

## 長庚大學醫學人文課程 課程檢討報告

108 學年度第二學期

【課程名稱】生命醫療史專題：士人與中國文化

【授課教師】柯毓賢 副教授 <c12037@cgmh.org.tw>

【資料整理】陳肇萱 <chen.zhaoxuan24@gmail.com>

【報告日期】2020.7.9 人社醫期末課程委員會

### 【課程整體狀況】

同學狀況反應良好，作業皆準時繳交，並鮮少同學缺席。但因夜間上課，同學們必須趕著去買餐點果腹，偶爾會稍微晚進教室 5-10 分鐘。經同學同意，偶以中間不下課或晚五分鐘下課的方式，補足正課時間。

### 【學生出席狀況】

多數學生皆保持全勤，偶有特殊狀況而須早退的情事。  
僅有一位同學因身體不適，特別說明而允請假。

### 【因應疫情的課程調整】

因應疫情變化，因此本課程原本計畫的團體小組作業，全部改為個人獨力完成作業。原本課堂設計的小組討論活動，也在第四週以後改為個人回饋以及線上討論的方式進行。本學期除了每週課堂回饋與出席為平時成績依據外，主要評分則根據三次較大的作業：摘要與心得、期中分析報告、期末論述報告。

### 【學生回饋】

學生多給予老師及助教正面的回饋，特別是寫了作業之後得到的修改回饋，令學生得到收穫。並且多半表示對因應疫情而變更作業的方式感到合理並滿意。其他鮮少負面抱怨，頂多抱怨本課程時間較晚，所以學生在一整天的課程疲勞轟炸下，晚上聽課時會比較難有活力，也較不易保持精神專注力。以下正向回饋舉例：

「我認為有明顯成長的是問問題的技巧，這門課的作業設計多是以問題為導向，而為了讓作業不要太難寫，如何把問題變明確且有尋找答案的方向，我在這方面真的花了很多心思，想了很多問題但會在找論文以及讀論文的過程中一一捨棄，最後才能找到一個可以發揮又脈絡清晰的問題來寫作，但這個過程確實不太容易 XDD」

或「察覺得到老師跟助教對這堂課的用心，雖然台下的我們不一定對得起這份用心良苦。期末報告有問題時去找老師，老師解開了我一大堆疑惑，才知道老師到底有多博學多厲害！」

柯毓賢  
2020.7.9