

## 108 學年度第二學期 生命倫理學 課程期末問卷

班級人數：34 人／問卷回收份數：29 份

一、 您對於本課程哪幾堂課（或議題）印象最為深刻、令您收穫最多？理由為何？  
是否有建議可增加哪些生命倫理學議題或閱讀文章？

• 康德 (8 次)

- ✓ 「康德的《道德形上學基礎》，因為文本在整學期是最難理解，但是能夠從小塊頭的文本中慢慢理解，過程很有成就感。」
- ✓ 「康德的道德理論的推論的邏輯非常的理性，讓我非常驚訝於哲學的論證竟然可以這麼科學。」
- ✓ 「大一哲學就有接觸過的老朋友，然可能從剛認識太年輕，大一那時候無法理解他的邏輯和論點，但學期初認真藉由文本、影片理解，有種豁然開朗之感。」
- ✓ 「當然是報告的主題：康德的義務論。雖然稍嫌嚴厲，但至少讓我看到道德的推演，推廣至極致後的樣貌。」
- ✓ 「因為是自己報告的內容，讀了很多資料。」
- ✓ “Basic foundation of philosophy, something that I never really learned or discussed before. I found some topics and theories really interesting.”

• 女性主義單元 (3 次)

- ✓ 「原以為女性主義是非常籠統的名詞，但是經過老師的介紹後，才知道原來女性主義有這麼多的流派。」
- ✓ 「對女性主義有更具體的理解。」

• 羅爾斯正義論 (8 次)

- ✓ 「關於羅爾斯正義論的議題討論，大概是因為是我的組別負責報告的主題，所以是整個學期最為專注、認真的課題，平常我不太對於哲學有很大的興趣，難得投入所以意外有所收穫。而我也覺得正義論是所有理論中最有條理，解釋的最透徹的。」
- ✓ 「在討論呼吸器分配時什麼才叫做正義的分配時對於弱勢的定義有了新的詮釋。」
- ✓ 「配合 COVID-19 時事特別好討論。」
- ✓ 「將正義論付諸實行的討論。」
- ✓ 「印象最深刻的是對於 COVID-19 疫情底下呼吸器的分配問題，讓我看見身為一位醫師在面臨生死交關下的選擇，當手邊的資源和自身的能力有所限制時，我們就應該要堅守自己內心的價值觀做決定，而這堂課讓我去思考自己究竟要抱持什麼樣的態度。」

- Iris Young 差異政治 (3 次)
  - ✓ 「Iris Young 的差異政治非常有趣和細膩。」
  - ✓ 「因為準備報告是從無到有，原本沒接觸過的概念透過討論慢慢變清晰，我覺得很棒。」
  - ✓ 「我覺得 Iris Young 關注到族群和我比較像。也因多元族群，多元價值被看見，所以也有更多同學有共鳴，我覺得這主題很棒。」
  
- Ashely Treatment (8 次)
  - ✓ 「這項議題是相當貼近醫療實際面的實例，引起不少共鳴，讓我也上網找了一下資料。」
  - ✓ 「基本上是因為自己報這個 topic 而相對有更詳細的閱讀，再加上站在報告者的角度和台下的同學討論而有更廣的視野。」
  - ✓ 「因為是我們報告的，而且老師有強迫我們思考並且寫下來，所以印象深刻。」
  - ✓ 「醫療結合人性尊嚴。」
  
- 亞里斯多德 (2 次)
  - ✓ 「德行論，內容衝擊了原本的價值觀，且報告組的激烈辯論令我非常印象深刻。」
  - ✓ 「因為算是本組上課報告的主題，而且透過熬夜和同學一起讀文本，加上小組討論了解其他人的想法和老師的立場，更能明白其中心思想。」
  
- 代理孕母 (8 次)
  - ✓ 「代孕的議題是我們都知道，但沒有那麼深入討論過，所以一開始的想法會被後來的想法顛覆，修改，或深化，思考的層面也更廣泛。」
  - ✓ 「因為這是時事，剛好有的議題」
  - ✓ 「發現印象深刻，收穫最多的來由源自於自己一開始就站在原本立場的對立面，從而發覺以前的自己從來沒有注意到的部分，這樣的思考反而讓自己思考更廣而站穩立場。」
  - ✓ 「從印度的代理孕母的紀錄片中可以看到在自由市場機制下面臨的困境，讓我重新思考代理孕母的議題。」
  - ✓ 「很新穎的觀點讓大家討論。」
  
- 基因編輯 (3 次)
  - ✓ 「與醫療熱門話題有連結。」
  - ✓ “Could be really helpful in future clinical practice.”

