

108 - 02 語言、敘事與療癒 課程期末問卷 - 結果與分析

第一部份、基本資料

年級	三年級	百分比	37	填答人數		
		93%			百分比	人數
	性別	男生	30%	11		
		女生	16%	6		
		未標示	54%	20		

第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1. 臨床照護病人能力	0	1	3	22	11	37	4.16
2. 醫學相關的知識與認識	0	3	7	22	5	37	3.78
3. 自我學習與改進	0	0	1	22	14	37	4.35
4. 人際關係與溝通技巧	0	0	3	20	14	37	4.30
5. 專業精神與倫理	0	0	3	23	11	37	4.22
6. 制度下的工作團隊	0	1	4	22	10	37	4.11
7. 生物醫學研究	0	10	13	12	2	37	3.16
8. 人文與社會關懷	0	0	1	21	15	37	4.38
					總平均		4.06

第三部分、課程內容評量

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？

* 這個問題太龐大，篇幅太小很難回答。

* 對於語言應該更敏感；許多權力架構會影響人們表達跟不表達；敘事的背後是每個人所持有的不同涵義，敘事只能盡量接近它

* 對生活、社會中人與人之間使用的語言以及溝通方式有更深入的理解，並對語言使用和敘事方式更加敏感

B - 02. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- * One day one room
- * 翻轉教學時，各個組別的上課方式與巧思
- * 課前閱讀資料都很具有故事性，且與課程相呼應

B - 03. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

- * 不怎麼樣，抱歉，因為感受到課堂上的知識含量偏低且偏空泛，並未學到一個有架構的知識，影響學習動力
- * 因為覺得有趣，所以會認真閱讀老師派的文獻

B - 04. 對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

- * 符號學意義不明
- * 正面：內容豐富且有趣 負面：對於臨床仍舊需要臨床經驗較易有應用想法
- * 文本有點太難讀了而且有些好像😬
- * 正面評價：其實看老師投影片可以知道課程本身內容非常充實豐富，但負面：老師一直跳過東投影片本來要教授的內容非常可惜。

B - 05. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

- * 如果狀況允許，不知道能否安排病房 見證實際的敘事過程😊
- * 老師的教學很用心認真，不過有時候有一些專有名詞，聽一聽會覺得有一點難和複雜>< 另外除了期末時還好，但期末的時候真的有點忙>< 整體而言覺得有相當的收穫，謝謝老師！
- * 我覺得我現在只剩一件事非常想講：放在elearning 的訊息看來並不是有效進行課程內容或作業要求傳達的方式，希望老師播出一點課堂時間做宣達。
- * 期末作業所設定的排程太晚，必定影響成果，還有前述課堂內容多而散亂的問題
- * 功課內容可以少一點

B - 06. 本次新冠肺炎疫情對於本課程的教學是否產生影響？請簡述有哪些影響以及建議改善之處。

- * 有，很明顯有影響使得課程進行報告討論沒那麼流暢。
- * 沒有影響

第四部分、教師回應

- * 感謝同學們對於本學期課程的參與，尤其在疫情的影響限制下仍有一定程度的參與和回饋。

- * 本學期課程的知識與理論承載量，多少受到疫情對於教學實施上的影響略有限縮，包括「敘事」以及「生活世界」方面的理論。這部分的決策也在教師評估教學現場的學習狀況與成效，以及考慮學生其他學習科目上的學習和考試壓力，而有微量調整。未來將視學期狀況（疫情）以及教學現場的氣氛與成效評估，來適時地作出調整。感謝學生們很有建設性的回饋。
- * 本學期因為疫情的影響，教學的實施上首次改成相對較為大量的線上或數位平台方式。這部分教師仍需要更進一步地學習與掌握，以利課程教學方面效能的達成與增進。

授課教師：

日期：2020 - 0709