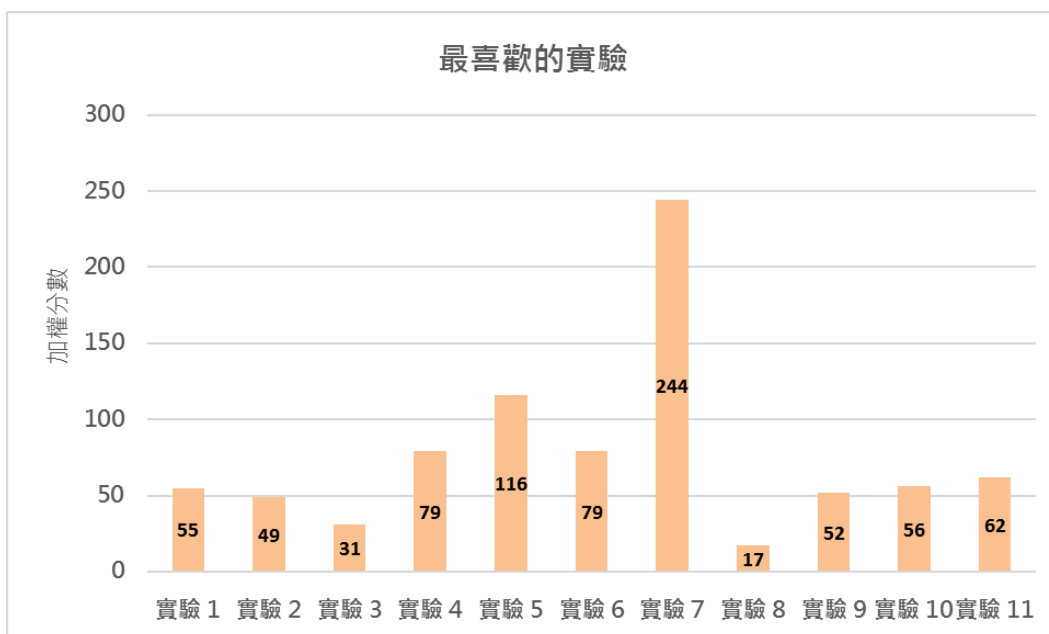
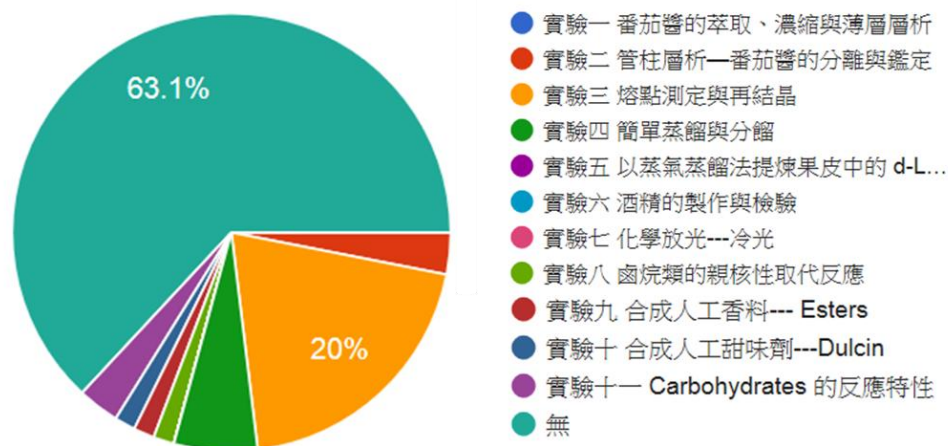


109-1 學期有機化學實驗課程意見調查結果 - 醫學一 A

1. 在上述十一個有機化學的課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為。(排序一到五 各積分 5~1)



2. 有您最不喜歡的實驗嗎?



3. 呈上題，請問最不喜歡該實驗的原因為何?

