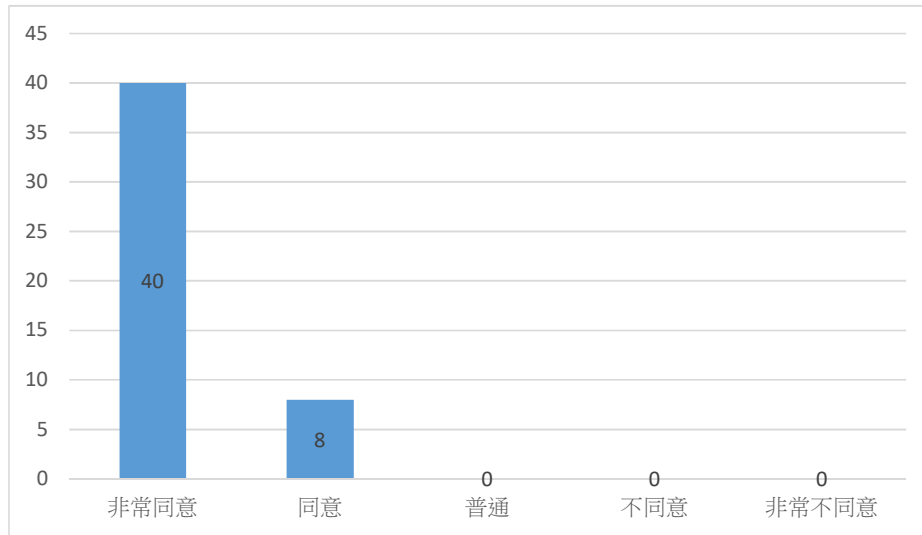


109 學年度第二學期 醫學系 基礎重症醫學 學習回饋單

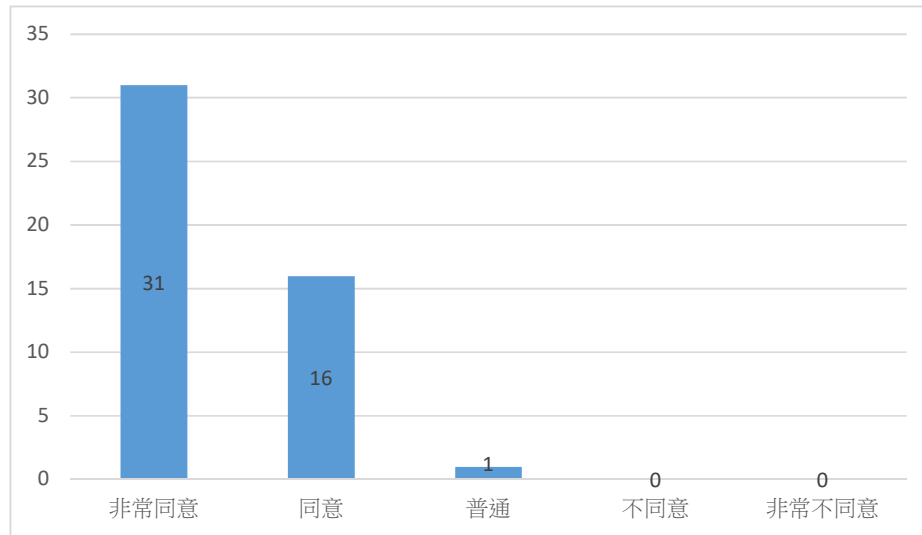
問卷總數:52 人(有效問卷 48 人、無效問卷 4 人)

一、 課程評量

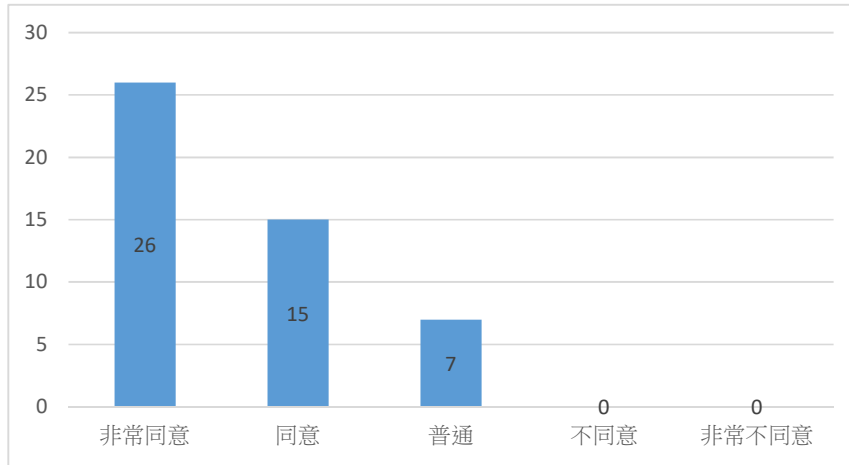
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。