二、 (1) 您認為本課程是否有值得肯定之處？(2)若有，請簡要說明值得肯定的項目與理由。(3)請提供您的建議以供課程改進。

- 激發同學討論氣氛與思辨能力。(13次)
  - ✓ 「帶動同學思辨和討論，並盡量完善同學論述方式。」
  - ✓ 「大家的討論越來越具體。」
  - ✓ 「對於哲學有深度的討論。」
  - ✓ 「透過讀書會也聽到同學很多很棒的想法。」
  - ✓ 「提出許多論點讓大家公開討論，很多議題是大家不太會公開討論的。這樣有助於意見交流。」
  - ✓ 「讓人深入了解一件事情的多面向。」
  - ✓ 「刺激學生的 critical thinking」
  - ✓ 「引發對於社會議題深刻思考。」
  - ✓ 「願說話者可享哲學思辨之樂，不願者亦可耳濡目染，從中汲取知識。」
  - ✓ 「藉由閱讀文本，提供思辨深度。」
  - ✓ 「能觸及的範圍和激發的思想很多，資訊量龐大，但很好玩，很舒服。」
  - ✓ 「這堂課讓我開始真正認識了許多不曾思考過的生命倫理議題。」
  - ✓ 「碰觸到平常較少思考的議題。老師引導使用不同的觀點刺激我們，例如用女性主義、資本主義去挑戰代理孕母的議題。」
  - ✓ 「老師經常透過一些例子引發我思考，而且不會阻礙我們的思考方向，給我們很大的空間。」
  
- 從不同的意見交流中學習 (5次)
  - ✓ 「分享不同看法，了解大家的思考觀點，從中學習。」
  - ✓ 「了解每個人的立場。」
  - ✓ 「了解其他人的觀點。」
  - ✓ 「同學的發言往往有所沒想到的層面。」
  - ✓ 「讓我對於議題的論述和不同人的想法有更深入的了解。」
  
- 議題討論切合醫療情境 (1次)
  - ✓ 「老師提出的議題都是切合醫療情境的議題，就算沒有得到明確的答案，至少提供了思考的方向。」
  
- 講課深刻清晰，修正同學論證，引實例解析 (4次)
  - ✓ 「讓我們論證更清新，提供許多想法。」
  - ✓ 「老師的開示也很精闢。」
  - ✓ “Dr. Lin always discusses each topic in depth and would listen to each student’s perspectives and standpoints.”
  
- 課程規劃有條理。(3次)
  - ✓ 「老師對課程的規畫很有條理，但是針對分組報告的內容與形式又不會太限

- 制，高度自由讓同學的內容都很豐富和多樣。」
- ✓ 「課堂沒有太難，反而聚焦在幾個重要的理論→議題，安排上循序漸進，從而在討論複雜議題時有更多的思考基礎。」
- ✓ 「我覺得老師先上一堂課，下一堂課由同學報告的模式很棒，可以讓聽的人先有一點知識，這樣聽報告比較好理解。」
- 給予同學發揮的空間。(1次)
  - ✓ 「老師對課程的規畫很有條理，但是針對分組報告的內容與形式又不會太限制，高度自由讓同學的內容都很豐富和多樣。」
- 增進文本閱讀與報告能力。(2次)
  - ✓ 「文本閱讀能力有提升，報告哲學課題的能力也是。」
  - ✓ 「增進閱讀文本的 skills」
- 對於讀書會的正面評價(3次)
  - ✓ 「讀書會，真的會認真準備和討論。」
  - ✓ 「讀書會的討論和深度。」
- 其他
  - ✓ 「我覺得這堂課的文本和主題都很特別，讓我能夠從這些文章中去反思自己想要成為一個什麼樣的人，以及如何面對這些人生難題。」