實驗二 管柱層析—番茄醬的分離與鑑定

好久，麻煩

好難好久

實驗三 熔點測定與再結晶

個人經驗問題

八字不合

產率一不小心就很低了

好久而且結晶真的很容易飛掉 產率都超低😞

步驟很麻煩

爛實驗

等好久😞😞

我很不會再結晶

步驟很繁複

步驟很繁複

實驗四 簡單蒸餾與分餾

等待時間太久 沒什麼技術性

不好玩

實驗八 鹵烷類的親核性取代反應

難以判斷

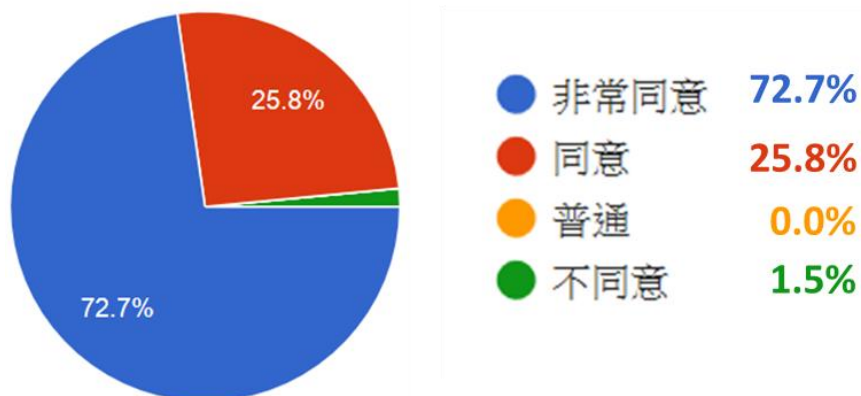
實驗九 合成人工香料--- Esters

時間太長

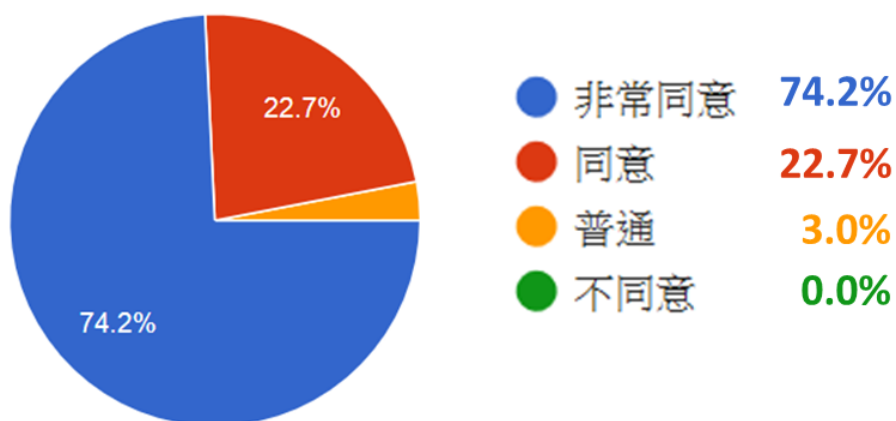
實驗十一 Carbohydrates 的反應特性

一直做錯

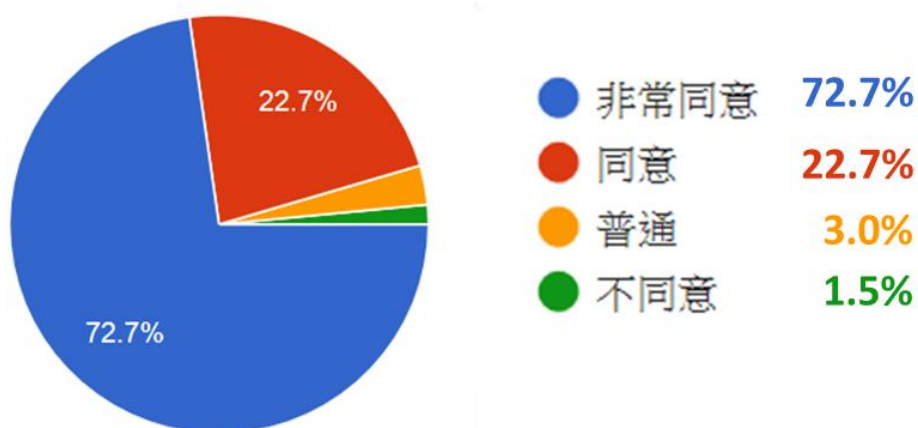
4. 這樣的課程安排，對您來說有收獲嗎?