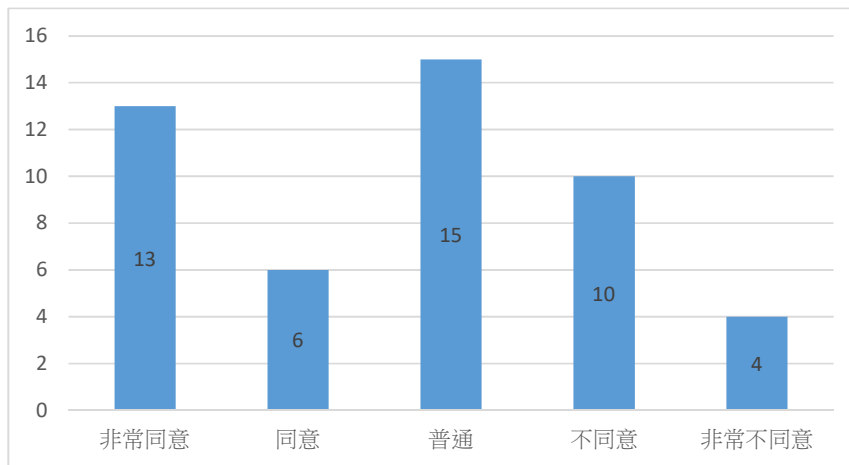
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課堂講解上。



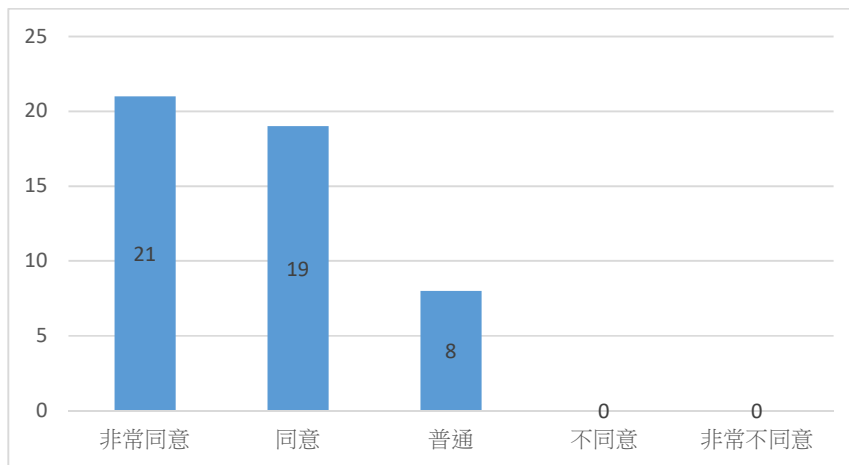
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。



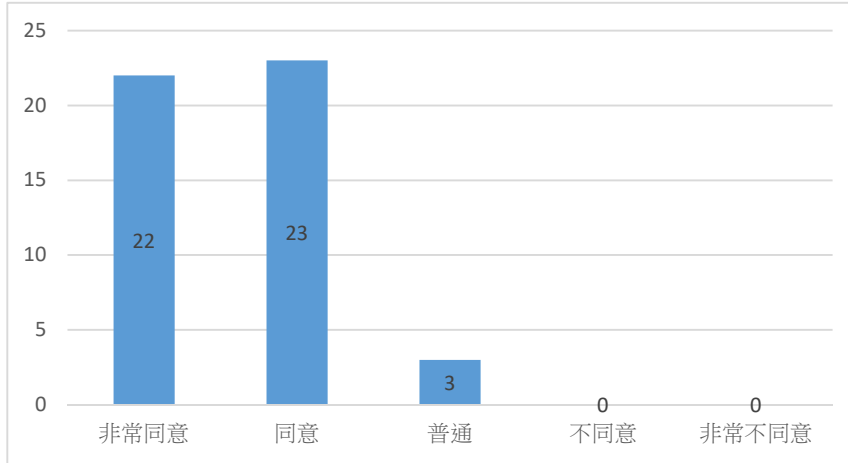
4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。



