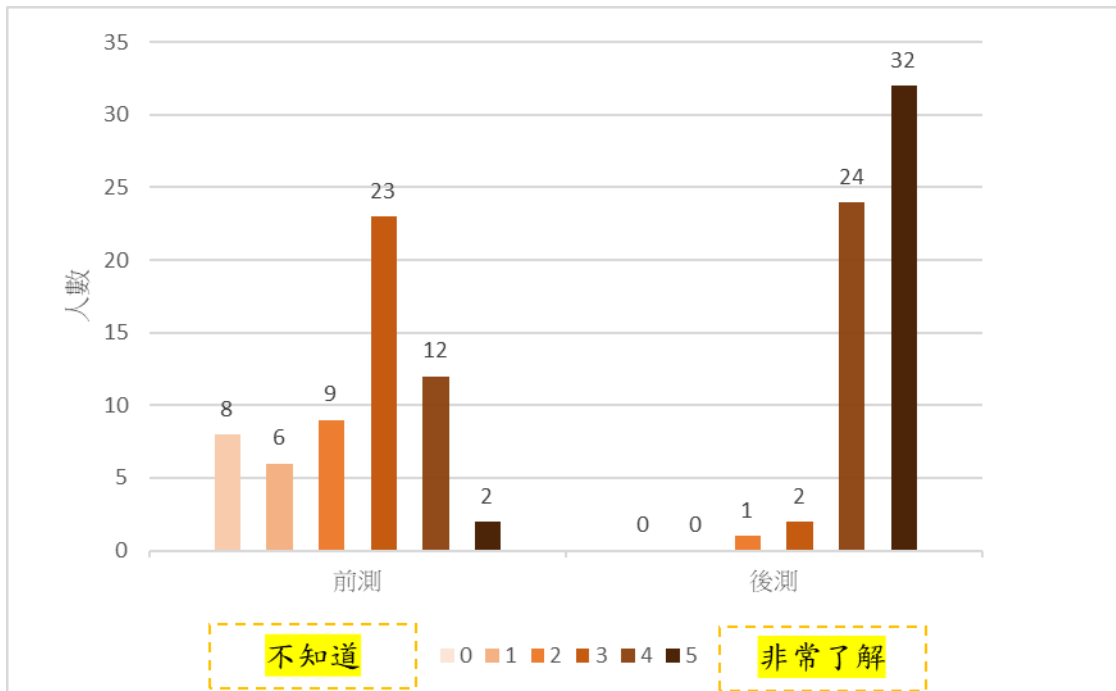
1. 了解如何量測具揮發性真實氣體之分子量?



