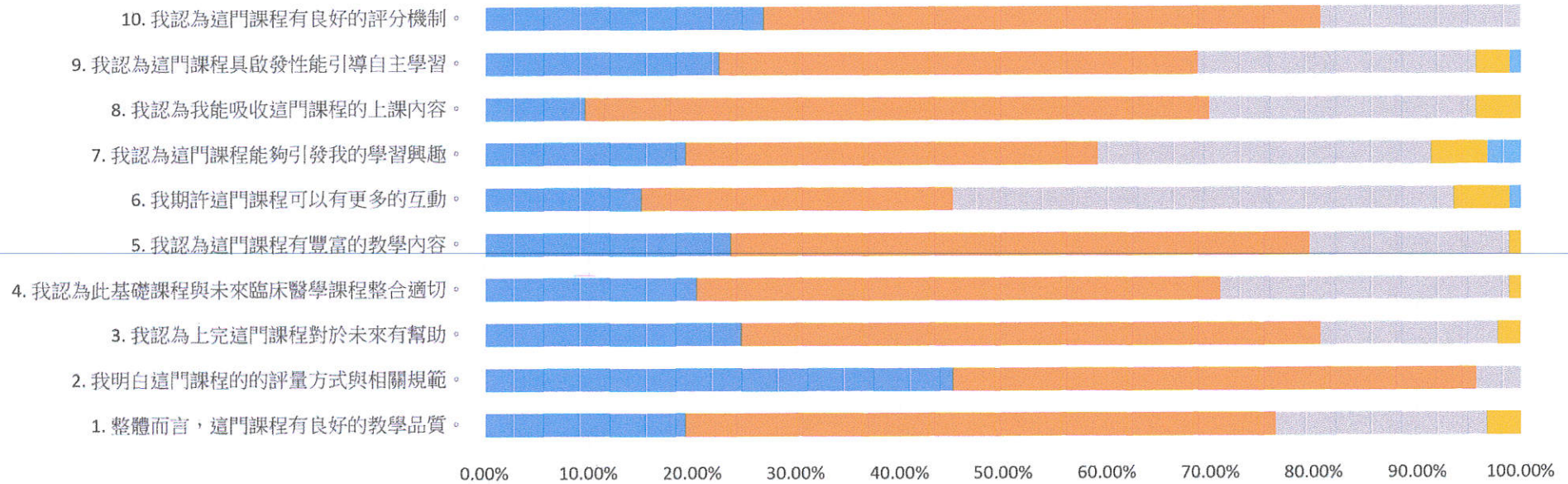


## 109-1 胚胎及發育生物學課程問卷-醫學系



	1. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	3. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	4. 我認為此基礎課程與未來臨床醫學課程整合適切。	5. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	6. 我期許這門課程可以有更多的互動。	7. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	8. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	9. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	10. 我認為這門課程有良好的評分機制。
非常同意	19.35%	45.16%	24.73%	20.43%	23.66%	15.05%	19.35%	9.68%	22.58%	26.88%
同意	56.99%	50.54%	55.91%	50.54%	55.91%	30.11%	39.78%	60.22%	46.24%	53.76%
普通	20.43%	4.30%	17.20%	27.96%	19.35%	48.39%	32.26%	25.81%	26.88%	19.35%
不同意	3.23%	0.00%	2.15%	1.08%	1.08%	5.38%	5.38%	4.30%	3.23%	0.00%
非常不同意	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.08%	3.23%	0.00%	1.08%	0.00%

總問卷數：93

為了使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

### 對於「胚胎及發育生物學課程」的意見及建議

#### 同學們，你們的意見很重要喔!!

1. 恭喜你已經上完這學期的胚胎及發育生物學課程，請你用一到兩句話描述這學期修課的感想：
- 對組織、解剖的理解有幫助，老師也把複雜的胚胎學以淺顯的方式讓我對胚胎發育有基本的概念。
  - 剛開始覺得胚胎學很複雜，但是細讀下發現這門課有邏輯章法，而且內容可以連貫。