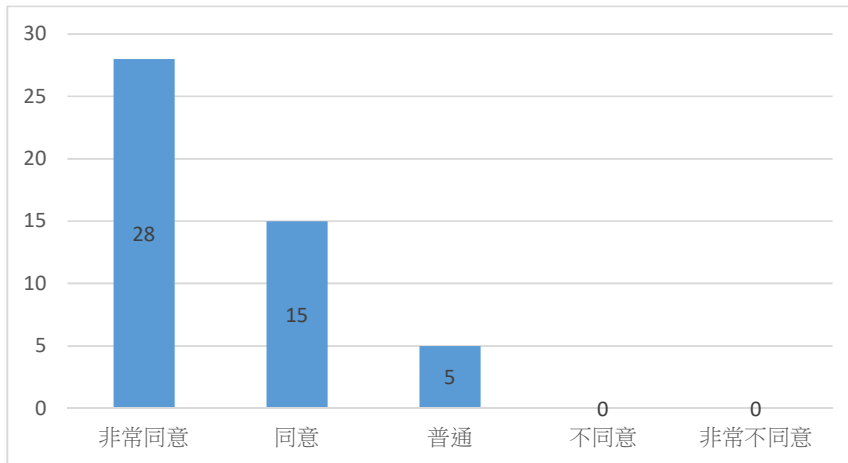
5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。



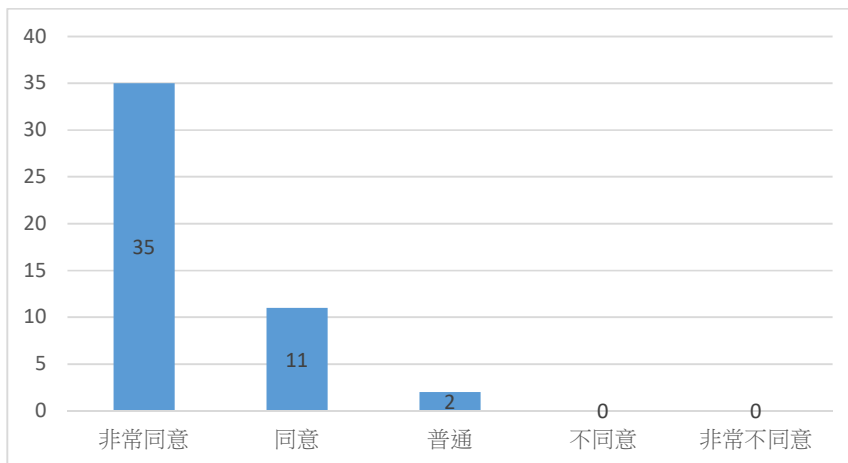
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。



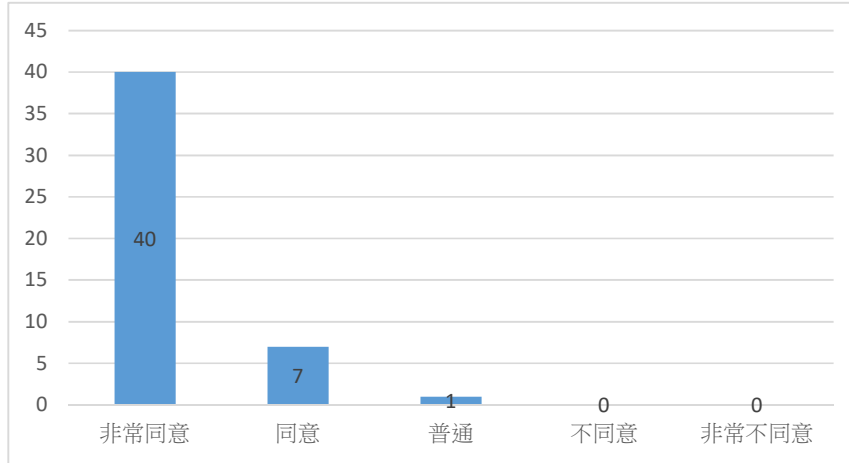
7. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。