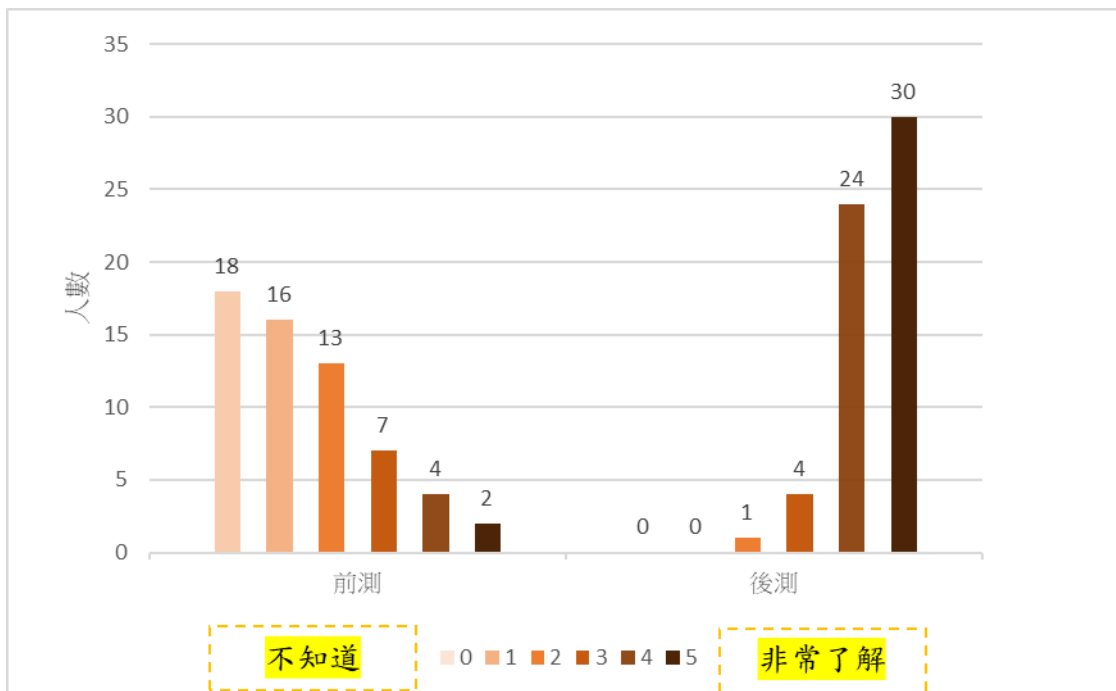
2. 了解如何量測化學反應熱與利用 Hess 定律



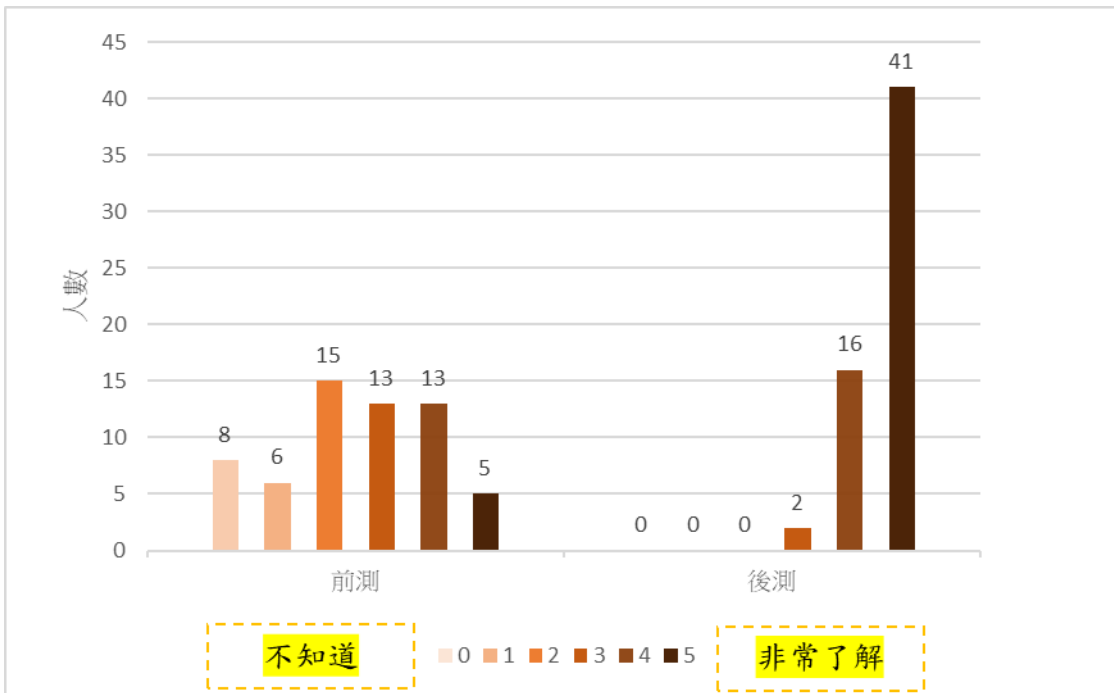
3. 了解如何量測一化學反應之速率與活化能



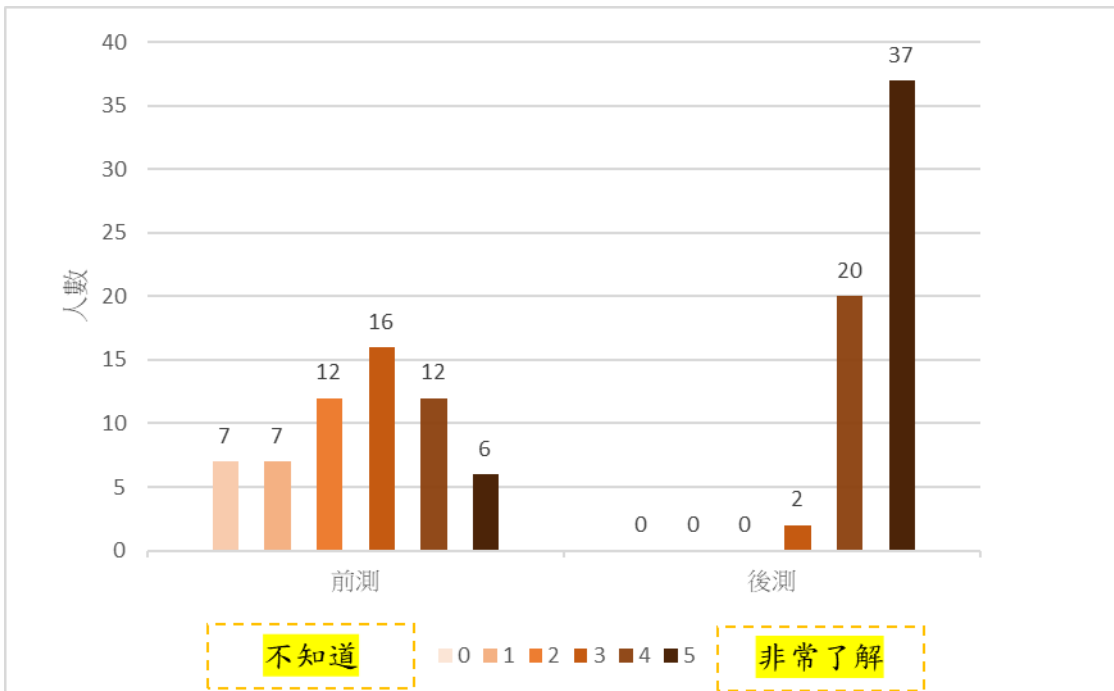