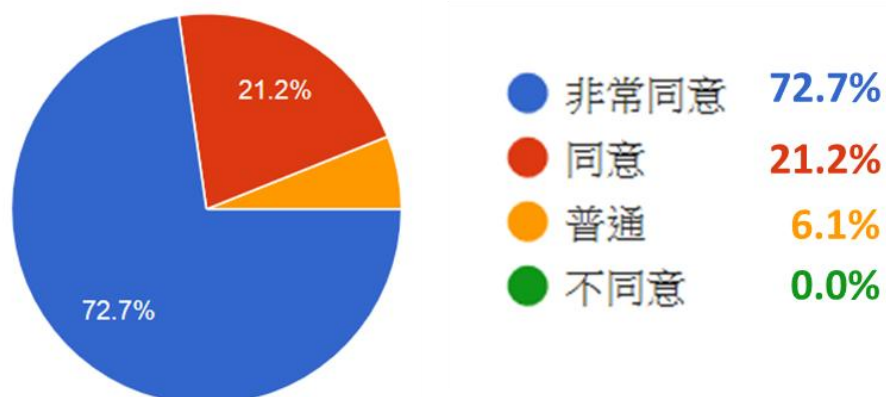
5. 這樣的實驗教學方式，對您來說合適嗎?



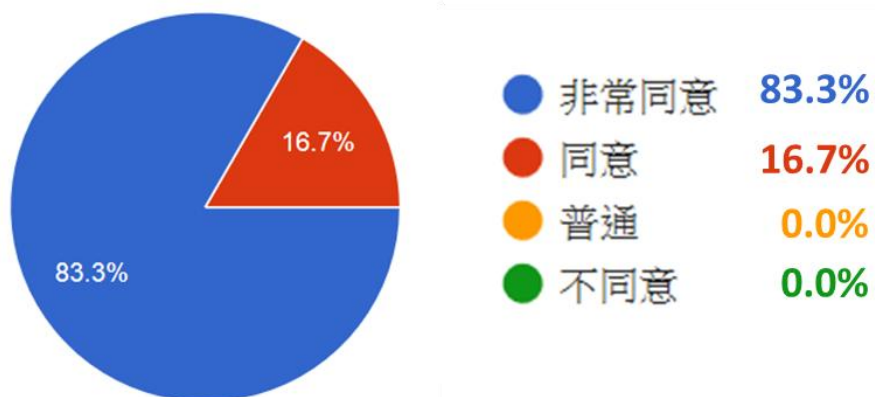
6. 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎?