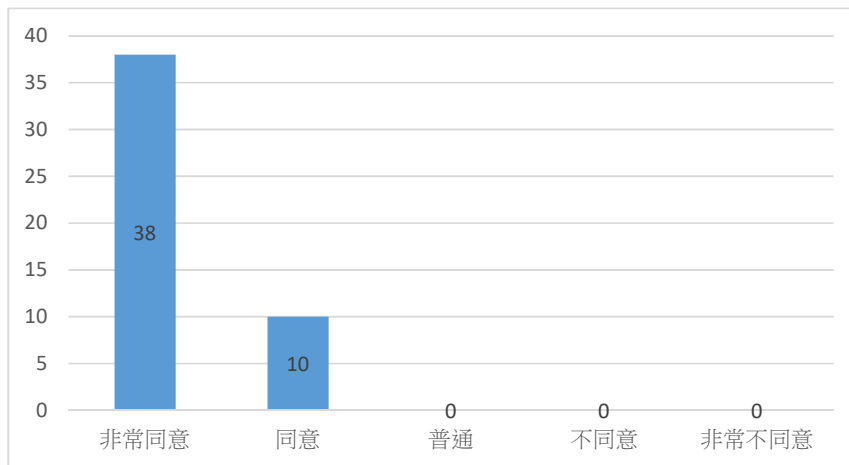
8. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。



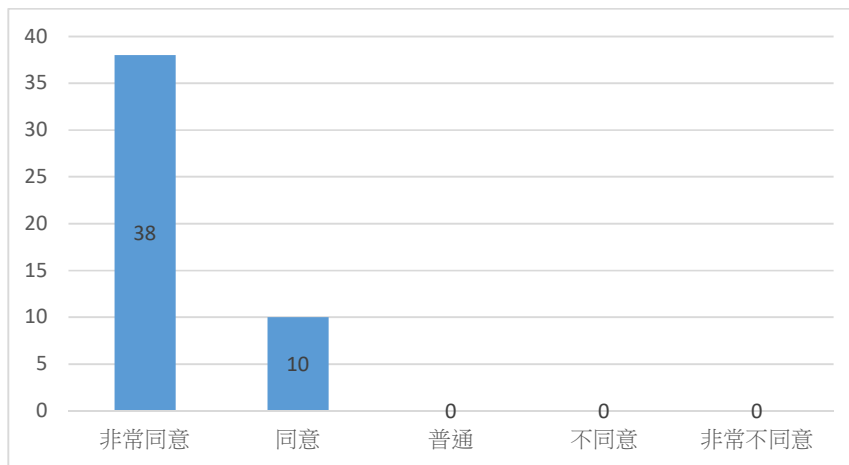
9. 我認為這門課程能需合學習需求。



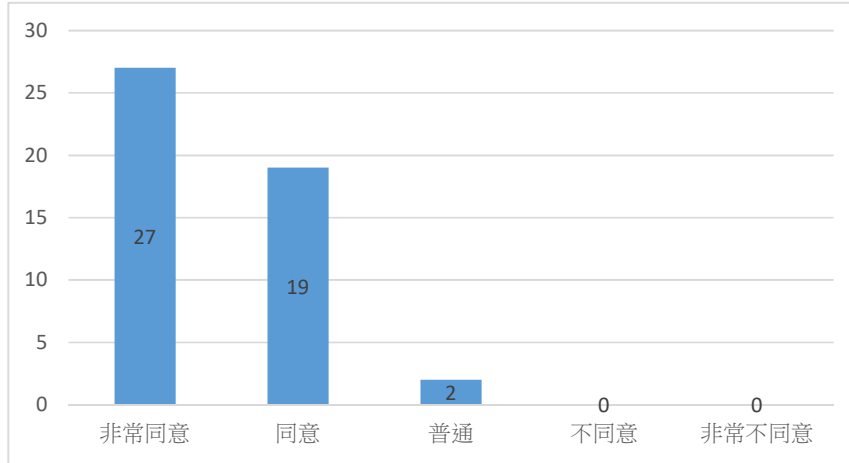
10. 我明白這門課程的核心能力項目。



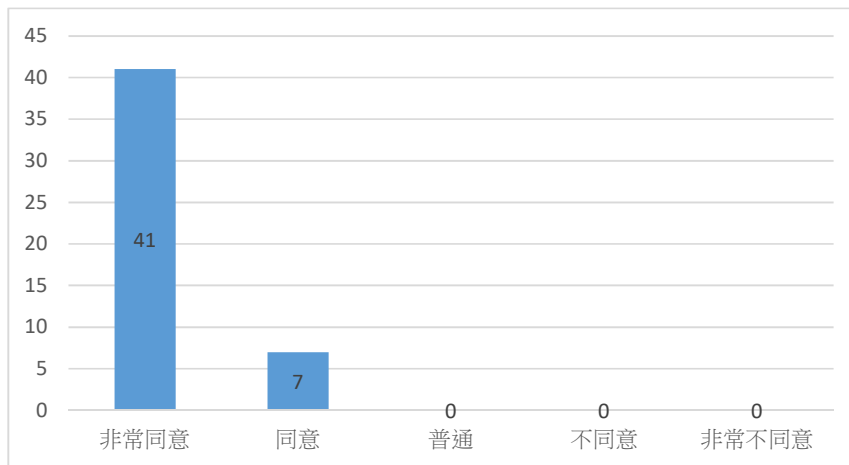
11. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。