4. 了解如何自廢鋁罐製備明礬與其工業用途



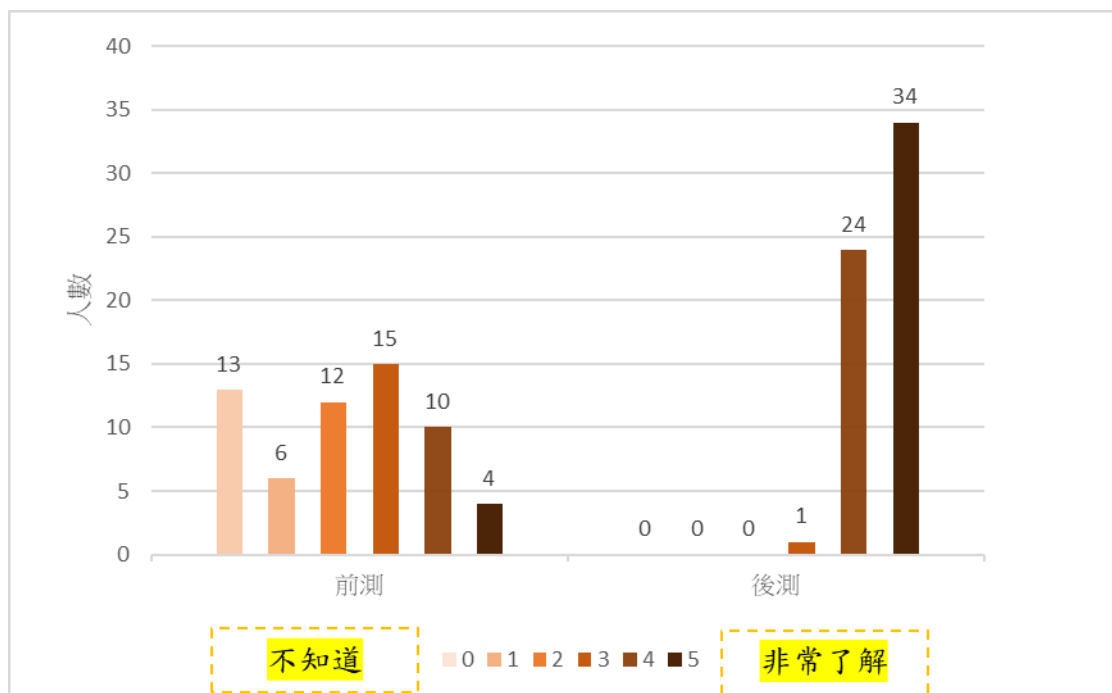
5. 了解如何分離與鑑定銀離子與鉛離子



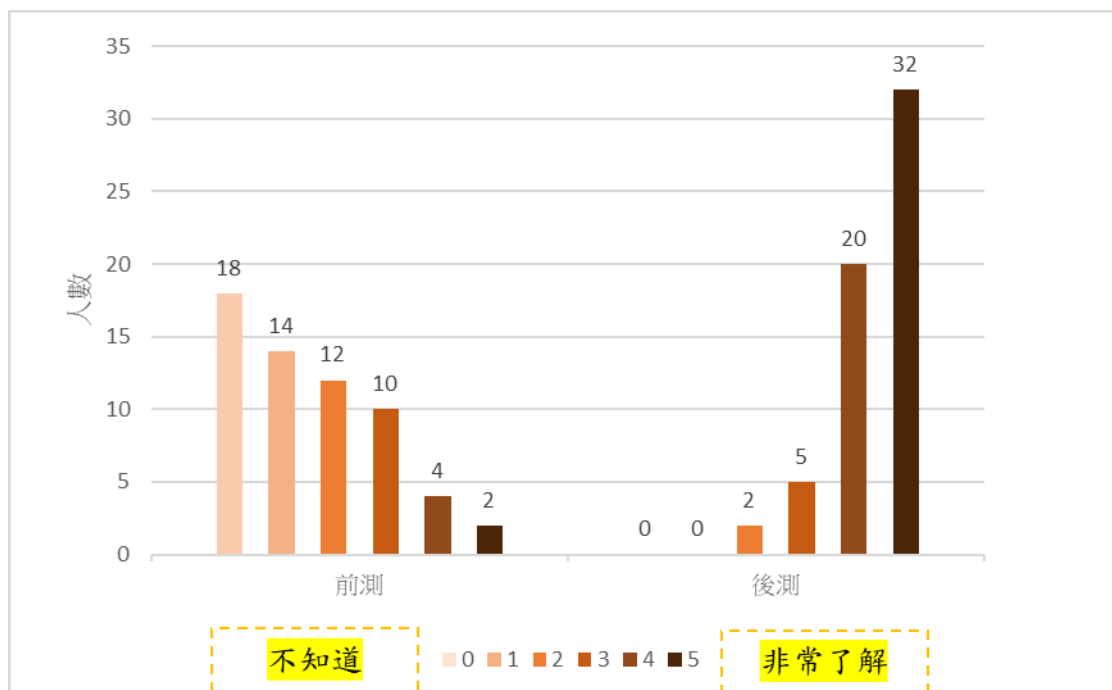
6. 了解如何使用 pH meter 並製備滴定曲線以決定未知酸之 K_a 值



