

## 10802 學期●健康社會學導論

開課系級：醫學系一年級 A 班 (修課學生 58 人)

授課教師：林妍如教授 (長庚大學醫學系人文及社會醫學科)

1. 本學期每週次的例行教學：課前於 EL 平台放置「無語音講義」以提供修課同學課堂同步觀看，以及課後於 EL 平台放置「課堂錄製影音」以提供修課學生或受疫情影響缺課學生之自主學習。
2. 課程模式：講授、翻轉課程
3. 教學回饋頻次：每單元，共四單元

#### 4. 總結教學回饋(五分法)

題項	平均分數
課程主題引發學習興趣	3.96
課程內容易懂及被理解	4.07
課程內容鼓勵學習	3.83
課堂題(個人、團體)幫助理解該次上課主題	4.13
課堂題(個人、團體)提升寫作技巧	3.75
課堂題(個人、團體)提升邏輯思考能力	4.17
課堂題(個人、團體)提升同儕互動討論或分享	4.24
課程模式提供同儕互動	4.23
本課程可以學到新的知能	4.09
本課程對學習是有效的	3.92

#### 5. 哪一些教學元素對學習最有幫助？

- (1) 授課講義、語音與講解：議題相關之研究實證期刊論文/時事/真實社會案例/影片等補充
- (2) 翻轉課堂：同學討論/團體討論與報告
- (3) 課堂題：現實場域關聯性、議題趣味性、提升學習興趣、教師講解與分享

#### 6. 哪一些教學元素需再改進或增補？

上課教室大家坐得很近，很容易聊天影響上課聽講

教師回覆：本學期係以臨床技能中心互動教學教室為上課場域，進行各類教學活動。未來擬將講授型課堂模式回歸一般型教室進行，以讓學生有較佳的上課空間環境；而團體討論擬再覓尋更寬敞的空間進行。

林妍如  
2020/09