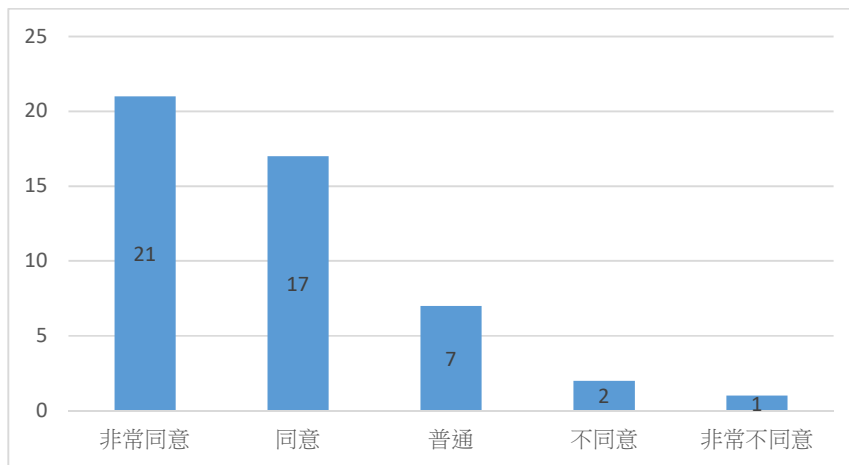
12. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。



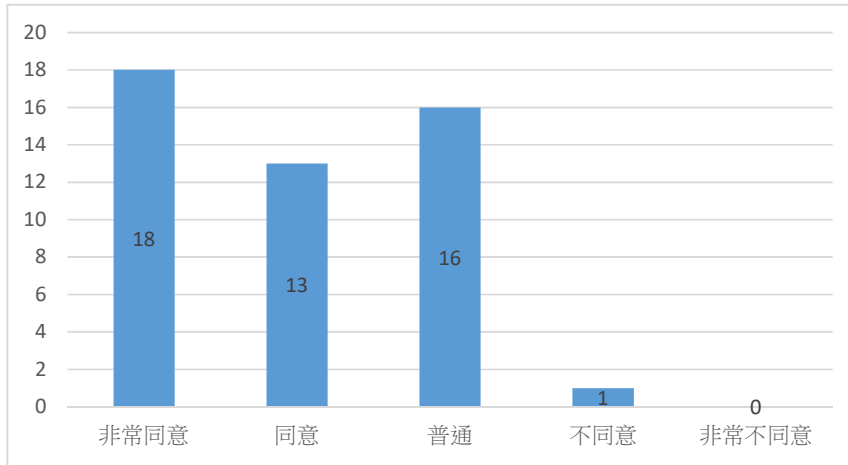
13. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。



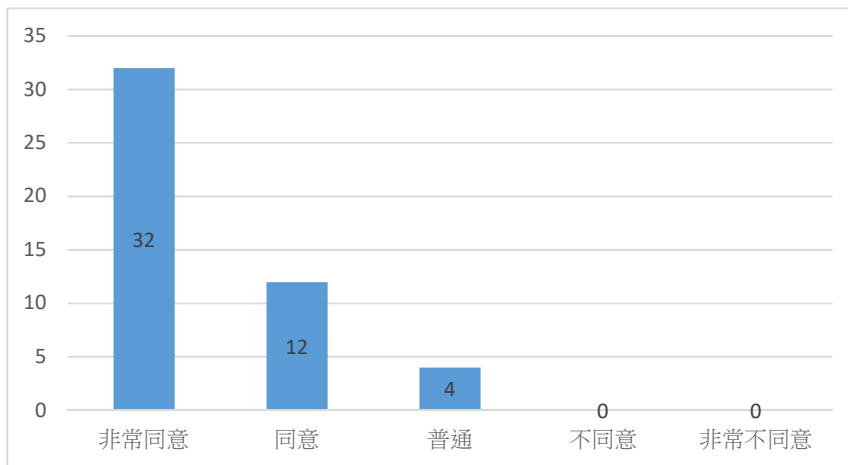
14. 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。