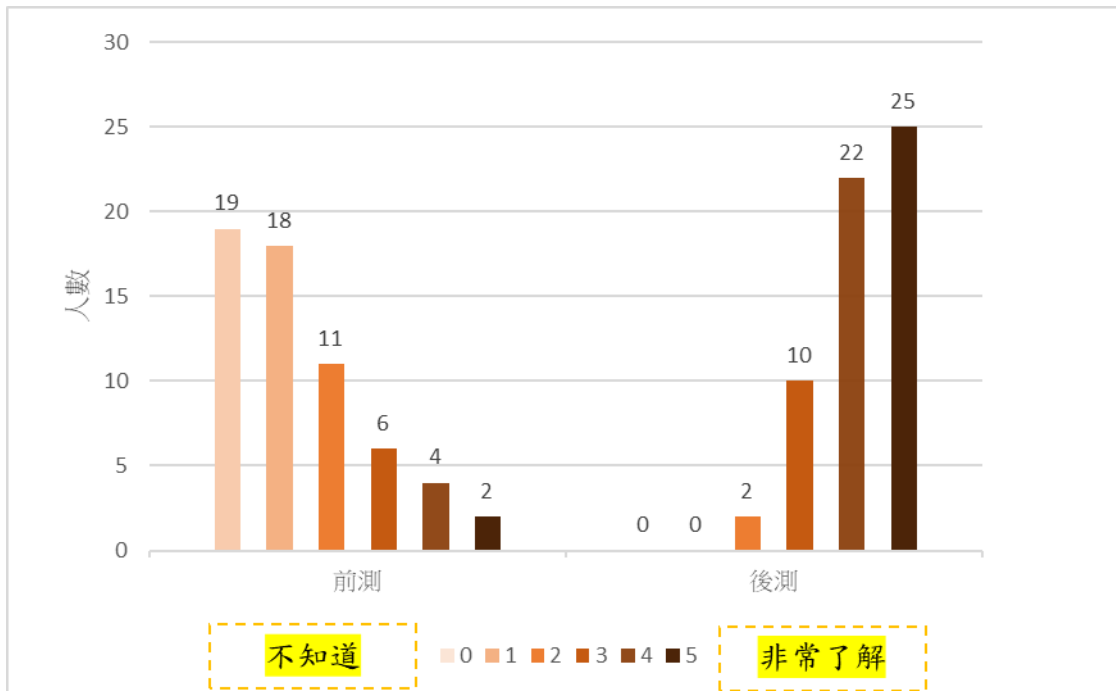
7. 了解如何以氧化還原滴定法對果汁中維生素 C 進行定量分析



8. 了解如何以導電滴定法對可樂中磷酸進行定量分析



9. 了解如何以分光光度儀對不同艷色的色素進行定性與定量分析



10. 了解如何以陽離子交換層析法分離並定量待測之陽離子

