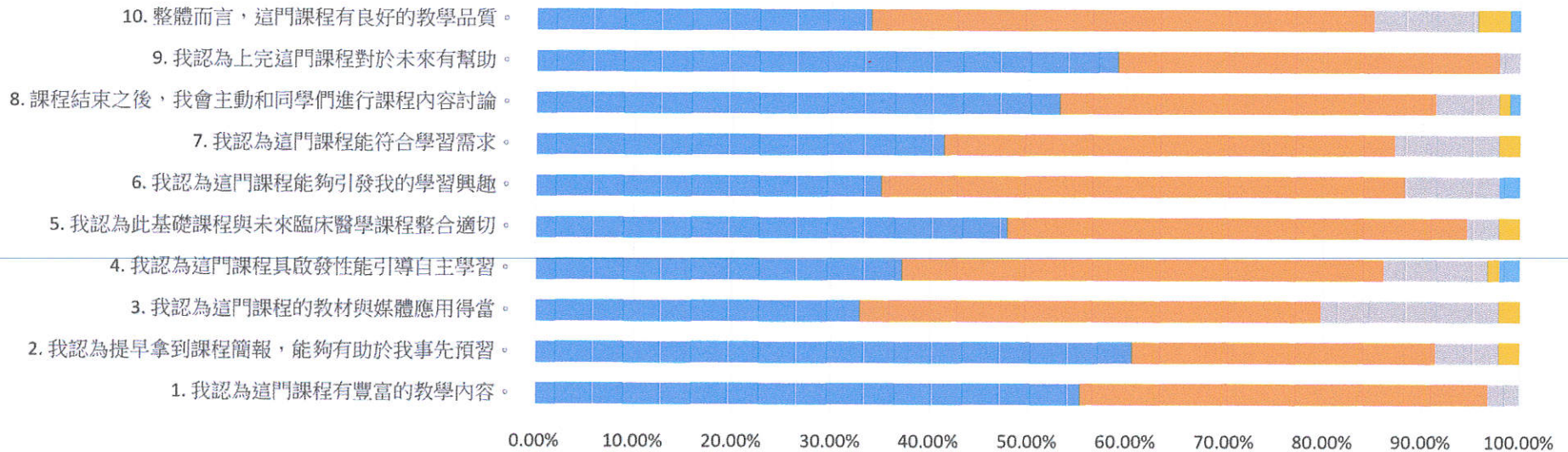


110-02-09

### 109-1 大體解剖學課程問卷-醫學系



	1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	2. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	3. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	4. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	5. 我認為此基礎課程與未來臨床醫學課程整合適切。	6. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	7. 我認為這門課程能符合學習需求。	8. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	9. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	10. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。
非常同意	55.32%	60.64%	32.98%	37.23%	47.87%	35.11%	41.49%	53.19%	59.14%	34.04%
同意	41.49%	30.85%	46.81%	48.94%	46.81%	53.19%	45.74%	38.30%	38.71%	51.06%
普通	3.19%	6.38%	18.09%	10.64%	3.19%	9.57%	10.64%	6.38%	2.15%	10.64%
不同意	0.00%	2.13%	2.13%	1.06%	2.13%	0.00%	2.13%	1.06%	0.00%	3.19%
非常不同意	0.00%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%	2.13%	0.00%	1.06%	0.00%	1.06%

總問卷數：94

你的建議對於改善我們的課程很有價值。為了在將來，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

## 對於「大體解剖學及實驗」意見及建議

1. 解剖學課程與組織學，胚胎學與影像解剖學整合安排的方式你覺得如何？

- 非常好，可以多綜合各方面的解剖知識，同時應用和了解。
- 課程間互相補足，可以更具體認識同一個 region。

回覆：

1. 醫學之起始是解剖學，本課程配合組織學，胚胎學，與影像解剖學來整合，由課程間互相配合而能對身體同一 region 進行同步教學。
2. 今年之課程內容以 Evacam 錄製後在上傳至 EL，讓學生於課後再復習。獲得良好回應，未來課程亦將實行。

2. 你覺得線上版 Grant's Dissection Videos 與 Visible body 解剖學資料庫對你實驗課有幫助嗎？或者你覺得有什麼其他的方式能協助你呢？

- 很有幫助，可以多了解解剖流程和重溫真人大體的解剖分佈。
- 頗有成效，但是老師開法和 dissection 課本有些不同，應統一解說，使同學可加以利用。
- Visible body 內容不夠詳細，建議學校可購買 Complete anatomy。

回覆：

1. 因配合課程與實際學習方式，各 region 之解剖步驟與 Grant's dissection 課本應會有些不同。老師於課堂上均有解釋與說明，會再要求授課教師於課程講義多加註明。
2. 會向圖書館建議購買 Complete anatomy

3. 你對 7 位臨床醫師參與授課 (clinical correlation) 的部分是否有建議？今年共 23 位醫師參與實驗課，你是否覺得對未來臨床課程有幫忙？

- 有，多知道未來的運用。
- 能將所學和臨床結合。
- 可以將課堂上學習到的知識拓展到臨床的層面。
- 醫師講解時的轉播會延遲。
- 醫師授課深入，可以一窺解剖在未來醫療之用處，亦學到諸如插管等技巧。
- 醫師講解的錄影希望能上傳 EL，每次都站滿，電視連線不穩，轉播聲音小，要上刀的同學看不到。

回覆：

1. 臨床醫師參與授課會請其配合課程與實際學習需要
2. 因本學期剛採購錄影系統，會再改善其效能。在法規上，醫師講解的錄影是否能上傳 EL，仍是有疑慮。會再思考播放方法與如何達到學習效果。

4. 輔助學習的「道具」(骨箱、標本、模型...) 有幫助嗎？哪一些可以再增加一些？

- 可以多一些罐頭標本。
- 標本和模型最有幫助，但是有些已掉漆有些難觀察。

回覆：會繼續向校方申請經費進行標本於模型之更新。

5. 綜合評論？請盡情發揮，多多益善！

- 希望實驗成績可以增加小組互評，不然有些組員會不負責任，不預習增加其他組員的負擔。
- 解剖講堂希望能安裝其他螢幕，讓坐在角落的人可以更投入課程。
- 期末下肢的部分課程很緊湊，腳底的部分開不完。

回覆：

1. 將於下年度向校方申請經費，再增購兩臺大電視，以補強解剖教室左邊視野不足之問題。
2. 同意實驗成績可以增加小組互評。
3. 下肢的解剖學課程時數是充足，但因是學期最後部分，學生忙於復習與準備期末考，故覺得太緊湊。會增加 lab review 讓整體解剖能完成。

Handwritten signature and date: 21/1/2021