

10901 學期 醫學與哲學
修課學生：大一醫學系 B 班
授課教師：林雅萍 教授

課程意見回饋

建議、意見回饋

- 希望以後要讓我們寫小論文的話可以先教我們怎麼寫，類似內容、參考資料、格式等等，而內容的講解應要包含舉例，而不是只有解說，這樣不懂的人還是不懂，不會寫的人還是不會寫。
- 我覺得唯一可惜的地方，是我們班發言的人數和次數有點少，其實我頗希望看見大家彼此 討論與互相辯駁的情景。
- 此教學方式我覺得很不錯，師生之間的互動能激發出很多不同想法。
- 我真的覺得老師教得很好!助教也很認真！對於課程內容我沒有任何意見。
- 認為這堂課的編排很有趣，每一個主題都結合了真實的案例，艱深的主題也都有配合生動的演講或影片，讓我們這些可能是第一次接觸哲學的人可以比較輕鬆地進入哲學的世界。
- 主題:我覺得議題都蠻有趣的，而且透過跟同學一起討論，常常會激發出不同的結果。 教學方式:除了講解還透過影片來介紹，並且讓有意願發言的人表達看法，而在這樣的教學模式下，能順便意識到自己少想到哪一部分。 成績考核:希望每次繳完作業老師可以徵求同學的同意以匿名的方式分享佳作，因為我不太了解怎樣才叫做解得比較好。
- 我覺得可以多一點分組討論的課程，這樣就可以有更活絡的討論。
- 我很喜歡老師推薦的書單，那讓我在課後有更多東西可以閱讀，然後持續推進自我思考。所以我會希望老師之後也能在每個主題給一些推薦書單，讓哲學議題可以從課堂上延續到課堂外。
- 主題:我認為可以添加安寧照護的議題討論、安樂死的議題討論以及醫療糾紛案例的議。討論教材:老師給的教材很充足，也都幫我們放在雲端上面，非常方便! 教學方式:老師與同學雙向互動的方式很棒!但希望老師在議題討論完後可以給一個總結或者也分享自己的看法，才比較有頭有尾。但目前上課方式已經很棒了，可以激發同學發言及興趣。成績考核:非常合理!希望繼續沿用。
- 也許未來可以有一本課本教材之類的，可以使有興趣的同學除了學習單外有能溫習的東西。

- 老師在課堂上除了會介紹不同的哲學知識外，也會介紹許多醫療相關的議題，並與同學進行討論，透過這樣的學習方式，讓我覺得醫學與哲學這門課十分的充實。也深深覺得課堂學習單是很好的評分方式，讓我們在老師講課時不再是一味的聽課，亦能藉著自己統整上課內容對課程有更深入的了解。
- 我覺得可以適度增加一些上台發表看法的一些機會，刺激台下同學多多思考問題，而不只是聽老師講解而已。
- 我覺得上課寫學習單的方式很好，既能督促我們要出席，也可以讓我們一定要思考這些問題，而且用筆寫下來比起只在腦中構想更能讓我們整理好思緒，有完整的答案。
- 希望能夠多一點討論，少一點理論因為覺得現在能記憶起的東西比較多的是跟同學的討論及老師跟同學的對答。希望能有一本教材，裡面有少許理論及像學習單的空格，當現場作業或回家功課，最後應該會變成比較完整的學習歷程。成績方面我覺得老師真的很佛，但希望可以知道報告評分的依據。
- 希望上課使用的教材可以多提到一些台灣的案例，這樣對於相關議題或是爭議的探討我們會比較容易理解和體會。
- 我認為可以增加課堂討論的機會，讓大家能夠互相分組討論，以增進思考的機會。

課堂教師回覆

謝謝同學的回覆，我會視狀況調整課程進行方式，包括同學所建議的：

- 一、增加討論課時間，多讓同學發表意見
- 二、提供更完整的教材或教科書
- 三、提供期中報告評量標準