

## 醫學二「公衛歷史調查 202002-06」期末課程意見與建議調查

### 1. 請問你選修此門課的原因？

興趣 26/40 (65%)      學長姐推薦 4/40 (10%)      喜歡老師 3/40 (7.5%) 系統選擇 2/40 (5%)  
有戶外參訪 1/40 (2.5%)      無考試 1/40 (2.5%) 無具體原因 3/40 (7.5%)

### 2. 你對於課程內容的安排上（如課程進度、主題的安排），你的看法？

安排適中 33/40 (82.5%) 外聘演講課程較鬆散 1/40 (2.5%) 希望外聘講者呼應主題 1/40 (2.5%)  
無具體意見 5/40 (12.5%)

### 3. 你對於教學方式的安排上（例如一般性的課堂講授、小組討論、期末作業、影片的適切性等），你的看法？

喜歡影片 8/40 (20%)      桌遊創新 4/40 (10%)      小組討論效果佳 2/40 (5%)  
上課場地不佳 1/40 (2.5%) 希望有參訪活動 1/40 (2.5%) 希望期末作業時程提早 1/40 (2.5%)  
遠端教學時混亂 1/40 (2.5%) 無具體意見 23/40 (57.5%)

### 4. 你對於在學期中安排期末作業討論，是否有助於實際作業之完成？

極大幫助 13/40 (32.5%) 有幫助 23/40 (57.5%) 尚可 2/40 (5%) 無幫助 0/40  
無具體意見 2/40 (5%)

### 5. 評量方式的安排上（比如個人預習筆記、課堂討論、期末小組桌遊作業等），你的看法？是否需要修正課程要求？

安排合宜 27/40 (67.5%) 作業與學期評分標準不清 2/40 (5%) 希望預習筆記週期間隔平均 2/40  
(5%) 桌遊可持續 1/40 (2.5%) 希望於課堂上回饋預習筆記內容 1/40 (2.5%)  
希望增加桌遊時間 1/40 (2.5%) 無具體意見 6/40 (15%)

### 6. 校外專家演講（主題：藥籤、毒草與食安）是否有助您對該議題有進一步的了解？

極大幫助 4/40 (10%) 有幫助 25/40 (62.5%) 尚可 10/40 (25%)  
無幫助 0/40 無具體意見 1/40 (2.5%)

### 7. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？

簡單 5/40 (12.5%) 普通 31/40 (77.5%) 困難 3/40 (7.5%) 非常困難 0/40  
無具體意見 1/40 (2.5%)

### 8. 請問您對於桌遊此項小組學期作業有何建議或想法？

覺得有趣，推薦繼續施行 25/40 (62.5%) 還是希望可以校外參訪 2/40 (5%)

幫助小組培養感情 2/40 (5%) 希望可以有組間對戰 (與不同的人一起玩) 2/40

希望有專人介紹遊戲 1/40 (2.5%) 很有成就感 1/40 (2.5%) 感覺不到歷史成份 1/40 (2.5%)

希望有經費支援 1/40 (2.5%) 無具體意見 8/40 (20%)

\*有學生同時有多項意見

#### 9.請你談談在本課程的學習心得。

感謝老師 3/40 (7.5%) 推薦桌遊設計 2/40 (5%)

獲益良多 21/40 (52.5%) 享受課程 7/40 (17.5%)

無具體意見 7/40 (17.5%)

課程教師之回應：

1. 多數同學對於課程整理安排、授課方式、期末作業等採正面回饋。
2. 本學期因疫情之故，無法進行樂生療養院之參訪行程，明年將視整理狀況，觀察恢復參訪行程之可能性。
3. 各項評分標準在課程介紹時已向同學說明。日後將各評分細項直接明列於作業表單，讓同學更清楚瞭解各項分數之依據。
4. 多數同學對於校外專家演講之安排持肯定態度，明年將持續辦理。
5. 本學期上課教室回音較大，小組討論時易受干擾，明年安排至一般教室上課。

張淑娟

2020.7.09