

109 學年度第 1 學期 學習回饋單

一、課程資訊：

1. 系所：醫學系四年級：2 位 ，護理系碩士班：7 位
2. 評量時間：期末
3. 課程名稱：安寧照護
4. 課程性質：選修
5. 授課教師（課程負責人）：唐婉如
6. 這門課程由 一位教師負責授課 多位教師聯合授課

唐婉如



醫學系學生學習回饋單

(一) 醫學系學生課程評量

項目	5 非常 同意	4 同 意	3 普 通	2 不 同 意	1 非 常 不 同 意	平均 值 (分)
壹、在課程之評價方面（%）						
1.我認為這門課程有豐富的教學內容。	50	50	0	0	0	4.5
2.上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	50	50	0	0	0	4.5
3.這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	50	50	0	0	0	4.5
4.我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	0	0	50	50	0	2.5
5.我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	50	0	50	0	0	4
6.我認為我能吸收這門課程的上課內容。	50	50	0	0	0	4.5
7.我認為這門課程有良好的評分機制。	0	50	50	0	0	3.5
8.我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	50	50	0	0	0	4.5
9.我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	50	50	0	0	0	4.5
10.我認為這門課程能需合學習需求。	50	50	0	0	0	4.5
11.我明白這門課程的核心能力項目。	50	50	0	0	0	4.5
12.我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	0	100	0	0	0	4
13.我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	50	50	0	0	0	4.5
14.我認為上完這門課程對於未來有幫助。	100	0	0	0	0	5

項目	5 非常 同意	4 同意	3 普通	2 不同 意	1 非常 不同 意	平均 值 (分)
15.我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	0	0	100	0	0	3
16.我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	0	50	0	50	0	3
17.我期許這門課程可以有更多的互動。	50	0	0	50	0	3.5
18.我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	0	100	0	0	0	4
19.我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。(一至四年級請跳答本題)						
20.整體而言，這門課程有良好的教學品質。	0	100	0	0	0	4
貳、自我評量方面(%)						
	5 總是	4 經常	3 不一 定	2 偶爾	1 從未	平均 值 (分)
1.我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	0	50	50	0	0	3.5
2.我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	0	100	0	0	0	4
3.我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	50	50	0	0	0	4.5
4.我能夠準時進教室上課。	50	50	0	0	0	4.5
5.我能夠做到不無故缺課。	100	0	0	0	0	5
6.我能夠積極參與課程討論。	100	0	0	0	0	5
7.我能夠專心上課。	50	50	0	0	0	4.5
8.我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	50	50	0	0	0	4.5
9.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	50	50	0	0	0	4.5
10.我能夠做到課前預習。	50	0	50	0	0	4
11.課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	50	50	0	0	0	4.5

(二)相關建議

1. 最有印象的課程主題：王英偉署長的全球安寧療護的發展趨勢(Trend of global development of hospice care)、程劭儀醫師的安寧療護品質指標的建立、何芝菁老師的精油在末期常見症狀的應用(2位學生皆特別提出精油課程)
2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會跟同學討論。
3. 對於本課程的正向支持與評價：很喜歡末期病情告知溝通技巧訓練。
4. 能使本課程增進你的學習成效之建議：單獨醫學與護理製作報告。
5. 其它：無

護理系學生學習回饋單

項目	5 非常 同意	4 同意	3 普通	2 不同 意	1 非常 不同 意	平均 值 (分)
壹、在課程之評價方面(%)						
1. 本課程促進我運用批判性思考與論證技巧	86	14	0	0	0	4.86
2. 本課程可促進我能形成創新的照護策略	86	14	0	0	0	4.86
3. 本課程可促進我能運用倫理思辨並選擇符合道德的行動於倫理困境中	86	14	0	0	0	4.86
4. 本課程可促進我能實踐自我學習目標並促進個人與專業之全方位成長	86	14	0	0	0	4.86
5. 本課程可促進我具備管理能力以提升照護品質	86	14	0	0	0	4.86
6. 本課程可促進我能運用關愛營造關懷的環境	86	14	0	0	0	4.86
7. 本課程可促進我能執行進階臨床護理實務	86	14	0	0	0	4.86
8. 本課程可促進我分析臨床情資做出獨立判斷與合適之策略行動	86	14	0	0	0	4.86
總平均	86	14	0	0	0	4.86
貳、在課程整體設計方面(%)						
10. 教學內容能符合我的需求	86	14	0	0	0	4.86
11. 教學內容能提昇我對該門課程的學習興趣	86	14	0	0	0	4.86
12. 教材及教學媒體能輔助學習	86	14	0	0	0	4.86
總平均	86	14	0	0	0	4.86
參、整體的評值(%)						
13. 整體課程設計具啟發性能引導自主學習	86	14	0	0	0	4.86
14. 我對成績評值的方式感到滿意	86	14	0	0	0	4.86
15. 整體而言，本課程對我的進階專業能力提升是有幫助的	86	14	0	0	0	4.86
總平均	86	14	0	0	0	4.86
肆、在學習者態度方面(%)						
16. 我都能準時上課	100	0	0	0	0	5.00
17. 我從不無故缺課	100	0	0	0	0	5.00
18. 我能盡力完成課前預習	86	14	0	0	0	4.86
19. 我能積極參與課堂討論	100	0	0	0	0	5.00
總平均	96	4	0	0	0	4.96