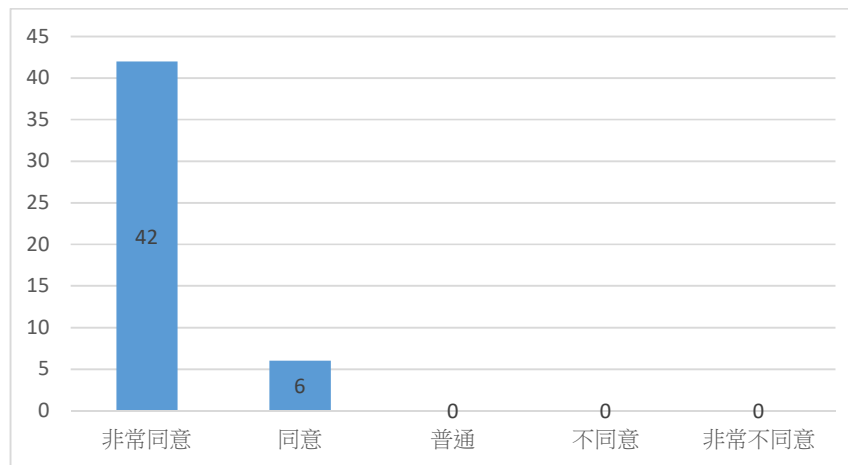
15. 我期許這門課程可以有更多的互動。



16. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習

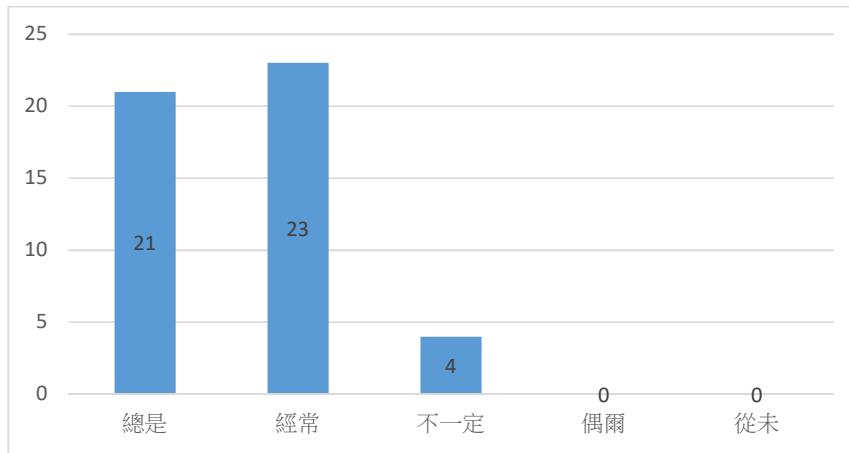


18. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

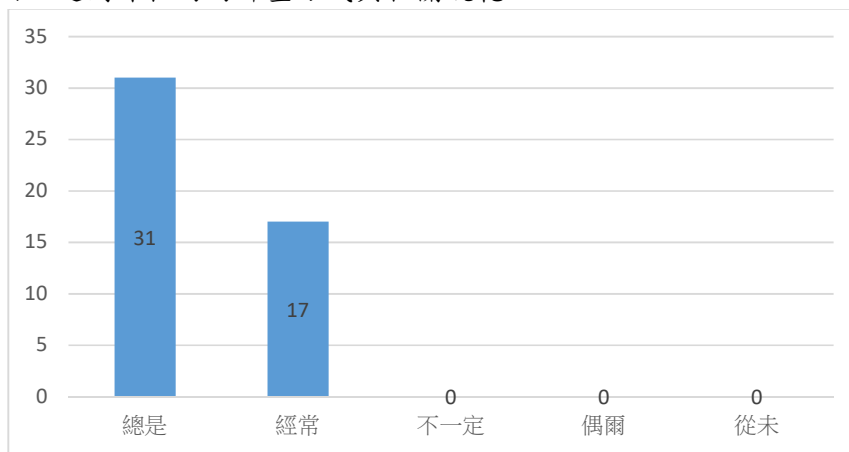


二、自我評量

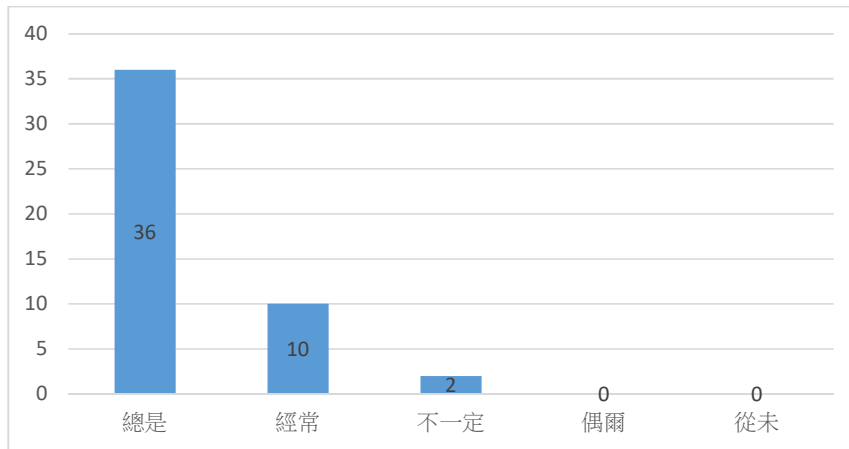
