

10901 學期 醫學與哲學
修課學生：大一醫學系A班
授課教師：林雅萍 教授

課程意見回饋

- 我個人期望能夠增加更多哲學思考的面相及深度，比較能夠激發我們去思考更大層面的問題。
- 我個人更喜歡上有關案例討論的問題，最好是陷入兩難的情況。因為比起正義、污名等議題， 案例更具具體性，也比較不空泛。
- 很喜歡老師分享有關哲學的影片，希望未來可以增加更多類似的課程 (或者加開通識課!)
- 關於主題，我覺得可以把主題做更深層的討論，因為上課時間不多，所以可能需要減少主題數量，但我認為花更多時間討論一個主題可以有更多的省思。
- 我覺得從一個故事或問題開始討論哲學主題大家會比較有興趣。一開始的兩難大家普遍都很喜歡 疾病也用聽障人士和白化症家長的事件開頭，大家也比較投入。但正義那邊本身就比較抽象一點， 不只需要更多時間理解，如果沒有一個可以套用的例子，很難明白他想討論的問題。
- 基本上我認為負擔適中，但我希望期末的小論文摘要能早一點交，多留時間讓我們自己去查詢資料，並探索思考相關的主題。
- 我覺得老師在這堂課中可以改變加分的方式，原本是有發言就可以自己在學習單上註記，部 過我覺得對某些比較內向的同學來說可能比較吃虧。也許可以新增在課堂學習單中如果能夠針對 問題有自己不錯的看法也能加分，那可能會是比較公平的情況。
- 我覺得學習單的部分可能要再思考，雖然他是一個可以讓學生專心聽課的方法，但是有時候因為學習單的掛慮，我就沒有很多時間給自己的腦袋思考等等。
- 我認為老師所安排的課程很豐富，也很能夠帶領同學去思考問題。在這門課中我碰到最大的問題 大概就是課前預習總沒有時間好好把案例看完，尤其是我英文閱讀速度有待加強。期中報告和期末小論文希望老師能夠提供一些參考的範例，讓同學知道怎麼樣寫是比較好的。最後我覺得 可以設計一些課堂間給加分機會的問答，鼓勵同學多多發言。

- 唯一的建議是「一次小組討論課的議題可能可以再少一些」，因為討論的時間好像不太足夠，來不及討論完就要小組發言了，發表後能深入探討的時間也不多，有點可惜。不然我覺得小組討論課能夠凝聚一群有類似想法的人，和另一群擁有不同想法的人，開放、理性的談論一個議題，像是在一個論壇上交流，很有趣也很特別!
- 希望老師能更加深入的探討一些哲學問題，不用擔心同學跟不上或是沒有回饋的問題，可以回去慢慢思索內容，也可多增加讓同學間討論的課程，可以藉由討論更了解彼此，也能在討論的過程中更加了解內容跟其他想法。
- 我認為在課堂上，實際將所學的哲學論點或是學派論述運用到案例中的介紹，上有點不足，也造就成個人感覺到有點空虛，只聽到想法卻不知道可以在什麼時候派上用場，也有不太清楚是在幫誰辯護等的想法產生因此我覺得整學期的課可以將範圍縮小一點，將內容講得更精細一點。
- 我覺得老師用學習單的方式非常好，因為有時候上課的時候來不及舉手回答時，就能寫在學習單上。
- 我覺得小組討論的方式可以用 pbl 進行，這樣比較正式、有秩序，而且每個人的發言比較平均，或許可以激盪出更多好的想法，最後得到一個比較全面、多元的答案
- 醫哲課很讚很有收穫!其實我覺得可以選其中一節課讓大家上台辯論，平常雖然也有很多很多發言機會，但都是片段式的提出想法，感覺班上很多人都意猶未盡
- 學習單如果可以有一些評點和回饋會更好!

課堂教師回覆

謝謝同學的回覆，我會視狀況調整課程進行方式，包括同學所建議的：

- 一、隔週發還學習單讓同學看到老師及助教的回饋。
- 二、討論課參考 P B L 的進行方式並增加討論課時間
- 三、提供更明確的報告撰寫方式
- 四、彈性調整作業繳交時間