

10802 學期●健康社會學導論

開課系級：醫學系一年級 B 班 (修課學生 59 人)

授課教師：林妍如教授 (長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

1. 本學期每週次的例行教學：課前於 EL 平台放置「無語音講義」以提供修課同學課堂同步觀看，以及課後於 EL 平台放置「課堂錄製影音」以提供修課學生或受疫情影響缺課學生之自主學習。

2. 課程模式：講授、翻轉課程

3. 教學回饋頻次：每單元，共四單元

4. 總結教學回饋(五分法)

題項	平均分數
課程主題引發學習興趣	3.94
課程內容易懂及被理解	4.06
課程內容鼓勵學習	3.97
課堂題(個人、團體)幫助理解該次上課主題	4.18
課堂題(個人、團體)提升寫作技巧	3.78
課堂題(個人、團體)提升邏輯思考能力	4.20
課堂題(個人、團體)提升同儕互動討論或分享	4.24
課程模式提供同儕互動	4.28
本課程可以學到新的知能	4.09
本課程對學習是有效的	4.01

5. 哪一些教學元素對學習最有幫助？

(1) 授課講義、論文實證補充

(2) 翻轉課堂：1) 自主學習：閱讀文獻及線上語音教學；2) 小組分工合作(查找資料、繪製圖表、分析資訊)、討論(互動、討論式教學)、製作報告、口頭報告、各組口頭報告分享。

(3) 課堂題

(4) 課堂發言

6. 哪一些教學元素需再改進或增補？

班級太吵、教室好小

教師回覆：本學期係以臨床技能中心互動教學教室為上課場域，進行各類教學活動。未來擬將講授型課堂模式回歸一般型教室進行，以讓學生有較佳的上課空間環境；而團體討論擬再覓尋更寬敞的空間進行。

林妍如
20200709