1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的教學方式。



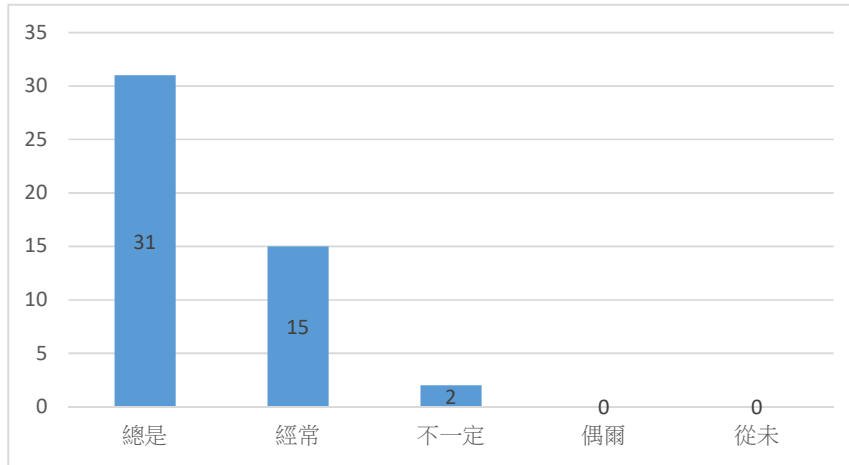
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。



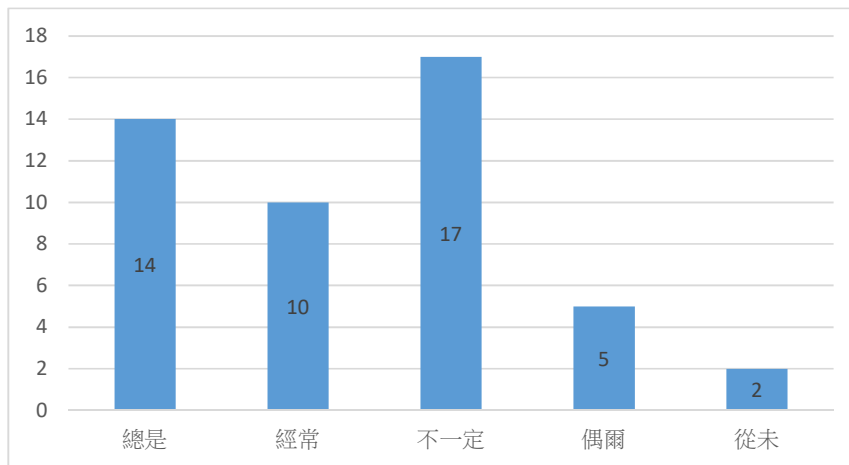
3. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。



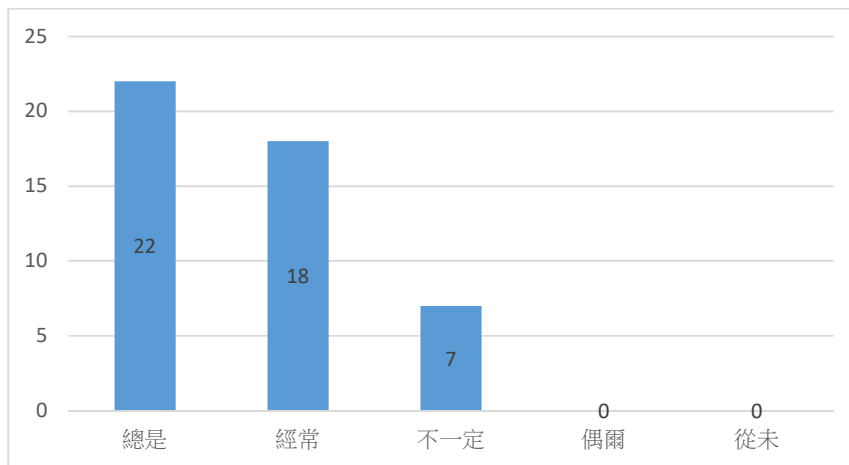
4. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。



