

醫學系 109-1 基礎課程期末課程反應—醫學研究導論

多數學生覺得這堂課程，內容豐富，能感受到老師們的用心，認真負責的授課，感覺像是站在巨人的肩膀上，能提前認識臨床試驗，以及增加臨床實驗的知識背景，可以提供職涯規劃的一環，是一堂有意義的課程。

問題 1:

但有些學生表示大二尚未有完善的知識背景，所以有點艱深，難以吸收，並且可能老師們過多，有太多專業術語，會無法抓到重點，有人建議可以先上點基礎背景知識，再上實驗研究課程，或是有 PPT 準備考試，也可能比較好吸收。

回答: 關於上課內容方面，基本上會完全尊重各位研究老師的上課方式。不過會就學員們的意見，在下一個年度課程開始前，再通知相關資訊給各位研究老師，以作為往後上課時的參考。

問題 2:

醫學研究導論(邱志勇醫師): 每位老師的授課方式不太相同,有的老師著重在於研究的分享,有的老師著重於理論的講述;本課程為分組團體報告,有的組別反映 loading 比較重,甚至必須去醫院參加會議;建議可否與《初步見識醫院》課程一樣暑假就開始分組。

回答:

醫學研究導論,這是一堂關於臨床基礎研究的課程。醫學研究方面,原本就是多方面也是多樣性的。舉凡從回溯性資料收集,病例分析,臨床人體藥物試驗,基礎細胞功能實驗,到大數據資料分析等等。也因此在各個老師的研究經驗不同下,所能分享以及授課的方式就會有所不同。當然,這也是這堂課最主要的學習目的。在各個不同研究方向的研究老師指導下,學員們應該更能找到適合自己未來可能的研究方向和興趣。

正如學員所反映的,不同的組別也會有不一樣的上課方式,如果能提早了解到未來研究指導老師的上課方式,相對來說也會比較容易進入情況。如學員建議,本課程將於下一年度暑假時就先分好組別,也讓學員們能有多一點時間來準備。

醫學研究導論課程負責人

兒科 邱志勇醫師