回覆：

胚胎學與課程的安排可讓學生了解到組織器官的發生來源，並與先天性疾病的診斷與治療有密切關係，所以學生覺得內容可以連貫到本學期所學的組織學與大體解剖學。

2. 目前胚胎與發育生物學與大體解剖學、組織學混合授課的效果如何，你覺得有沒有什麼更好的授課建議呢？如此建議的原因為何呢？

- 放在同一學期上課可以互相呼應，很棒（雖然快累死）。
- 如果在上胚胎課前已經先在大體學過同樣內容，至少對名詞會比較熟悉，反之，整堂胚胎課會很混亂。

回覆：

解剖學科交叉式教學的方式，目的就是讓學生從不同的科目，譬如大體解剖學與胚胎學反覆藉形態學上觀察的內容強調敘述的重點，並強化學生對內容精華的吸收，對於有效學習的達成很有效益。

3. 學習胚胎與發育生物學的過程中，你最喜歡哪些章節？有沒有哪些章節怎麼樣都讀不好，需要老師們再多加解釋呢？(可以說說看原因為何。)

- 最喜歡講解三胚層的那一章節。
- 最喜歡泌尿生殖那一章節，和大體上課內容互相呼應，事半功倍。
- 最喜歡消化系統，有連結到解剖。
- 最喜歡眼和耳，對神經發展有興趣。
- 心血管發育聽不太懂，因為有許多名詞，但是解說太少。
- 前幾張胚層變來變去難理解，看 youtube 自學較有效率。

回覆：

胚胎學上課內容的規劃，盡量與大體解剖學或組織學當週的課程內容銜接，其目的是希望由組織器官的發生，組織結構的組成與器官相對位置的架構做整體一條龍式的介紹，俾利學生可充分將系統解剖學的知識應用於局部解剖的操作。

4. 準備考試的過程中，有沒有發現什麼優秀的教材可以幫助學習和理解胚胎學呢？

- PPT 的脈絡很清楚，比較抽象的部分就搭配 youtube 影片和再看一次老師的上課影片。
- 前面的章節如果可以搭配影片會比較容易理解。
- 重複聽老師上課的影片其實對學習胚胎就有很大的幫助。
- 大腦地圖很有用。

回覆：

本科在教材的應用上，除了課堂上播放的投影片，也鼓勵學生上網觀看相關章節的教學錄影帶，強化學生對胚胎學發生時 3D 立體的結構變化，並在課堂結束時以結尾是重點提出「大腦地圖」，加強學生對於本次上課內容的了解。

5. 你覺得臨床醫師授課的內容對於你理解運用胚胎學於臨床有沒有幫助？希望醫師們再多著墨於什麼樣的內容呢？

- 最後一章節醫師上課部分對先天性新生兒疾病有較多的認識，但是心臟發育的部分如果醫師先上課和大家講解脈絡相信大家會比較容易進入狀況。
- 雖有幫助，但是實在是太多疾病名字，反而沒有深入了解。
- 心臟的部分希望能由醫師親授發育演進，再和臨床疾病做連結。
- 醫師授課對基礎觀念著墨較少，臨床應用也是點到為止，因此學生對整體概念容易一知半解，建議老師上完該單元的基礎知識再請醫師補充臨床應用使學習更完整。
- 褚醫師授課內容沒有提到靜脈和頭胸部以外的動脈發育，這方面對國考可能會有影響，希望可以調整授課內容。

回覆：

心血管的課程是以翻轉教學方式展現，有些學生對於課前預習並無準備，所以對於課堂上的討論無法進入狀況，但此種授課方式將是未來自主學習的主要模式，學生應自我調整，改變學習習慣。

6. 想對老師們說的悄悄話：

- 辛苦了，跟別校比，雖然沒有以 block 形式安排課程，但是各課程配合的很好。
- 謝謝老師們用心的教導，胚胎學真不像一學分的課。

回覆：

本校胚胎學是必修 1 學分，因課程內容繁複，所以老師都非常認真幫助學生了解並與其他科目做連接，學生也都提出非常正向的反應。

胚胎學 2/9/21