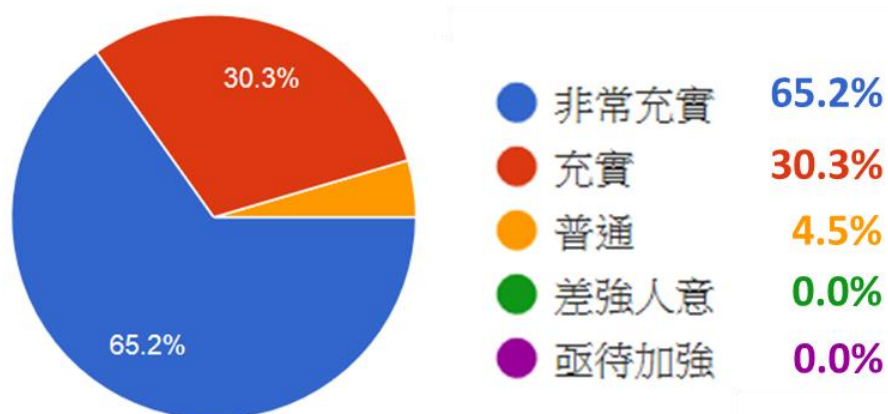
7. 這樣的課程安排，您覺得可與理論相互配合嗎？



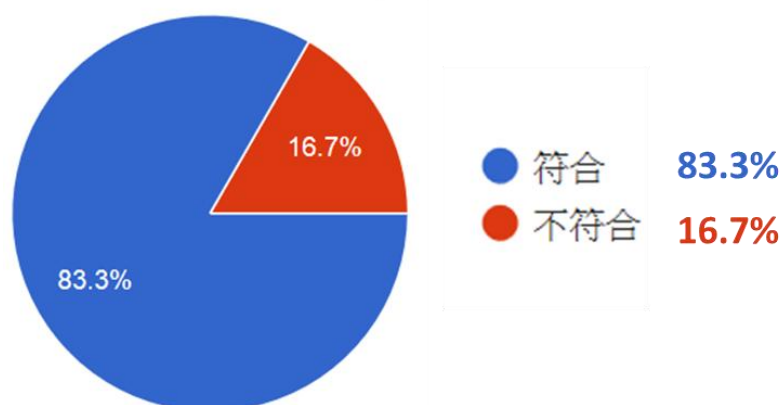
8. 助教對您在實驗上及修課過程有幫助嗎？



9. 您覺得講義的內容



10. 目前預報的形式，符合您預習的成效嗎?



11. 呈上題，若不符合請寫下您的建議

好多內容

不就抄來抄去嗎

寫的時候因為寫很久的感受不到學習的樂趣

寫太多了

預報感覺比較流於形式，可以減少寫的部分

回覆:謝謝同學的意見，為避免撰寫預報造成同學的負擔，我們已將預報內容採用重點填空的方式進行撰寫，目前較有效的預習方式還是進行預報的撰寫，我們也會與同學或老師討論如何進行有效的預習或預報撰寫。

12. 這樣的課程安排，幫助您學習實驗嗎?請提供建議與看法?

有。但實驗完成前五名加分有點怪，講求速率可能反而讓實驗的品質不佳，或是可能造成偷吃步的現象。

回覆:加分的目的是鼓勵同學進行課前預習，在進行實驗操作時能更順利安全，但若同學為了加分而造成實驗品質的下降，勢必會影響實驗成果成績。

學會了很多很多有機實驗的技巧

普通

有助於熟悉實驗的步驟，和器材的操作

有~

yes,無意見

有，兼顧實作與理論

非常棒

很棒

有 謝謝助教

課程安排讓我受益良多

課程安排讓我受益良多

有

沒有

有謝謝助教！

預報挖空設計很好，重點很好抓

是

Nope

預報撰寫和實驗前講解都對實驗事前準備很有幫助！操作過程中，老師和助教都很有耐心引導我們，讓我們獲益良多！

回覆:謝謝同學。

13. 您對實驗室環境、安全衛生或其他方面的建議?

無：)

非常乾淨、每次簽退標準也很高、很喜歡有機實驗

很開心！

無

希望桌子能乾淨一點

無

很棒

很棒

沒有欸

抽氣櫃有點髒，還有大蟑螂

回覆:謝謝同學的建議，由於抽氣櫃部分區域受限而無法進行清潔，但於可清潔的地方在開學與學期末時，我們都會請同學進行打掃，同學於實驗時發現抽氣櫃遭其他班級同學弄髒時，也歡迎同學向助教提出。另外，我們會再提醒各個授課助教與班級，加強打掃與器材清潔。蟑螂或昆蟲的部分，可能要與校方申請消毒才能有效解決。

前五組加分使大家沒有謹慎地做實驗

回覆:謝謝同學的意見，加分的目的是鼓勵同學預習，讓實驗快速且順利的完成。因此我們會再上課時與同學宣導加分的目的。

助教都穿別人的實驗衣

回覆: 謝謝同學的建議，會要求助教在實驗衣上標示名字。

清潔的部分有時候早上的組別比較不確實，可能該督導一下

回覆:謝謝同學的建議，我們會再提醒各個授課助教與班級，加強打掃與器材清潔。