三、 (1)您認為本課程是否有需要改進之處？(2)若有，請簡要說明須改進的項目與理由。(3)請提供您的建議以供課程改進。

- 文本不易理解。(2次)
  - ✓ 「有些譯作不好懂，看原文又不好吸收，不過我也不知道怎麼改進.....」
  - ✓ 「建議老師也可帶著我們念文本」
- 課堂的討論人數可以減少。(1次)
  - ✓ 「我覺得可以的話，課堂的討論人數可以減少一點，這樣品質好像也可以更好。」
- 繳交作業與成績計算方式(6次)
  - ✓ 「作業一次一次交，更能知道自己想法所缺少的，可以自其他反思中改善。」
  - ✓ 「固定繳交時間，才不會期末爆炸。」
  - ✓ 「交報告 deadline 和成績計算在學期初明確讓我們知道。」
  - ✓ 「deadline 可以分開。」

- ✓ 「上課表現可以佔多一點比例嗎？」
- ✓ 「可以訂階段性 deadline 避免不公平或是老師最後改得很辛苦。」
- ✓ 「反思可以分期繳交。」
- 文本形式。(4次)
  - ✓ 「也希望有電子檔。」
  - ✓ 「建議可以先調查幾個人要紙本文本，幾個人要電子檔。」
  - ✓ 「紙本可以分冊，即可不必帶一整本。」
  - ✓ 「文本太厚不易攜帶」
- 上課形式。(4次)
  - ✓ 「面對面上課的方式還是比較易於討論。」
  - ✓ 「論證的部分可以放到第一堂課說。」
  - ✓ 「可以第一次上課就把最後一堂課老師強迫我們思考、寫下來的那個思考方式教給大家，我們會更了解如何學習生命倫理學。」
  - ✓ 「控制可能需要加強。大家一開始討論就失控了。」
  - ✓ 「可以強迫所有人都發言一次。」
- 讀書會形式。(1次)
  - ✓ 「建議讀書會可以彈性一點，四次都跟一樣的人討論，大家思考上有些侷限。」

四、 您對於本課程的整體規劃(包含授課內容、方式、成績考核等)有無任何建議？並請說明理由。請盡量表示您的意見以供課程改進。

- 整體規劃詳盡。(2次)
  - ✓ 「整體規劃我覺得很棒，老師上課的討論方式也能夠聽很多不同的想法，老師也非常開放性接受大家的想法再進行更深入的討論。」
  - ✓ 「喜歡代理孕母分成兩邊討論的進行方式。」
- 更多討論時間。(3次)
  - ✓ 「希望有更多的討論時間(同學之間)，上課常常都是固定的同學發言，可能比較害羞的同學有想法不敢表達。」
  - ✓ 「時間不夠。每每講到一半停住好可惜。」
  - ✓ 「討論發表的時間可以再多一點點。」
- 其他
  - ✓ 「教室麥克風太小聲。」
  - ✓ 「嚴格規範各組報告時間。」

## 五、 其他想對老師說的話。

- 「超級喜歡上老師的課！大二下的救贖 XD 非常感謝老師！」
- 「希望老師可以多講一點。」
- 「在上了老師的生命倫理學課之後我才開始進入了哲學的世界，無論是在理論還是實際案例都帶給我很多和過去不同的想法，也讓我開始勇於表達自己的想法，增進我的輪邏輯思考能力。很謝謝老師這學期的鼓勵。」
- 「大愛雅萍(趁亂告白)」
- 「老師辛苦了。」
- 「學到很多，很開心。」
- 「老師辛苦了，謝謝老師。」
- 「老師辛苦了。其實選到這門課原本很挫，但老師說『人生就是要嘗試一些平常不會做的事』，接受之後反而能享受到一些不同的思想對話。」
- 「老師辛苦了，這是我這學期最喜歡的一門課。因為感覺思考提升了一些，腦袋有變聰明一點，眼界也更開闊了。謝謝老師」
- 「很感謝老師。剛選到這門課的時候覺得人生都變成黑白的，但是真的上了以後發現老師把這堂課上得很有趣，讓我學到很多原本都不想看的東西。許多原本覺得『干我屁事』或是不敢討論怕引起爭吵的問題，也更願意積極去面對和討論。」
- 「謝謝老師用心教導，引導我們成為更好的 deep thinker，以更多方面去思考一件事情，也對身邊保有一個批判性而不只在吸收知識。」
- 「很開心上生命倫理!!!!」
- 「謝謝老師無止盡的稱讚我們。」
- 「哲學好難。」