5. 我能夠做到課前預習。

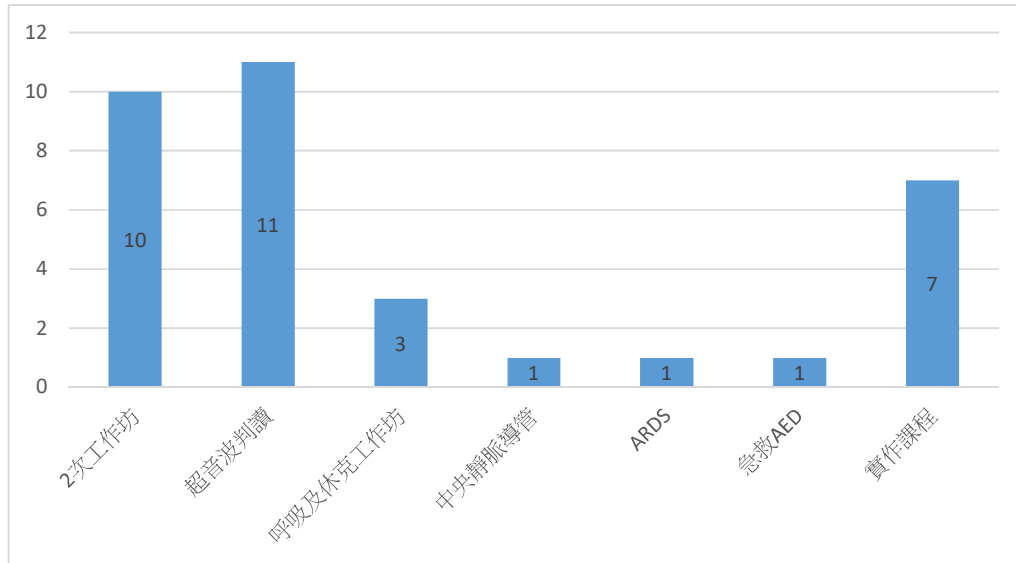


6. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。



三、 相關建議

1. 最有印象的課程主題以及教學方式



2. 對於本課程的評價以及增進學習成效之建議

- (1) 教學品質良好。建議：將完整 ppt(包含案例)給同學，有些老師給我們的 ppt 較不完整。
- (2) 這堂課真的是品質與內容兼具的超級好課，雖然上課講授速度偶爾稍快，但老師的說明很口語所以很好吸收而且記好久！
- (3) 增加實作時間，稍微晚點上課，可以中間午休並上到下午。
- (4) 很棒！覺得是四年以來整體課程設計最用心的一門。建議：是真的可以備餐... ..好餓。
- (5) 希望工作坊各站的 ppt 也能事後給我們(因為 ppt 真的做得太好了！)
- (6) 本課程應用性很廣，有很多課堂學不到的實作機會。
- (7) 工作坊可以變一整天，比較不緊湊，也不用餓到 2 點。
- (8) 很讚！但半天下來有點累，不過真的十分充實！
- (9) 整體很棒，有很大的收穫。
- (10) 讚！但早八有點累！不過課程很讚！
- (11) 工作坊的時間 delay 太久，但很充實有趣。
- (12) 老師們辛苦了！這是一門很棒的課！
- (13) 中午可能可以吃飯。
- (14) 謝謝老師！
- (15) 讚！工作坊時長長可供餐。
- (16) 謝謝老師們的用心！
- (17) 老師很用心！但有時內容太多難在短時間吸收。
- (18) 謝謝老師。
- (19) 工作坊學習較多。
- (20) Good! Thank you teacher!
- (21) 若有假日工作坊課程，或許可以考慮備餐(午餐)。

- (22) 很棒，工作坊很棒。
- (23) 好課。
- (24) 希望工作坊的 lecture 也能先拿到 ppt。
- (25) 希望可以再開！
- (26) 非常棒！感覺獲益良多！

李國治
10/19