

109(上) 生物實驗課問卷調查整理(醫學)

【學生人數：105 人；有效問卷：97 份】

※ 請針對自己的學習狀況做確實的回應 ※

針對本學期生物實驗課課程所設計的問題，目的在了解同學於本學期課程中的收穫程度以及同學對課程內容和教學方式的建議。

1 本學期安排課程中,請勾選喜歡學習的課程。(可複選, 並簡單說明原因)

- 動、植物細胞顯微觀察(37 票) 有絲分裂觀察(36 票) 細胞生理探討(42 票) 動物組織(49 票)
- 浮游生物觀察(44 票) 細菌實驗(45 票) 轉形實驗(44 票) 抽質體與 DNA 電泳(45 票)
- 線蟲實驗觀察(48 票)

滿意 普通 不滿意

2、實驗報告以組合作繳交，我有積極參與討論撰寫。 (90) (7) (0)

3、顯微觀察的實驗中，學會操作認識動植物細胞的基本結構、細胞分裂的染色體變化……等。 (95) (2) (0)

4、遺傳工程技術的主題讓我對分子生物領域的實驗操作有基本的概念。 (81) (15) (1)

5、線蟲課程讓我對模式生物的研究產生興趣。 (65) (29) (3)

問 題	滿意		普通		不滿意	
	票數	百分比	票數	百分比	票數	百分比
2	90	93%	7	7%	0	0%
3	95	98%	2	2%	0	0%
4	81	84%	15	15%	1	1%
5	65	67%	29	30%	3	3%

分析說明：

對本學期各課程的學習喜好程度皆有 1/3 以上的學生喜歡，其中線蟲的喜好度將近 1/2，顯見學生對內容安排，在學習上是不排斥且喜歡的。

這學期實驗報告以組合作繳交，同學都有積極參與，沒有不滿意的。在各主題的學習操作上，其中顯微觀察的滿意度高達 98%，沒有不滿意的；遺傳工程技術的主題和線蟲主題則有 15% 和 30% 是普通的，少數 1-3 人是不滿意的，但還是有近 67% 以上的同學是滿意的，這兩大主題可能是同學

以前沒有接觸過的內容，少數同學在學習內容上的消化吸收有困難，因此學習的滿意度不高。

6、對本課程的建議(若對講義編排的內容有建議，請註明是哪個實驗的哪個部分，這樣才知道要修改的地方)

學生的意見如下:

- 老師都很用心
- 線蟲還蠻棒的 但是相對其他單元有點太趕了
- 講義可以多寫一點內容
- 講義寫多一點~這樣上課就不用超那麼多筆記了!
- 不用，超級讚
- 編排得很好
- 線蟲的部分有點太深奧
- 老師用的 ppt 和實驗檢討如果能全部在當節課結束就都放上去感覺比較好，這樣就不用自己用手機拍了
- 沒有~~~老師和助教都辛苦了!!!:)
- 很好
- 暫時沒有，謝謝教授和助教
- 線蟲內容太多太難
- 希望學姐檢討的 ppt 也可以錄影~~~
- 線蟲實驗中，講義給的資料其實看不太懂，突然跳太複雜了。
- 梅教授的聲音還是有點小 而且投影片字有一點太小
- 有些觀察的實驗可以再註明清楚要觀察的項目和對象，有時候課堂上臨時修改會不太清楚，但老師和助教都辛苦了！謝謝您們！
- 希望課程時間更長 學分更多
- 線蟲實驗太多
- 可以把 excel 的製作加進附錄。細菌、轉形、電泳需要多一點解釋，真的聽不懂。
- 謝謝老師與助教，實驗非常充實
- 後面的幾個實驗可以分一些到期中考前（後面好難），也希望課程數可以多一點，老師不用講

那麼趕。

- 線蟲實驗第三部分如果能把突變種的部分描寫多一點 對於觀察與比對會更有效率
- 線蟲跟質體 DNA 電用的部分，感覺講義編寫有點亂，如果可以跟老師上課內容契合會更好～不會感覺找不到方向
- 建議講義可以彩色列印，例如 5-4 頁的圖如果是彩色，預習複習的時候比較好懂
- 觀察東西太多，實驗時間有點短，導致觀察部分無法太詳細
- 預習小考有點負擔，因為有時候不知道要讀哪裡，感覺可以再多一點點提示；結報部分，雖然有檢討但還是沒有起色...
- 我覺得梅老師有多上的課程以外的部分可以印補充教材... 讓同學多學習看看
- 有些實驗講義裡面的問題我希望最後改完之後老師可以再講一次正確答案（有時候被改說寫錯了，也不知道哪裡錯，正確答案又是什麼，甚至是有些上網查也不一定能找到正確的，除了看其他組的以外，滿難正確吸收知識的😓😓）
- 要考試的教材請限制在講義裡。若是上課 ppt、講義、和報告內容全都考，會讓學生陷入混亂究竟要專注在哪一個教材上複習。

意見回應:

- **即時反應**：對於上課聽不清楚、老師聲音太小、或 ppt 的字太小看不到等問題，上課中應該即時反應，便能馬上做修正。
- **預習小考**：開學時就有說明會著重在實驗的操作步驟及要觀察的項目。大部分實驗的預習小考都已列在講義課前預習重點提示，若有用心準備應是不成問題。
- **課程學習要主動**：同學意見大都要求老師要把上課內容或報告檢討做好講義供學生下載，殊不知大學的學習不是像補習班那樣，只要背講義就好了。是要學習如何自己整理上課的內容，閱讀一段內容後可以抓出重點在哪裡，消化吸收成為自己的知識。上課聽不懂或來不及記下的，自己應該主動找老師問清楚補上，不是等老師給你。
- **講義編寫**：有些內容沒有詳細寫在講義裡是設計要讓學生查詢資料，訓練學生思考、解決問題的能力。在做作業檢討時，也會把答案做討論。
- **考試內容**：講義、上課 ppt 及實驗報告本就是學習的過程及重點，相輔相成，考試是綜合的，不應侷限在某一部份。

- **講義彩色影印**：牽涉到費用問題，講義有放上網，學生可自行去印彩色的頁數。
- **作業檢討**：基本上對同學書寫的內容有作統一檢討回應，針對錯誤、欠缺完整性、圖片或版面安排不理想、或是沒有抓住觀察重點都有做說明。同學應主動參與討論並做紀錄，若是沒有提到你們錯誤的地方或是你沒注意檢討的內容，應該主動帶報告去詢問助教哪裡寫錯了，不是讓它”有時候被改說寫錯了，也不知道哪裡錯”這樣就算了。
- **大學的學習**：(1)主動式學習，(2)有思考、解決問題的能力，(3)如何與人溝通，(4)意見如何表達，(5)面對壓力如何舒壓(時間的分配)